

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лингвистическая гимназия № 20 имени Л.Л. Верховцевой»  
г. Сарапула Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО

Протокол кафедры  
начального образования  
№ 1  
от 29.08.2023 г.

ПРИНЯТО

Протокол педагогического  
совета № 1  
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ «Лингвистическая  
гимназия № 20»  
/Г.П. Теплякова/

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ  
«Лингвистическая гимназия № 20»  
от 30.08.2023 г. № 180 - ОД

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Шаги к олимпиаде»**

**2-4 классы**

Составители: Баранова Марина Васильевна  
Перескокова Марина Николаевна  
Хижникова Светлана Михайловна  
Мельник Ольга Юрьевна  
учителя начальных классов  
МБОУ «Лингвистическая гимназия № 20»

Сарапул, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шаги к олимпиаде» (2-4 классы) является частью Образовательной программы, реализующейся в МБОУ «Лингвистическая гимназия № 20» г. Сарпула УР. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и содержания образовательных программ начального общего образования повышенного уровня.

Обучающимся предлагаются интеллектуальные задания выше базового уровня, поэтому курс внеурочной деятельности «Шаги к олимпиаде» в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет **общинтеллектуальное направление**.

**Цель программы** — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике, русскому языку и окружающему миру (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).

### **Задачи программы:**

- формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей;
- выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной работы с ними путем использования олимпиадных заданий по математике, русскому языку, окружающему миру.
- формирование уважительного отношения к природе нашей страны, ее современной жизни; понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Основная идея программы внеурочной деятельности заключается в организации **самостоятельной работы обучающихся (индивидуально или в группе)** при решении олимпиадных задач по математике, русскому языку, окружающему миру и обсуждении совместно с одноклассниками, учителем полученных результатов.

Младший школьник имеет право выбора:

- задач и заданий, с которыми, по его мнению, он сможет или хотел бы справиться;
- способа деятельности (индивидуально или в группе);
- тех или иных дополнительных источников информации для ответа на вопросы и для расширения кругозора;
- способа решения задач олимпиадного уровня и обсуждения полученных результатов;
- формы поддержки со стороны взрослых (только при возникновении затруднений, для проверки и взаимопроверки правильности выполнения, для организации работы в группе и т.д.).

### **Общая характеристика курса**

**Форма организации:** самостоятельная работа обучающихся при поддержке взрослых (учителя, родителей) в ходе освоения тетрадей «Олимпиады по ...». Олимпиады по предметам.

**Виды внеурочной деятельности:** выполнение олимпиадных задач, заданий; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.

Курс изучается со 2 по 4 класс по одному часу в неделю — по 34 ч в год, всего — *102 часа согласно плану внеурочной деятельности* МБОУ «Лингвистическая гимназия № 20»

В каждом классе выполняются олимпиады по трем основным предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

### **Результаты освоения курса «Шаги к олимпиаде»:**

#### **Личностные результаты освоения курса:**

— формирование целостного, социально ориентированного взгляда на русский язык как средство развития культуры народов, населяющих Россию; на мир в его органичном единстве и разнообразии;

— формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

— принятие и освоение роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

— развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;

— развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

#### **Метапредметные результаты освоения курса предусматривают:**

— приобретение начального опыта применения математических знаний для решения олимпиадных задач;

— овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности;

— освоение способов решения задач и заданий повышенного уровня, творческого и поискового характера;

— формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;

— использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения олимпиадных задач;

— использование различных способов поиска информации;

— овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— овладение основами логического, алгоритмического и комбинаторного мышления, пространственного воображения и речи.

### **Содержание:**

#### **2 класс**

#### **Математика:**

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе по математике для 2 класса.

Задачи, связанные с величинами. Арифметические задачи, требующие особых приемов решения. Логические задачи. Задачи на планирование действий. Задачи на упорядочивание множеств. Задачи, решаемые с помощью графов. Комбинаторные задачи. Задачи на принцип Дирихле. Задачи геометрического содержания.

### **Русский язык:**

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе по русскому языку для 2 класса:

Звук и буква. Звуки согласные и гласные. Согласные твердые и мягкие.

Ударение.

Слово. Составление слов из слогов. Значение слова. Слова с противоположным значением. Слова с близким значением. Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Однокоренные слова.

Предложение. Составление предложений по схеме.

Фразеологизмы. Пословицы.

Части речи: имя существительное, глагол, имя прилагательное.

Орфограммы: заглавная буква в именах собственных, гласный после шипящего, безударная гласная в корне слова.

Разгадывание ребусов.

### **Окружающий мир:**

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе по окружающему миру для 2 класса:

Свойства предметов.

Времена года.

Растения. Части растений. Признаки разных групп растений.

Животные. Признаки разных групп животных, отдельных животных.

Человек. Органы человека. Здоровье человека. Гигиена. Безопасность.

Стороны горизонта.

Россия. Страны мира.

### **Тематическое планирование:**

#### **2 класс**

<b>Раздел 1 «Решение олимпиадных заданий по математике» - 12 часов</b>	
1	Нумерация чисел в пределах 100
2	Арифметические действия над числами в пределах 100
3	Задачи, связанные с величинами
4	Арифметические задачи, требующие особых приемов решения
5	Логические задачи. Задачи на планирование действий
6	Задачи на упорядочивание множеств
7	Задачи, решаемые с помощью графов
8	Комбинаторные задачи
9	Задачи на принцип Дирихле
10	Задачи геометрического содержания
11	Олимпиада по математике
12	Анализ олимпиады по математике
<b>Раздел 2 «Решение олимпиадных заданий по русскому языку» - 12 часов</b>	
13- 22	Решение олимпиадных заданий по русскому языку
23	Олимпиада по русскому языку
24	Анализ олимпиады по русскому языку
<b>Раздел 3 «Решение олимпиадных заданий по окружающему миру» - 10 часов</b>	
25- 30	Решение олимпиадных заданий по окружающему миру
31	Олимпиада по окружающему миру
32	Анализ олимпиады по окружающему миру

33	Итоговая многопредметная олимпиада для 2 класса
34	Итоговое занятие. Награждение победителей

### **3 КЛАСС**

#### **Содержание:**

#### **Математика**

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе по математике для 3 класса.

Числовые ребусы. Задачи, связанные с величинами. Задачи, решаемые с конца. Задачи на планирование действий. Логические задачи. Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами. Задачи, решаемые с помощью графов. Задачи на упорядочивание множеств. Принцип Дирихле. Задачи с геометрическим содержанием.

#### **Русский язык:**

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе по русскому языку для 3 класса.

#### **Окружающий мир:**

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе по окружающему миру для 3 класса.

#### **Тематическое планирование:**

<b>Раздел 1 «Решение олимпиадных заданий по математике» - 16 часов</b>	
1	Нумерация в пределах 1000
2	Выражение и его значение
3	Числовые ребусы
4	Задачи, связанные с величинами
5	Доли
6	Задачи на нахождение чисел по сумме или разности и кратному отношению
7	Задачи, решаемые с конца
8	Задачи с промежутками
9	Задачи на планирование действий
10	Логические задачи
11	Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами
12	Задачи, решаемые с помощью графов
13	Задачи на упорядочивание множеств
14	Принцип Дирихле
15	Задачи с геометрическим содержанием
16	Олимпиада по математике
<b>Раздел 2 «Решение олимпиадных заданий по русскому языку» - 10 часов</b>	
17- 24	Решение олимпиадных заданий по русскому языку
25	Олимпиада по русскому языку
26	Анализ олимпиады по русскому языку
<b>Раздел 3 «Решение олимпиадных заданий по окружающему миру» - 8 часов</b>	
27- 31	Решение олимпиадных заданий по окружающему миру
32	Олимпиада по окружающему миру
33	Итоговая многопредметная олимпиада для 3 класса
34	Итоговое занятие. Награждение победителей

## 4 КЛАСС

### Содержание:

#### Математика

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе по математике для 4 класса.

Числовые ребусы. Задачи, связанные с временем. Арифметические задачи, требующие особых приемов решения. Задачи на уравнивание данных. Задачи, связанные с промежутками. Логические задачи. Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами. Задачи на упорядочивание множеств. Комбинаторные задачи. Задачи с геометрическим содержанием.

#### Русский язык:

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе по русскому языку для 4 класса.

#### Окружающий мир:

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе по окружающему миру для 4 класса.

### Тематическое планирование:

#### 4 класс

<b>Раздел 1 «Решение олимпиадных заданий по математике» - 14 часов</b>	
1	Нумерация многозначных чисел
2	Числовые ребусы
3	Задачи, связанные с временем
4	Задачи на движение
5	Арифметические задачи, требующие особых приемов решения
6	Задачи на уравнивание данных
7	Задачи, связанные с промежутками
8	Логические задачи
9	Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами
10	Задачи по упорядочиванию множеств
11	Комбинаторные задачи
12	Правдолюбы и лгуны
13	Задачи с геометрическим содержанием
14	Олимпиада по математике
<b>Раздел 2 «Решение олимпиадных заданий по русскому языку» - 10 часов</b>	
15- 22	Решение олимпиадных заданий по русскому языку
23	Олимпиада по русскому языку
24	Анализ олимпиады по русскому языку
<b>Раздел 3 «Решение олимпиадных заданий по окружающему миру» - 10 часов</b>	
25- 31	Решение олимпиадных заданий по окружающему миру
32	Олимпиада по окружающему миру
33	Итоговая многопредметная олимпиада для 4 класса
34	Итоговое занятие. Награждение победителей

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

1) Содержательной основной программы являются пособия для обучающихся (2–4 классы), выпущенные в издательстве «Экзамен»:

- Орг А. О., Белицкая Н. Г. Олимпиады по математике. 2 класс.
  - Орг А. О., Белицкая Н. Г. Олимпиады по математике. 3 класс.
  - Орг А. О., Белицкая Н. Г. Олимпиады по математике. 4 класс.
  - Орг А. О., Белицкая Н. Г. Олимпиады по русскому языку. 2 класс.
  - Орг А. О., Белицкая Н. Г. Олимпиады по русскому языку. 3 класс.
  - Орг А. О., Белицкая Н. Г. Олимпиады по русскому языку. 4 класс.
  - Орг А. О., Белицкая Н. Г. Олимпиады по предмету «Окружающий мир» 2 класс.
  - Орг А. О., Белицкая Н. Г. Олимпиады по предмету «Окружающий мир» 3 класс.
  - Орг А. О., Белицкая Н. Г. Олимпиады по предмету «Окружающий мир» 4класс.
- 2) Керова Г. В. Нестандартные задачи по математике: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО.