

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лингвистическая гимназия № 20 имени Л.Л. Верховцевой»
г. Сарапула Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО

Протокол кафедры
начального образования
№ 1
от 29.08.2023 г.

ПРИНЯТО

Протокол педагогического
совета № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Лингвистическая
гимназия № 20»
_____/Т.П. Теплякова/

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ
«Лингвистическая гимназия № 20»
от 30.08.2023 г. № 180 - ОД

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Интеллектуально-творческий клуб «Восхождение»

1 - 4 класс

Составители: Баранова М. В., Мельник О. Ю., Перескокова М. Н., Мерзлякова В. И.,
Хижникова С. М., Зубарева М. А., Зеленина Ю. А. - учителя начальных классов МБОУ
«Лингвистическая гимназия № 20»

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Интеллектуально-творческий клуб «Восхождение» (1 - 4 классы) является частью Образовательной программы начального общего образования, реализуемой в МБОУ «Лингвистическая гимназия № 20» г. Сарапула УР. Рабочая программа составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31. 05. 2021 г № 286);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372).

Работа интеллектуально-творческого клуба «Восхождение» осуществляется на основании плана, который разрабатывается на каждый учебный год учителями начальной школы гимназии. Членами клуба являются все учащиеся начальной школы. Основная **цель** деятельности клуба - создание условий для интеллектуального роста обучающихся начальных классов путем создания благоприятных условий для их творческого и интеллектуального развития. Педагогический коллектив начальных классов в рамках клуба «Восхождение» приоритетными выделяет следующие **задачи**:

- расширять кругозор, развивать познавательный интерес и творческую активность обучающихся начальных классов;
- учить работать с источниками информации, извлекать необходимый материал, презентовать переработанную информацию;
- поощрять совместный поиск решений поставленных задач родителей и детей;
- способствовать развитию умения работать в разновозрастной команде, находить и принимать коллективные решения;
- формировать у учащихся интерес к проектно – исследовательской деятельности.

Для реализации поставленных задач используются разнообразные формы деятельности:

- Предметные олимпиады,
- Турниры,
- Литературные гостиные,
- Конференции,
- Конкурсы творческих работ,
- Праздники знаний в определенных областях науки и искусства,
- Проектные задачи,
- Проекты,
- Другие мероприятия, развивающие интеллектуально-творческие способности обучающихся.

Место предмета в учебном плане:

Данная рабочая программа используется в 1 – 4 классах МБОУ «Лингвистическая гимназия № 20» г. Сарапула УР, рассчитана на 135 учебных часов:

1 класс –33 часа в год (33 учебные недели),

2 класс –34 часа в год (34 учебные недели),

3 класс –34 часа в год (34 учебные недели),

4 класс –34 часа в год (34 учебные недели), (по 1 часу в неделю) согласно плану внеурочной деятельности.

При переходе на электронное обучение с применением дистанционных технологий образовательный процесс ведется с использованием образовательной платформы ZOOM в форме видеоконференций, образовательной платформы «Российская электронная школа» и других в форме работы с электронным учебником, просмотра видеолекций, прослушивания аудиозаписей, компьютерного тестирования, изучения печатных и других учебных материалов.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Интеллектуально-творческий клуб «Восхождение» составлена с учетом программы воспитания. В процессе реализации данной программы используются следующие виды и формы деятельности:

- использование воспитательных возможностей курса внеурочной деятельности «Интеллектуально-творческий клуб «Восхождение» через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Планируемые результаты освоения программы:

В процессе работы по программе у учащихся формируются следующие способности и умения:

Познавательные способности:

Богатый словарный запас. Перенос усвоенного знания на новый материал. Установление причинно-следственных связей. Умение делать выводы. Использование путей поиска информации. Умение оценивать как сам процесс деятельности, так и его результат. Умение рассуждать. Построение гипотез. Критичность мышления. Высокая любознательность.

Творческие способности:

Гибкость мышления и действий. Способность высказывать оригинальные идеи. Богатое воображение.

Особенности эмоциональной сферы:

Реалистическая «Я» – концепция. Уважение к другим. Склонность к самоанализу. Настойчивость в выполнении задания.

Содержание:

1 класс

Торжественное открытие клуба. Анонсирование тематик предстоящих мероприятий.

Что значит учиться? (Два основных этапа учебной деятельности)

Как научиться быть внимательным. Знакомство с простейшими приемами концентрации внимания, которые помогут эффективнее учиться.

Ценности нашей жизни - здоровье. Обсуждение такой фундаментальной ценности, как Здоровье.

Знакомство со способами общения на уроке, основными правилами общения, основанными на доброжелательности. Правила поведения на уроке, правила работы в паре, в группе и применение их в ходе предметных уроков и внеурочных занятий.

Личностные качества ученика. Терпение в учебной деятельности.

Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Выполнение заданий диагностики.

Праздник «Посвящение в гимназисты».

Выполнение конкурсных заданий по окружающему миру и русскому языку в рамках предметных месячников.

Решение и разбор заданий конкурса-исследования «ЭМУ – Эрудит».

Выполнение проектных задач.

Публичная защита портфолио в классе и на уровне гимназии.

Подведение итогов работы клуба за учебный год. Чествование победителей мероприятий клуба.

2- 4 классы

Торжественное открытие клуба. Анонсирование тематик предстоящих мероприятий.

Решение и разбор заданий конкурса-исследования «ЭМУ – Эрудит».

Научно-практические конференции школьников (презентации исследовательских работ).

Выполнение проектных задач.

Конкурс каллиграфии.

Подготовка и участие в интеллектуальных, экологических играх, игровых программах, праздниках, марафонах.

Публичная защита портфолио в классе и на уровне гимназии.

Подведение итогов работы клуба за учебный год. Чествование победителей мероприятий клуба.

Тематическое планирование:

1 класс

№	Тема занятия	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1	Открытие нового сезона клуба	Знакомство с целями и задачами на учебный год	
2	«Учиться... А что это значит»	Формирование представлений об учебной деятельности, игры на выявление и фиксацию личностных качеств, необходимых для успешного пребывания в учебной деятельности	https://www.sch2000.ru/programs/mir-dejatelnosti/lessn/
3	Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе	Выполнение диагностических заданий	
4	Педагогическая диагностика стартовой готовности		
5	Педагогическая диагностика стартовой готовности		
6	«Учимся дружно. Работа в парах»	Формулирование правил парной работы, работа в парах, самооценка этого умения на основе применения эталона	https://www.sch2000.ru/programs/mir-dejatelnosti/lessn/
7	День гимназии. Посвящение в гимназисты	Чтение стихов, выполнение конкурсных заданий	
8	«Как научиться быть внимательным»	Формулирование простейших приемов развития устойчивости внимания, выполнение упражнений для развития внимания, самооценка этого умения на основе применения эталона	https://www.sch2000.ru/programs/mir-dejatelnosti/lessn/
9	«Ценности нашей жизни. Здоровье»	Формирование представлений об ответственности каждого человека за свое здоровье, формулирование основных правил, позволяющих сохранять здоровье при выполнении учебной деятельности; самооценка этого умения на основе применения эталона	https://www.sch2000.ru/programs/mir-dejatelnosti/lessn/
10	«Учимся дружно. Работа в группах»	Формулирование правил группового взаимодействия, работа в группах; самооценка этого умения на основе применения эталона	https://www.sch2000.ru/programs/mir-dejatelnosti/lessn/

11	«Личные качества ученика. Терпение в учебной деятельности»	Игры на формирование умения быть терпеливым, самооценка этого умения на основе применения эталона	https://www.sch2000.ru/programs/mir-dejatelnosti/lessn/
12	«Я ученик: что я уже знаю и умею»	Выполнение заданий на применение полученных знаний в «Клубе», выявление имеющихся затруднений, рефлексия деятельности	https://www.sch2000.ru/programs/mir-dejatelnosti/lessn/
13	Открытие месячника окружающего мира «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живешь!»	Анонс событий месячника, маршрутные листы, Просмотр видеоролика «Берегите планету!»	https://www.youtube.com/watch?v=KSxclGGvRIY
14	Станция «Экологическая». Конкурс рисунков на тему «Земля – наш общий дом»	Рисование на предложенную тему, самооценка, рефлексивная деятельность	
15	Станция «Интеллектуальная». Игра «В царстве природы»	Учащиеся классов получают маршрутные листы и проходят станции, где выполняют задания, связанные с окружающим миром	
16	Заккрытие месячника окружающего мира. Станция «Наш мир – это чудо!» Подведение итогов	Обсуждение итогов месячника окружающего мира. Награждение победителей. Декламация стихотворений о природе. Рефлексивная деятельность	
17	Открытие месячника русского языка «В гостях у русского языка». Творческая мастерская «Сказочная буква»	Изготовление из различных материалов сказочной буквы, самооценка	
18	«Что? Где? Когда?» Интеллектуальная игра по русскому языку	Выполнение заданий повышенной сложности по русскому языку, работа с толковым словарем	
19	День каллиграфических состязаний: конкурс каллиграфии «Я научился писать».	Списывание фрагмента текста с печатного текста в соответствии с образцами букв алфавита, приведенного в прописи	
20	Заккрытие месячника русского языка. Подведение итогов. Награждение победителей	Обсуждение итогов месячника русского языка. Рефлексивная деятельность	
21	Давайте знакомиться: ЭМУ – Эрудит. Раунд «Быстрый»	Знакомство с конкурсом «ЭМУ – Эрудит». Выполнение заданий конкурса, обсуждение вариантов решения и рассуждений	https://cerm.ru/EMU_itogi/
22	Давайте знакомиться: ЭМУ – Эрудит. Раунд «Смелый»		

23	Давайте знакомиться: ЭМУ – Эрудит. Раунд «Ловкий»		
24	Давайте знакомиться: ЭМУ – Эрудит. Раунд «Умный»		
25	Проектная задача «Помоги литературному герою»	Решение учебно-практических задач, требующих применения полученных на уроках по различным предметам знаний и предметных способов действий в нестандартной ситуации. Работа в группе, распределение ролей в ней, определение основной цели и задач работы, составление плана работы, принятие совместного решения, анализ и оценка результатов деятельности	
26	Проектная задача «Помоги литературному герою»		
27	Проектная задача «Помоги литературному герою»		
28	Проектная задача «Помоги литературному герою»		
29	Защита портфолио в классном коллективе	Публичная защита портфолио, восприятие информации, коллективная оценка выступления	
30	Защита портфолио в классном коллективе		
31	Защита портфолио в классном коллективе		
32	Публичная защита портфолио (гимназический уровень)		
33	Итоги года. Закрытие сезона	Подведение итогов года, рефлексивная деятельность	

Тематическое планирование:

2 класс

№	Тема занятия	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1	Открытие нового сезона клуба	Знакомство с целями и задачами на учебный год	
2	Подготовка к Марафону метапредметных умений: решение и разбор заданий прошлых лет на познавательные и коммуникативные УУД	Выполнение метапредметных заданий конкурса «ЭМУ – Эрудит», обсуждение вариантов решения и рассуждений	https://cerm.ru/EMU_itogi/
3	Подготовка к Марафону метапредметных умений: решение и разбор заданий прошлых лет на регулятивные УУД		
4	Подготовка к Марафону метапредметных умений: решение и разбор заданий прошлых лет по работе с текстом		
5	Подготовка к Марафону метапредметных умений: решение и разбор заданий прошлых лет по решению проблем		
6	К Всероссийскому Дню чтения: Литературная гостиная «В гостях у сказки»		
7	Квиз о школе, посвященный Дню гимназии	Разгадывание ребусов, загадок, головоломок	
8	25 октября - Международный День школьных библиотек. Литературная игра по книге А. Демьянова «В лесу и в поле, и везде»	Ответы на вопросы игры	
9	Марафон метапредметных умений: познавательные и коммуникативные УУД	Выполнение метапредметных заданий конкурса-исследования «ЭМУ – Эрудит»	
10	Марафон метапредметных умений: регулятивные УУД		
11	Марафон метапредметных умений: чтение и работа с текстом		
12	Марафон метапредметных умений: решение проблем		
13	Проектная задача «Готовимся к празднику мам»	Решение учебно-практических задач, требующих применения полученных на	
14	Проектная задача «Готовимся к		

	празднику мам»	уроках по различным предметам знаний	
15	Проектная задача «Готовимся к празднику мам»	и предметных способов действий в нестандартной ситуации. Работа в группе, распределение ролей в ней, определение основной цели и задач работы, составление плана работы, принятие совместного решения, анализ и оценка результатов деятельности	
16	Проектная задача «Готовимся к празднику мам»		
17	Конкурс чтецов «Живая классика» (классный тур)	Чтение на память отрывка из любимого прозаического произведения любого русского или зарубежного авторов XVIII-XXI века	
18	Конкурс чтецов «Живая классика» (классный тур)		
19	Турнир знатоков русского языка	Выполнение заданий турнира	
20	Чемпионат по чтению вслух	Чтение вслух без подготовки прозаических художественных текстов	
21	Конкурс каллиграфии	Списывание фрагмента текста с печатного текста в соответствии с образцами букв алфавита, приведенного в прописи	
22	Праздник «Международный день родного языка»	Декламация стихов, разыгрывание сценок, выполнение конкурсных заданий	
23	Городская НПК «Языковая компетентность современного человека»	Презентация исследовательских работ, восприятие информации, формулирование вопросов	
24	День окружающего мира. Интерактивное занятие «Начни с себя» (ответственный потребитель – кто он?)	Выполнение творческих и жизненных заданий, просмотр видеоролика, восприятие новой информации, ответы на вопросы	https://urok.fedcd.ru/
25	Проектная задача «Планируем выходной день»	Решение учебно-практических задач, требующих применения полученных на уроках по различным предметам знаний и предметных способов действий в нестандартной ситуации. Работа в группе, распределение ролей в ней, определение основной цели и задач работы, составление плана работы, принятие совместного решения, анализ и оценка результатов деятельности	
26	Проектная задача «Планируем выходной день»		
27	Проектная задача «Планируем выходной день»		
28	Проектная задача «Планируем выходной день»		
29	Защита портфолио в классном коллективе	Публичная защита портфолио, восприятие информации, коллективная оценка выступления	
30	Защита портфолио в классном коллективе		
31	Защита портфолио в классном коллективе		
32	Защита портфолио в классном коллективе		

33	Публичная защита портфолио (гимназический уровень)		
34	Итоги года. Закрытие сезона	Подведение итогов года, рефлексивная деятельность	

Тематическое планирование:

3 класс

№	Тема занятия	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1	Открытие нового сезона клуба	Знакомство с целями и задачами на учебный год	
2	Подготовка к Марафону метапредметных умений: решение и разбор заданий прошлых лет на познавательные и коммуникативные УУД	Выполнение метапредметных заданий конкурса «ЭМУ – Эрудит», обсуждение вариантов решения и рассуждений	https://cerm.ru/EMU_itogi/
3	Подготовка к Марафону метапредметных умений: решение и разбор заданий прошлых лет на регулятивные УУД		
4	Подготовка к Марафону метапредметных умений: решение и разбор заданий прошлых лет по работе с текстом		
5	Подготовка к Марафону метапредметных умений: решение и разбор заданий прошлых лет по решению проблем		
6	К Всероссийскому Дню чтения: Литературная гостиная «Осень...Тихо падают листья»		
7	Квиз о школе, посвященный Дню гимназии	Разгадывание ребусов, загадок, головоломок	
8	25 октября - Международный День школьных библиотек. Литературная игра по книге А. Толстого «Золотой ключик»	Ответы на вопросы игры	
9	Марафон метапредметных умений: познавательные и коммуникативные УУД	Выполнение метапредметных заданий конкурса-исследования «ЭМУ – Эрудит»	
10	Марафон метапредметных умений: регулятивные УУД		
11	Марафон метапредметных умений: чтение и работа с текстом		
12	Марафон метапредметных умений: решение проблем		

13	Проектная задача «Собираемся в гости к Деду Морозу»	Решение учебно-практических задач, требующих применения полученных на уроках по различным предметам знаний и предметных способов действий в нестандартной ситуации. Работа в группе, распределение ролей в ней, определение основной цели и задач работы, составление плана работы, принятие совместного решения, анализ и оценка результатов деятельности	
14	Проектная задача «Собираемся в гости к Деду Морозу»		
15	Проектная задача «Собираемся в гости к Деду Морозу»		
16	Проектная задача «Собираемся в гости к Деду Морозу»		
17	Конкурс чтецов «Живая классика» (классный тур)	Чтение на память отрывка из любимого прозаического произведения любого российского или зарубежного авторов XVIII-XXI века	
18	Конкурс чтецов «Живая классика» (классный тур)		
19	Турнир знатоков русского языка	Выполнение заданий турнира	
20	Чемпионат по чтению вслух	Чтение вслух без подготовки прозаических художественных текстов	
21	Конкурс каллиграфии	Списывание фрагмента текста с печатного текста в соответствии с образцами букв алфавита, приведенного в прописи	
22	День родного языка. Квест «Язык без границ»	Выполнение заданий квеста	
23	Городская НПК «Языковая компетентность современного человека»	Презентация исследовательских работ, восприятие информации, формулирование вопросов	
24	День окружающего мира. Интерактивное занятие «Начни с себя» (ответственный потребитель – кто он?)	Выполнение творческих и жизненных заданий, просмотр видеоролика, восприятие новой информации, ответы на вопросы	https://urok.feddo.ru/
25	Проектная задача «Скоро общешкольный праздник «Лесной карнавал»	Решение учебно-практических задач, требующих применения полученных на уроках по различным предметам знаний и предметных способов действий в нестандартной ситуации. Работа в группе, распределение ролей в ней, определение основной цели и задач работы, составление плана работы, принятие совместного решения, анализ и оценка результатов деятельности	
26	Проектная задача «Скоро общешкольный праздник «Лесной карнавал»		
27	Проектная задача «Скоро общешкольный праздник «Лесной карнавал»		
28	Проектная задача «Скоро общешкольный праздник «Лесной карнавал»		

29	Защита портфолио в классном коллективе	Публичная защита портфолио, восприятие информации, коллективная оценка выступления	
30	Защита портфолио в классном коллективе		
31	Защита портфолио в классном коллективе		
32	Защита портфолио в классном коллективе		
33	Публичная защита портфолио (гимназический уровень)		
34	Итоги года. Закрытие сезона	Подведение итогов года, рефлексивная деятельность	

Тематическое планирование:

4 класс

№	Тема занятия	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1	Открытие нового сезона клуба	Знакомство с целями и задачами на учебный год	
2	Подготовка к Марафону метапредметных умений: решение и разбор заданий прошлых лет на познавательные и коммуникативные УУД	Выполнение метапредметных заданий конкурса «ЭМУ – Эрудит», обсуждение вариантов решения и рассуждений	https://cerm.ru/EMU_itogi/
3	Подготовка к Марафону метапредметных умений: решение и разбор заданий прошлых лет на регулятивные УУД		
4	Подготовка к Марафону метапредметных умений: решение и разбор заданий прошлых лет по работе с текстом		
5	Подготовка к Марафону метапредметных умений: решение и разбор заданий прошлых лет по решению проблем		
6	К Всероссийскому Дню чтения: литературная гостиная «Мой Пушкин»		
7	Квиз о школе, посвященный Дню гимназии	Разгадывание ребусов, загадок, головоломок	
8	25 октября - Международный День школьных библиотек. Литературная игра по книге К. Паустовского «Заячьи лапы»	Ответы на вопросы игры	
9	Марафон метапредметных умений: познавательные и коммуникативные УУД	Выполнение метапредметных заданий конкурса-исследования «ЭМУ – Эрудит»	
10	Марафон метапредметных умений: регулятивные УУД		
11	Марафон метапредметных умений: чтение и работа с текстом		
12	Марафон метапредметных умений: решение проблем		
13	Проектная задача «Малые олимпийские игры»	Решение учебно-практических задач, требующих применения	
14	Проектная задача «Малые олимпийские игры»	полученных на уроках по	

	олимпийские игры»	различным предметам знаний и предметных способов действий в нестандартной ситуации. Работа в группе, распределение ролей в ней, определение основной цели и задач работы, составление плана работы, принятие совместного решения, анализ и оценка результатов деятельности	
15	Проектная задача «Малые олимпийские игры»		
16	Проектная задача «Малые олимпийские игры»		
17	Конкурс чтецов «Живая классика» (классный тур)	Чтение на память отрывка из любимого прозаического произведения любого российского или зарубежного авторов XVIII-XXI века	
18	Конкурс чтецов «Живая классика» (классный тур)		
19	Турнир знатоков русского языка	Выполнение заданий турнира	
20	Чемпионат по чтению вслух	Чтение вслух без подготовки прозаических художественных текстов	
21	Конкурс каллиграфии	Списывание фрагмента текста с печатного текста в соответствии с образцами букв алфавита, приведенного в прописи	
22	День родного языка. Конкурсная программа «Пословицы и крылатые выражения»	Выполнение заданий конкурсной программы в командах	
23	Городская НПК «Языковая компетентность современного человека»	Презентация исследовательских работ, восприятие информации, формулирование вопросов	
24	День окружающего мира. Интерактивное занятие «Законы экологии»	Выполнение творческих и жизненных заданий, просмотр видеоролика, восприятие новой информации, ответы на вопросы	https://urok.fedcdo.ru/
25	Проектная задача «Готовим площадку школьного лагеря»	Решение учебно-практических задач, требующих применения полученных на уроках по различным предметам знаний и предметных способов действий в нестандартной ситуации. Работа в группе, распределение ролей в ней, определение основной цели и задач работы, составление плана работы, принятие совместного решения, анализ и оценка результатов деятельности	
26	Проектная задача «Готовим площадку школьного лагеря»		
27	Проектная задача «Готовим площадку школьного лагеря»		
28	Проектная задача «Готовим площадку школьного лагеря»		
29	Защита портфолио в классном коллективе	Публичная защита портфолио, восприятие информации,	
30	Защита портфолио в классном		

	коллективе	коллективная	оценка	
31	Защита портфолио в классном коллективе	выступления		
32	Защита портфолио в классном коллективе			
33	Публичная защита портфолио (гимназический уровень)			
34	Итоги года. Закрытие сезона	Подведение итогов года, рефлексивная деятельность		