

Приложение № 2 к приказу директора
МБОУ «Лингвистическая гимназия № 20»
от 30.08.2024 № 235/1-ОД

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лингвистическая гимназия № 20 имени Л.Л. Верховцевой»**

Утверждаю.
Приказ № 235/1-ОД от 30.08.2024 г.
Директор
МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20»
/Т.П.Теплякова/



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
КЛАССОВ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**САРАПУЛ
2024**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Лингвистическая гимназия № 20 имени Л.Л. Верховцевой" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Лингвистическая гимназия № 20 имени Л.Л. Верховцевой", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. За основу учебного плана реализации образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» взят **третий вариант** учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Лингвистическая гимназия № 20 имени Л.Л. Верховцевой" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 5848.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Все учебные предметы обязательной части учебного плана, исключая «Иностранный язык» (английский), реализуются на базовом уровне. Введен «Второй иностранный язык» (немецкий язык, французский язык) по выбору участников образовательных отношений.

В 9-м классе перераспределены часы обязательной части учебного плана. Количество часов, отводимое на изучение предмета «Труд (технология)» сокращено с 1 до 0.5 часа. Количество часов, необходимое для реализации программы учебного предмета «Физика» увеличено с 2 до 2.5 часа (предмет изучается 2 учебных часа в первом полугодии и 3 часа – во втором).

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающее углубленное изучение

учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» пункт 167.5.2)

В соответствии с нормативным документом, Федеральной образовательной программой основного общего образования, время, отводимое на данную часть учебного плана МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов, обязательной учебной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предмет «Иностранный (английский) язык» изучается на углубленном уровне (5 недельных учебных часов). Для этого используются часы из обязательной части (3 часа) и части, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа). Реализуется авторская программа Мильруд Р. П., Суворовой Ж. А., разработанная на основе УМК «Звездный английский» под редакцией К.М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой. Таким образом, время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на углубленное изучение английского языка.

Также 0.5 часа части, формируемой участниками образовательных отношений в 8 классе, направлено на изучение предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России, т.к. в 5-7 классах данный курс обучающимися не изучался.

В 5,7 классах введен курс «Практикум по функциональной грамотности». В 8-м классе – курс «Решение нестандартных уравнений». Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по системе «зачёт/незачёт».

С целью увеличения частотности уроков по учебным предметам и курсам, на изучение которых в учебном плане отводится 1 учебный недельный час и менее:

- «Информатика» (8 класс),
- «Труд (технология)» (8, 9 класс),
- «ОДНКНР» (8 класс),
- «Музыка» (8 класс)
- «Решение нестандартных уравнений» (8 класс) предусмотрено изучение учебного материала по полугодиям.

В учебном плане их изучение маркируется знаком 2/0 (учебный предмет/ курс изучается в I полугодии 2 часа в неделю) и 0/2 (учебный предмет/ курс изучается во II полугодии 2 часа в неделю). Оценивание по учебным предметам, изучаемым в I полугодии, осуществляется по итогам I-II четверти. На основании этого выставляется годовая отметка. Оценивание по учебным предметам, изучаемым во II полугодии осуществляется по итогам III-IV четверти. На основании этого выставляется годовая отметка.

Образовательные результаты по учебным предметам и курсам с 1 часовой недельной нагрузкой, изучающимися на протяжении всего учебного года, оцениваются 1 раз в полугодие.

Особенности выставления отметок в 2024-2025 учебном году

Класс	Предмет	Особенность выведения отметок
5-6 класс	ОДНКНР	I полугодие, II полугодие, год
	Биология	
	География	
	Обществознание	

7 класс	Биология,	I полугодие, II полугодие, год
	Обществознание	
	Информатика	
	Вероятность и статистика	
8 класс	ОДНКНР	I – II четверть, год
	Вероятность и статистика	I полугодие, II полугодие, год
	Обществознание	
	Основы безопасности и защиты Родины	
9 класс	Обществознание,	I полугодие, II полугодие, год
	Основы безопасности и защиты Родины	
	Информатика	
	Вероятность и статистика	
	Труд (технология)	I – II четверть, год

При изучении предметов иностранный язык (английский), информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе, отдельной ее части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным нормативным актом МАОУ «Лингвистическая гимназия №20» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования по всем учебным предметам обязательной части учебного плана во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится один раз в конце учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- контрольной работы (в формате ВПР);
- устного собеседования;
- учета образовательных результатов за все учебные четверти года.

Формы проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом директора гимназии.

Формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык	Контрольная работа в формате ВПР
	Математика	Контрольная работа в формате ВПР
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа в формате ВПР
6 класс	Русский язык	Контрольная работа в формате ВПР
	Математика	Контрольная работа в формате ВПР

	Иностранный язык (английский)	Комплексная контрольная работа
	Биология	Контрольная работа в формате ВПР
7 класс	Русский язык	Контрольная работа в формате ВПР
	Математика	Контрольная работа в формате ВПР
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа в формате ВПР
	Второй иностранный язык (французский / немецкий)	Контрольная работа
8 класс	Русский язык	Контрольная работа в формате ВПР
	Математика	Контрольная работа в формате ВПР
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа в формате ВПР
	Физика	Контрольная работа в формате ВПР

По всем остальным предметам учебного плана в 5-8 классах формой проведения промежуточной аттестации является учет результатов обучения за учебные четверти.

В 9-х классах формой проведения промежуточной аттестации по всем предметам является учет результатов обучения за учебные четверти.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КЛАССОВ УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю									
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	2,5 2/3	2,5 2/3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	0,5 1/0	0,5 1/0
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0,5 1/0	0,5 1/0	0	0

Итого	31	31	33	33	34	34	35.5	35.5	36	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Наименование учебного курса										
Практикум по функциональной грамотности	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
Решение нестандартных уравнений	0	0	0	0	0	0	0.5 0/1	0.5 0/1	0	0
Итого	1	1	0	0	1	1	0.5	0.5	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	32	32	33	33	35	35	36	36	36	36
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1088	1088	1122	1122	1190	1190	1224	1224	1224	1224

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» реализуется через урочную и внеурочную деятельность. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в гимназии используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. План внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется *в целях* формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, дополняющим компонентом базового образования и является обязательной.

Внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

План внеурочной деятельности классов основного общего образования МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- информационно-просветительскую деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности;
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули, предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций

дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении:

- деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне гимназии, класса;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) в рамках деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей: МБОУ ДОД «Детская школа искусств №1»; организации культуры и спорта, МБУК «Централизованная библиотечная система», МАУК «Сарапульский драматический театр», МБУК «Музей истории и культуры Среднего Прикамья», Художественно-выставочный комплекс «Дача Башенина», МБУ ДО «ДМЦ «НОРД».

Время, отведённое на внеурочную деятельность составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования. Реализация плана внеурочной деятельности МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» предусматривает возможность неравномерного распределения нагрузки в течение года.

Количество годовых часов, необходимое для реализации образовательных программ курсов внеурочной деятельности:

- «Учусь писать реферат»: 15 часов для ученика (теория 10 часов + 5 часов практика) / 60 часов для реализации программы в классе;
- «Основы проектной деятельности»: 20 часов для ученика (теория 10 часов + 10 часов практика) / 50 часов для реализации программы в классе, класс делится на 4 группы;
- «Основы учебно-исследовательской деятельности»: 20 часов для ученика (10 часов теория + 10 часов практика) / 100 часов для реализации программы в классе;
- «Шаги к олимпиаде»: 20 часов для ученика / 200 часов для реализации программы в 7-8 классах.

При создании смешанных групп из двух классов одной параллели количество часов, необходимое для реализации программы курса может не соответствовать количеству часов, выделенных на каждого ученика.

- «Основы потребительских знаний»: 17 часов для ученика / 8.5 из общего количества часов, выделенных на класс (9 класс) для реализации программы;

- «Экономика и хозяйство России»: 17 часов для ученика / 8.5 из общего количества часов, выделенных на класс (9 класс) для реализации программы;
- «Информатика в задачах и вопросах»: 17 часов для ученика / 8.5 из общего количества часов, выделенных на класс (9 класс) для реализации программы

Внеурочная деятельность в МАОУ «Лингвистической гимназии № 20» осуществляется на основе плана внеурочной деятельности, результаты фиксируются в личном *портфолио* гимназиста самим обучающимся на основе Положения о портфолио гимназиста .

**Годовое планирование внеурочной деятельности в классах
основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Классы / количество часов в неделю										
		5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9А	9 Б	
Информационно-просветительская деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Основы потребительских знаний										17	
	Экономика и хозяйство России										17	
	Информатика в задачах и вопросах										17	
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни			34	34			34	34	34	34	
Деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Я, ты, он она	34	34									
	Россия – страна горизонтов			34	34	34	34	34	34	34	34	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учусь писать реферат					10 (т)+ 5 (п)/ 60	10 (т)+ 5 (п)/ 60					
	Основы проектной деятельности							10 (т)+ 10 (п)/ 50	10 (т)+ 10 (п)/ 50			
	Основы учебно-исследовательской деятельности									10 (т) +10 (п)/ 100	10 (т) +10 (п)/ 100	
	Шаги к олимпиаде						20	20	20	20	20	20
							200					
	Образовательные экскурсии		10	10	10	10	10	10	20	20	10	10
Организация педагогической поддержки обучающихся	Сопровождение обучающихся при реализации проекта «Большая перемена»	68										

