

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лингвистическая гимназия №20 имени Л. Л. Верховцевой»**

427960, город Сарапул, ул. Пугачева, д.130, тел/факс: 21707;  
E-mail: [lg20@sarap-obr.udmr.ru](mailto:lg20@sarap-obr.udmr.ru); сайт: <https://gimnaziya20sarapul-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

СОГЛАСОВАНО  
Протокол педагогического совета № 4  
от 10.04.2025

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МАОУ «Лингвистическая гимназия №20»  
от 10.04.2025 39/1-ОД



**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Лингвистическая гимназия № 20  
имени Л. Л. Верховцевой»  
за 2024 год**

Сарапул

2025

## Оглавление

Общие сведения об образовательной организации .....	3
Оценка образовательной деятельности .....	5
Оценка системы управления образовательной организацией.....	14
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	16
Оценка востребованности выпускников .....	24
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	26
Оценка кадрового обеспечения .....	34
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ...	36
Оценка материально-технического обеспечения .....	38
Показатели деятельности МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20».....	40
Выводы.....	44

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лингвистическая гимназия № 20 имени Л. Л. Верховцевой» за 2024 год (далее – Отчет) составлен по состоянию на 31.12.2024 года в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462

в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лингвистическая гимназия № 20 имени Л. Л. Верховцевой» (далее – Гимназия).

Отчет включает в себя аналитическую часть, содержащую оценку образовательной деятельности гимназии, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, и показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия № 20 имени Л. Л. Верховцевой» создано в соответствии с Постановлением Главы местного самоуправления города Сарапула от 18.07.1997 г. № 1720. Приказом Управления образования города Сарапула от 20.06.2011 № 87/2-ОД Муниципальное общеобразовательное учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия № 20». Решением Сарапульской городской Думы от 29 октября 2015 № 16-29 Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Лингвистическая гимназия № 20» присвоено имя Людмилы Леонидовны Верховцевой. Постановлением Администрации города Сарапул № 2117 от 04.10.2023 был изменен тип Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лингвистическая гимназия № 20 имени Л. Л. Верховцевой» на Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия № 20 имени Л. Л. Верховцевой» без изменения основных целей деятельности.

1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия № 20 имени Л. Л. Верховцевой»
2.	Краткое наименование образовательной организации	МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20»
3.	Почтовый, юридический адрес	427960, Удмуртская Республика, город Сарапул, ул. Пугачева, д.130
4.	Телефон/факс	8 (34147) 21707
5.	Электронная почта	<a href="mailto:lg20@sarap-obr.udmr.ru">lg20@sarap-obr.udmr.ru</a>
6.	Сайт	<a href="https://gimnaziya20sarapul-r18.gosweb.gosuslugi.ru/">https://gimnaziya20sarapul-r18.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
7.	Фамилия имя отчество директора	Теплякова Татьяна Павловна
8.	Информация об учредителе	Учредителем МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» является муниципальное образование «Городской округ город Сарапул Удмуртской Республики», в лице Администрации города Сарапула. Функции и полномочия Учредителя МБОУ «Лингвистическая гимназия № 20» от имени Администрации города Сарапул осуществляет Управление образования города Сарапул.
9.	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01265-18/00256069 Лицензия выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики. Срок действия – бессрочно
10.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01265-18/1135321. Срок действия – бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по предметам гуманитарного и информационно-технологического профилей. Также Гимназия реализует дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы по всем направлениям в соответствии с законодательством.

## Аналитическая часть

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Все основные образовательные программы размещены на официальном сайте образовательной организации. Адаптированные образовательные программы не реализовывались в виду отсутствия запросов потребителей образовательных услуг.

По состоянию на 01.09.2024 года в Гимназии сформировано 20 классов-комплектов различной направленности:

№	Класс	Предмет	УМК
1	1 «А»	«Школа России»	
2	1 «Б»	«Школа России»	
3	2 «А»	«Школа России»	
		Углубленное изучение английского языка	
4	2 «Б»	«Школа России»	
		Углубленное изучение английского языка	
5	3 «А»	Русский язык	«Система Л. В.Занкова»
		Литературное чтение	
		Технология	
		Математика	«Школа России»
		Окружающий мир	
Углубленное изучение английского языка			
6	3 «Б»	Русский язык	«Система Л. В.Занкова»
		Литературное чтение	
		Технология	
Математика		«Школа России»	
Окружающий мир			
Углубленное изучение английского языка			
7	4 «А»	Русский язык	«Система Л. В.Занкова»
		Литературное чтение	
		Технология	
Математика		«Школа России»	
Окружающий мир			
Углубленное изучение английского языка			
8	4 «Б»	Русский язык	«Система Л. В.Занкова»
		Литературное чтение	
		Технология	
Математика		«Школа России»	
Окружающий мир			
Углубленное изучение английского языка			

9	5 А	углубленное изучение английского языка
10	5 Б	углубленное изучение английского языка
11	6 А	углубленное изучение английского языка
12	6 Б	углубленное изучение английского языка
13	7 А	углубленное изучение английского языка
14	7 Б	углубленное изучение английского языка
15	8 А	углубленное изучение английского языка
16	8 Б	углубленное изучение английского языка
17	9 А	углубленное изучение английского языка
18	9 Б	углубленное изучение английского языка
19	10 А	углубленное изучение английского языка, истории
21	11 А	углубленное изучение английского языка, истории
итого	20	

Основные образовательные программы МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» реализовывались через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в Гимназии организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, дополняющим компонентом базового образования и является обязательной. В Гимназии в 2024 году реализовывались 31 курс внеурочной деятельности, что больше чем в предыдущем году.

#### **Перечень курсов внеурочной деятельности, реализуемых в гимназии в 2024 году**

<b>Основная образовательная программа</b>	<b>Название курса внеурочной деятельности</b>
<b>ООП НОО</b>	Разговоры о важном
	Развитие познавательных способностей
	Образовательные экскурсии
	Практикум по функциональной грамотности
	Я – пешеход и пассажир
	Интеллектуально-творческий клуб «Восхождение»
	Я – исследователь

	Шаги к олимпиаде
	Орлята России
<b>ООП ООО</b>	Разговоры о важном
	Россия – мои горизонты
	Я, ты, он, она
	Основы потребительских знаний
	Экономика и хозяйство России
	Информатика в задачах и вопросах
	Учусь писать реферат
	Основы проектной деятельности
	Основы учебно-исследовательской деятельности
	Шаги к олимпиаде
	Функциональная грамотность: учимся для жизни
	Подготовка школьников для участия в юниорском турнире «Молодые профессионалы»
	Сопровождение обучающихся при реализации проекта «Большая перемена»
	Сопровождение обучающихся при реализации проекта «Код будущего»
	Спортивный марафон
	Образовательные экскурсии
Безопасное поведение на улицах и дорогах города	
<b>ООП СОО</b>	Разговоры о важном
	Россия – мои горизонты
	Избранные вопросы математики
	Практикум по решению физических задач
	Введение в фармакологию
	Шаги к олимпиаде
	Подготовка школьников к турниру «Молодые профессионалы»
	Спортивный марафон
	Безопасное поведение на улицах и дорогах города

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная деятельность**

Воспитательная работы Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает гимназистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для гимназистов экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось

на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер по профилактике экстремизма, формированию толерантных установок и информационной безопасности обучающихся. Реализовывалась система мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних.

С целью профилактики экстремизма и формирования толерантных установок в Гимназии в 2024 году проведены следующие мероприятия:

С педагогическим коллективом:

1. освещение информационно-методических материалов и писем Управления образования, связанных с экстремизмом и воспитанием толерантности на производственных совещаниях;
2. создание в образовательном учреждении медиапатрулей (кибердружин) с задействованием ресурсов родительской общественности;
3. на методическом совещании классных руководителей освещены вопросы «Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде. Способы и методы противостояния»; «Ксенофобия и молодежный экстремизм – профилактика проблемы».
4. обсуждение вопроса о систематическом родительском контроле в социальных сетях.

### С обучающимися:

1. занятия по программе «Разговоры о важном»;
2. ведение курса «Безопасный мир» для обучающихся 7-х классов;
3. участие в городских соревнованиях «Школа безопасности», военно-спортивной игре «Зарница 2.0», смотре-конкурсе строя и песни в гимназии и городском мероприятии «Равняемся на героев»;
4. занятия по программе «Билет в будущее»;
5. участие в Акции к Всемирному дню здоровья – турнир по спортивным и подвижным играм;
6. участие в Чемпионате гимназии «Папа, мама, я – спортивная семья».

### С родителями:

1. индивидуальные консультации для родителей по проблемам воспитания и возрастным особенностям несовершеннолетних;
2. рассмотрение вопроса на родительских собраниях «Безопасность несовершеннолетних в интернете»;
3. участие родителей в гимназических мероприятиях.

В 2024 году особое внимание было уделено профилактической работе с обучающимися.

#### **Задачи:**

- своевременное выявление учащихся группы риска;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы деятельности;
- проведение занятий по соответствующим темам в наиболее доступной учащимся форме, в соответствии с их возрастными особенностями;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска», занятость в системе дополнительного образования;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

В 2024 году на учете в Гимназии и в ОДН состояло 2 человека, проводилась индивидуальная профилактическая работа. Работа по профилактике суицидального поведения остается приоритетной для педагогического коллектива, коллектив пытается найти новые формы работы, изучает передовой опыт

Одно из направлений воспитательной деятельности гимназии – предотвращение употребления обучающимися психоактивных веществ. В гимназии действует общественный

наркологический пост (ОНП), целью которого является первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся.

В школьной библиотеке в ходе месячника здорового образа жизни «Мы выбираем здоровый образ жизни!» была организована выставка периодических изданий «Дорога в никуда» по проблемам наркотиков. Проводились конкурсы рисунков для 5-7 классов «Я выбираю здоровый образ жизни!», конкурс плакатов (8-11 классы) «Прекрасное слово – жизнь». Для малышей был организован фестиваль рисунков на асфальте «Я вижу мир!». Все это позволило привлечь максимальное число учащихся, независимо от возраста.

В гимназии работало 6 волонтерских отрядов:

- по правовой грамотности - отряд «Время» (10 класс),
- отряд интеллектуального направления «Клуб знатоков» (9 класс),
- по направлению ЗОЖ – отряд «МЫ» (8 класс),
- отряд экологического просвещения «Зелёный патруль» (6 класс),
- отряд по патриотическому воспитанию «Память» (7 класс),
- отряд по безопасности ДД – «20 маршрут» (4-5 класс).

Все участники отрядов с 14 лет имеют волонтерские книжки, в каждом отряде от 4 до 15 человек – учащихся. У каждого волонтерского отряда есть куратор и свой план работы на учебный год. Волонтеры гимназии активно участвуют в городских и республиканских мероприятиях и акциях: проект «Город на ощупь», фестиваль «Сохрани себе жизнь», «Школьный двор», «День города», мероприятия ко дню Победы.

В 2024 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется через объединения детей по интересам: кружки, секции. Финансирование изучения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется из бюджетных средств и по договорам с физическими лицами.

### Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» в 2024 году

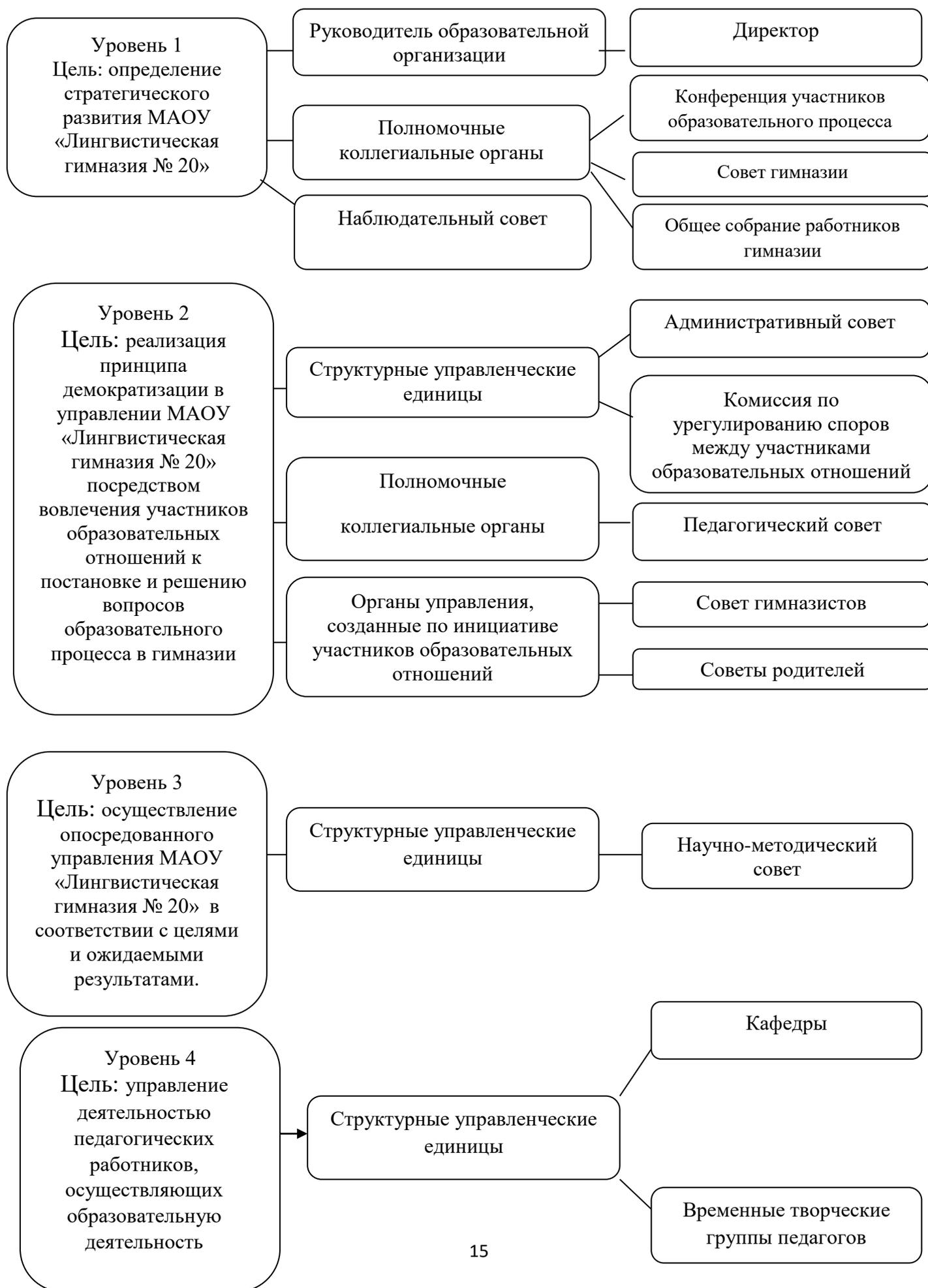
№	Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество программ	
		на бюджетной основе	на платной основе
1	Социально – педагогическая	6	11
2	Естественнонаучная	-	1
3	Художественно – эстетическая	-	-
4	Физкультурно-спортивная	3	2
5	Техническая	-	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>16</b>

## **Оценка системы управления образовательной организацией**

Структура управления гимназией – система взаимосвязанных управленческих единиц, выполняющих характерные только для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом гимназии, должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами гимназии.

Управление МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии. В Уставе гимназии определены полномочия директора, в соответствии с которыми он осуществляет управление на принципах единоначалия. В Уставе гимназии также представлены коллегиальные органы управления, к которым относятся Конференция участников образовательного процесса, Общее собрание работников гимназии, Совет гимназии, Педагогический совет, Наблюдательный совет. В гимназии имеется два структурных подразделения: информационно-библиотечный центр, спортивный клуб.

**Система управления гимназией состоит из нескольких уровней.**



## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Контингент обучающихся

Ежегодно в МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» проводится работа по набору обучающихся и сохранности контингента. Анализируется сохранность контингента обучающихся в разрезе каждого класса, уровней обучения в течение учебного года и летнего периода. Доля обучающихся, выбывших из гимназии за 2024 год (6.2%), превышает долю обучающихся, прибывших в гимназию (1,1%). Динамика сохранности контингента отрицательная. Причины выбытия уважительные. Основные причины выбытия обучающихся в 2024 году: выезд за пределы г. Сарапула, Удмуртской Республики, переход на семейную форму получения образования, смена профиля обучения.

Количество обучающихся на 01.01.2024	Выбыло в течение 2024 года (без учета выпускных 9,11 классов)	Прибыло в течение 2023 года (без учета 1, 5,10 классов)	Количество обучающихся 9,11 классов на 31.05.2024 года	Количество обучающихся 1 классов на 01.09.2024	Количество обучающихся 5 классов на 01.09.2024	Количество обучающихся 10 классов на 01.09.2024	Количество обучающихся на 01.01.2025
452	28	5	59	52	48	20	440

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный год в Гимназии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года во 2-11 классах 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 учебные недели. В процессе освоения основной образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с рекомендациями Управления Образования и оформляются календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия. Занятия в рамках учебного расписания в гимназии организуются в первую и вторую смену, в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-х классов и шестидневной учебной недели

для обучающихся 2-11 классов. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Продолжительность урока – 40 минут. Расписание занятий составляется с учетом условий, обеспечивающих благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных в отношении общеобразовательных учреждений санитарных правил.

**Результаты освоения обучающимися  
основных образовательных программ  
(данные на 30.05.2024)**

Результаты качества обученности в разрезе каждого класса, параллели и в целом по Гимназии подводятся по итогам четвертей, полугодий, учебного года.

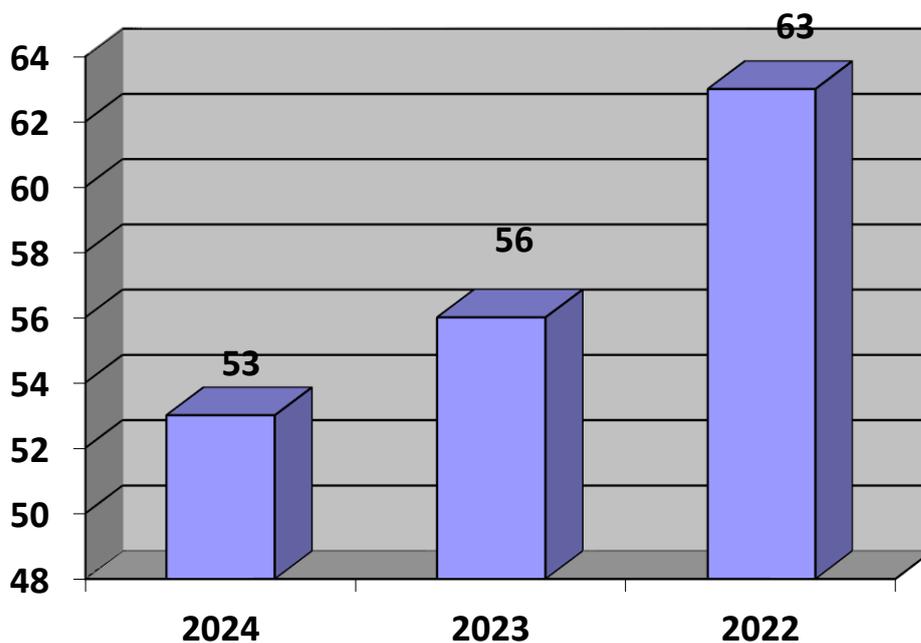
По состоянию на 30.05.2024 г. доля обучающихся, освоивших образовательные программы НОО, ООО и СОО в объеме, предусмотренном учебным планом гимназии за период 2023-2024 учебного года и прошедших промежуточную аттестацию составляет 96.3%. 3.7 % обучающихся (15 человек: 3 обучающихся классов начального общего, 12 обучающихся классов основного общего образования) не прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс с академической задолженностью. В первом полугодии 2024-2025 учебного года данные обучающиеся ликвидировали академическую задолженность.

## Статистические данные 2023-2024 учебного года

Уровень	Кол-во обучающихся	% от общего количества обучающихся	Доля обучающихся, освоивших ООП на высоком уровне (%)	Доля обучающихся, освоивших ООП на хорошем уровне (%)	Доля обучающихся, освоивших ООП на хорошем и высоком уровне (%) (сравнение с предш. годом)	Доля обучающихся, освоивших ООП (%)
Начальное общее образование	181	40	8	56.1	64 (+2.7)	97.8 (-1.4)
Основное общее образование	217	48	2	45	47 (-5)	94.5
Среднее общее образование	52	12	11.5	42.3	53.8 (- 3.3)	100
<b>Итого</b>	<b>450</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>48.2</b>	<b>53.4 (-2.4)</b>	<b>96.3</b>

Доля обучающихся, освоивших ООП НОО, ООО, СОО составляет 96.3%, доля обучающихся, освоивших ООП НОО, ООО, СОО на высоком и хорошем уровне составляет 53.4%. Данный результат ниже итога предыдущего учебного года (- 2.4 %), Повышение доли обучающихся, освоивших ООП НОО на высоком и хорошем уровне наблюдается в классах уровня начального общего образования. Снижение результата – в классах уровня основного и среднего общего образования.

### Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на высоком и хорошем уровне с 2022-2024гг.



### Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Согласно утвержденному в Гимназии плану по подготовке к ГИА в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

1. образовательное направление:
  - ведение факультативов, спецкурсов, индивидуальных консультаций, направленных на совершенствование образовательных компетентностей учащихся для прохождения ГИА;
  - проведение репетиционных экзаменов, анализ результатов;
  - индивидуальные встречи с родителями учащихся, входящих в группу-риска при прохождении ГИА.
2. информационное направление:

-информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями на классных часах и родительских собраниях по подготовке и порядке проведения государственной итоговой аттестации.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

38 обучающихся МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 апреля 2023г. № 232/551) государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проходила по четырем предметам: «Русский язык», «Математика», два предмета по выбору обучающихся. Все обучающиеся 9-х классов гимназии проходили ГИА в форме ОГЭ. 100 % обучающихся гимназии прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. 2 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

<b>Показатель</b>		<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Доля обучающихся 9-х классов, не достигших базового уровня предметной подготовки по обязательным предметам	Математика	0	0	0
	Русский язык	0	0	0
Доля обучающихся 9-х классов, не достигших базового уровня предметной подготовки по предметам по выбору	Английский язык	0	0	0
	История	0	0	0
	Обществознание	0	0	0
	Физика	0	0	0
	Информатика	0	0	0
	Химия	0	0	0
	Биология	0	0	0
	География	0	0	0
Доля обучающихся 9-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по обязательным предметам	Математика	0.06 (6%)	0.18 (18 %)	0.13 (13%)
	Русский язык	0.26 (26%)	0.25 (25%)	0.24 (24%)
Доля обучающихся 9-х классов, достигших высокого уровня предметной	Английский язык	0.5 (50%)	0.24 (24 %)	0.28 (28%)
	Литература	-	1 (100%)	
	История	-	-	

подготовки по предметам по выбору	Обществознание	0	0.11 (11%)	0.08 (8%)
	Физика	0.5 (50%)	1 (100)	0
	Информатика	1 (100)	0.29 (29%)	0.07 (7%)
	Химия	1 (100%)	0.5 (50%)	1 (100%)
	Биология	-	-	0.17 (17%)
	География	0.23 (23%)	0.24 (24%)	0.31 (31%)
Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат ООО		1 (100 %)	1 (100 %)	1 (100 %)

**Результаты ГИА-2024 по образовательным программам основного общего образования в сравнении с данными по г. Сарапул, Удмуртской республике**

№	Предмет	Гимназия		Сарапул		Удмуртская Республика	
		Качество %	Ср. б.	Качество %	Ср. б.	Качество %	Ср. б.
1	Русский язык	71	3.9	44	3,5	49	3,6
2	Математика	71	3.9	43	3,3	51	3,5
3	Английский язык	80	4.0	73	4	83	4,3
4	География	77	4.0	48	3,5	51	3,6
5	Обществознание	54	3.6	30	3,2	40	3,4
6	Физика	66	4.0	57	3,7	57	3,7
7	Химия	100	5.0	70	4	75	4,1
8	Информатика	43	3.5	42	3,5	47	3,5
9	История	100	4.0	60	3,7	63	3,8
10	Биология	100	4.0	50	3,5	56	3,7

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9-х классов гимназии выше среднего результата выпускников 9-х классов Удмуртской Республики и г. Сарапула.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам среднего общего образования**

21 обучающийся 11 класса получили документ о среднем общем образовании, успешно пройдя государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение основной образовательной программы среднего общего образования. Медалью «За особые успехи в учении» I степени награждены 4 обучающихся 11 класса. Медалью «За особые успехи в учении» II степени награждены 2 обучающихся 11 класса.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 апреля 2023г. № 233/552) государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов проходила по двум предметам «Русский язык» и «Математика» в обязательном порядке, по всем остальным предметам - по выбору.

Формой прохождения ГИА для всех обучающихся 11-х классов был ЕГЭ.

100% выпускников гимназии сдавало ЕГЭ по русскому языку. Средний балл – 75, что ниже результата 2023 года (-4). Максимальный балл – 100. Снизилось количество высокобалльников 32% (было 41%).

5 обучающихся из 21 (24%) сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Показатель 2024 года выше показателя предыдущего года (+14). Максимальный балл – 90 (было 88). 16 обучающихся выбрали математику базового уровня: успешность – 100%, качество 94%, средний балл 4.2.

Показатель		2021-22	2022-23	2023-2024
Доля обучающихся <b>11-х</b> классов, не достигших базового уровня предметной подготовки по обязательным предметам	Математика Б	0	0	0
	Математика П	0.08 (8%)	0	0
	Русский язык	0	0	0
Доля обучающихся <b>11-х</b> классов, не достигших базового уровня предметной подготовки по предметам по выбору	Английский язык	0	0	0
	Литература	0	0	0
	История	0	0.11 (11 %)	0
	Обществознание	0	0.07 (7 %)	0
	Физика	0	0	0
	Информатика	0	0	0
	Химия	0	0	0
	Биология	0	0	0
География	-	0	0	

Доля обучающихся <b>11-х</b> классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по обязательным предметам	Математика Б	0.5 (50%)	0.61 (61%)	0.35 (35%)
	Математика П	0.08 (8%)	0.13 (13%)	0.80 (80%)
	Русский язык	0.31 (31%)	0.41 (41%)	0.29 (29%)
Доля обучающихся <b>11-х</b> классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по предметам по выбору	Английский язык	0.25 (25%)	0.2 (20%)	0.45 (45%)
	Литература	0.5 (50%)	0	1 (100%)
	История	0.07 (7%)	0.44 (44 %)	0.3 (30%)
	Обществознание	0.33 (33%)	0.21(21%)	0.15 (15%)
	Физика	0	0	0.75 (75%)
	Информатика	0.33 (33%)	0.25 (25 %)	-
	Химия	0.25 (25%)	0.5 (50%)	-
	Биология	0	0.5 (50%)	-
География	-	0	-	
Доля выпускников <b>11-х</b> классов, получивших аттестат СОО		100 %	100%	100%
Доля выпускников <b>11-х</b> классов, получивших аттестат о СОО с отличием		0.08 (8%)	0.09 (9%)	0.29 (29%)
Доля выпускников <b>11-х</b> классов, набравших на ЕГЭ более 80 баллов по одному предмету			0.44 (100%)	0.52 (52%)

**Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования в сравнении с данными по г. Сарапул, Удмуртской республике, Российской Федерации**

№	Предмет	Гимназия Средний балл	г. Сарапул Средний балл	Удмуртская Республика Средний балл	Российская Федерация Средний балл
1	Русский язык	71	64	65	64
2	Математика (профильный)	84	67	68	63
3	Английский язык	76	67	62	65
4	Литература	100	65	65	61
5	История	72	58	61	57
6	Обществознание	60	55	58	56
7	Физика	86	67	66	63

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов гимназии выше среднего результата выпускников 11-х классов г. Сарапула, Удмуртской Республики, Российской Федерации.

## Оценка востребованности выпускников

Одним из требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования является готовность выпускников к продолжению образования.

Результаты мониторинга распределения выпускников 9-х классов 2024 года свидетельствуют о том, что 63 % обучающихся, освоивших в полном объеме основную общеобразовательную программу основного общего образования, продолжают получение среднего общего образования в 10-м классе образовательных организаций г. Сарапула (53 % обучаются в 10-м классе МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20», 10 % - в школах г. Сарапула).

37 % выпускников 9-х классов получают образование в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования.

Выбор выпускников профессиональной траектории относится к следующим направлениям:

- социальное – 51 %
- ИТ – 21 %
- медицинское - 14
- юридическое – 7 %
- туризм – 7%

Выпускники гимназии успешно продолжают обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования г. Сарапула (64 %), г. Ижевска (14%), в СПО других регионов (22%).

Результаты мониторинга распределения выпускников 11-го класса 2024 года свидетельствуют о том, что 95 % обучающихся, освоивших в полном объеме основную общеобразовательную программу среднего общего образования, продолжают получение образования в профессиональных образовательных организациях:

- высшего профессионального образования – 90%;
- среднего профессионального образования – 10 %.

100 % обучающихся образовательных организаций высшего профессионального образования и среднего профессионального образования обучаются в очной форме.

70 % выпускников МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» получают образование на бюджетной основе, 30 % - на внебюджетной.

Выбор выпускников профессиональной траектории относится к следующим

направлениям:

- социальное – 45 %
- юридическое – 5 %
- нефтяное – 5%
- IT – 5 %
- инженерное – 15%
- психолого-педагогическое – 5 %
- МВД – 20%

Выпускники гимназии успешно продолжают обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования Удмуртской Республики (33 %), а также в высших учебных заведениях Москвы, Екатеринбурга, Казани, Владимира, Владивостока (67 %).

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» действует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является управление процессом формирования образовательных результатов, получение объективной информации о состоянии запланированных результатов и качества образования, тенденциях и причинах изменений, влияющих на их уровень.

Объектом оценки качества образования выступают:

- основные образовательные программы;
- достижения учащихся: предметные образовательные результаты по линиям сравнения, метапредметные образовательные результаты, личностные результаты обучающихся;
- квалификация педагогических работников;
- образовательная среда гимназии.

Предметные образовательные результаты обучающихся оцениваются посредством стартовых диагностических работ в начале учебного года, целью которых является определение уровня остаточных знаний обучающихся по предмету и итоговых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации, которая устанавливает уровень достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2023-2024 учебном году проведена по следующим предметам в форме ВПР или итоговой контрольной работы:

- математика – 2-8 классы, 10 класс
- русский язык – 2-8 классы, 10 класс
- английский язык – 2-8 классы, 10 класс
- история 6а, 10 класс (по выбору обучающихся)
- обществознание 6б
- второй иностранный язык 7 кл
- биология 8а
- химия 8б, 10 кл (по выбору обучающихся)
- литература 10 кл
- физика 10 кл (по выбору обучающихся)

По предмету «Английский язык» промежуточная аттестация во 2-8 классах, 10-х классах проводилась в форме комплексного тестирования, включающего устную и письменную часть. По предмету «Литература» в 10-х классах формой проведения промежуточной аттестации был устный монологический ответ.

По всем остальным предметам обязательной части учебного плана результатом промежуточной аттестации является среднеарифметическая отметка за четыре четверти учебного года во 2-8 классах и за два полугодия для обучающихся 10-х классах, по всем учебным предметам обязательной части учебного плана за четыре четверти учебного года в 9 классах, за два полугодия для обучающихся 11 классов.

Предметные результаты предметов «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык (английский)» отслеживаются административно. Фиксация результатов осуществляется в соответствии с уровневый подходом: высокий уровень (качество выполнения заданий 89-100%), хороший (70-88%), средний (51 – 69%), низкий (1-50%).

**Достижение обучающимися планируемых предметных результатов ООП НОО, ООО, СОО по результатам ВПР и промежуточной аттестации.**

<b>Показатель</b>		<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Доля обучающихся 4-х классов, не достигших минимального уровня подготовки по:	Математике	0%	0%	0
	Русскому языку	0%	0%	0
	Английскому языку	2%	0%	0
Доля обучающихся 4-х классов, достигших высокого уровня подготовки по:	Математике	65,5%	48%	59
	Русскому языку	58,5%	4%	6,5
	Английскому языку	10%	6,5%	10,5
Доля обучающихся 5-х классов, не достигших минимального уровня подготовки по:	Математике	4%	0	0
	Русскому языку	4%	4%	4,8
	Английскому языку	0%	0%	9,6
Доля обучающихся 5-х классов, достигших высокого уровня подготовки по:	Математике	18%	28%	10
	Русскому языку	14%	31%	2,5
	Английскому языку	16%	23%	6,8

Доля обучающихся 6-х классов, не достигших минимального уровня подготовки по:	Математике	2%	0	6
	Русскому языку	2%	0	4
	Английскому языку	0%	0	6
	Истории	0%	0	0
	Обществознанию	0%	0	0
Доля обучающихся 6-х классов, достигших высокого уровня подготовки по:	Математике	8%		1,8
	Русскому языку	6%	5%	15
	Английскому языку	4%	11%	13,5
	Истории	12%	4%	8
	Обществознанию	17%	8%	21
Доля обучающихся 7-х классов, не достигших минимального уровня подготовки по:	Математике	0%	0	0
	Русскому языку	0%		2,2
	Английскому языку	2%	0	4,7
	Второму иностранному	0%	0	0
Доля обучающихся 7-х классов, достигших высокого уровня подготовки по:	Математике	13%	3%	9
	Русскому языку	11%		5
	Английскому языку	13%	24%	7
	Второму иностранному	26%	8%	17
Доля обучающихся 8-х классов, не достигших минимального уровня подготовки по:	Математике	0%	5%	0
	Русскому языку	0%		7,2
	Английскому языку	0%	5%	0
	Биологии	0%	0	0
	Химии	0%	0	0
Доля обучающихся 8-х классов, достигших высокого уровня подготовки по:	Математика	9%	3%	0
	Русскому языку	9%		0
	Английскому языку	2%		5
	Биологии	17%	5%	5
	Химии	22%		15
Доля	Математике	0%	0	0
	Английскому языку	0%	0	0

обучающихся <b>10-х</b> классов, не достигших минимального уровня подготовки по:	Литературе	0%	0	0
	Географии		0	0
	Истории	0%	0	0
	Физике	0%	0	0
	Химии	0%	-	0
Доля обучающихся <b>10-х</b> классов, достигших высокого уровня подготовки по:	Математике	14%	18%	26
	Английскому языку	36%	36%	10
	Литературе	28%		
	Географии		-	
	Истории	19%		0
	Физике	0%		29
	Химии	0%	-	

В 2023-2024 учебном году снизилось качество выполнения заданий промежуточной аттестации по английскому языку (15%), повысилось на 2 % качество выполнения заданий по русскому языку и на 5 % по математике. Промежуточная аттестация 2023-2024 учебного года показала, что преобладающим уровнем выполнения работ промежуточной аттестации является «хороший» и «средний». Достаточно высокий уровень подготовки показали параллель 5-х классов по математике (10%) и английскому языку (6,8 %), 6-е классы - по русскому (15%) и английскому (13,5 %) языкам и обществознанию (21%), параллель 7-х классов - по второму иностранному языку (17%), 8-х - по химии (5 %), 10-х - по математике (26%) и физике (29%).

**Метапредметные образовательные** результаты оцениваются в рамках мониторингового исследования, проводимого Центром развития молодежи г. Екатеринбург.

#### **Достижение обучающимися уровня развития универсальных учебных действий**

#### **Достижение обучающимися уровня начального общего образования уровня развития УУД по результатам мониторинга ЭМУ**

Показатель		2021-2022 %	2022-2023 %	2023-2024 %
<b>Регулятивные УУД</b>	Определение проблемы	67	67	58
	Целеполагание и планирование деятельности	50	48	61,5
	Применение технологий	50	46	54
	Планирование ресурсов	67	53,5	65
	Оценка результата или	63	54,5	64,5

	продукта деятельности			
<b>Коммуникативные УУД</b>	Коммуникативно-речевые действия	52	58	57
<b>Работа с текстом</b>	Оценка и применение информации	63	48	54,5
	Поиск и понимание информации	68	60	63
	Представление и интерпретация текста	57	54	47
<b>Познавательные УУД</b>	Анализ	52	88,5	91,5
	Синтез	52	88,5	91,5
	Сравнение	72	75	79
	Аналогия	72	75	79
	Классификация	57	75	67
	Обобщение	57	75	68
	Комбинаторика	68	85	73
	Закономерность	57	51,5	46
	Последовательность	57	51,5	46
<b>Решение проблем</b>	Принятие решения	58	62	67
	Анализ и планирование	48	41	50
	Внезапно возникшие неполадки	54	39	53,5

1. Метапредметный результат на уровне начального общего образования составил **59,2%**, что соответствует **среднему уровню сформированности** по системе оценке образовательных результатов гимназии. Данный результат выше прошлогоднего на 2,2%.
2. По сравнению с прошлым учебным годом улучшен результат в группе «Регулятивные УУД» и «Решение проблем».
3. Лучше всего у обучающихся начальной школы сформированы познавательные УУД (на 71%), но это ниже предыдущего года на 3%.
4. Хуже всего сформированы умения группы «Работа с текстом».
5. Умения с самыми низкими показателями:
  - нахождение закономерности и последовательности (из группы познавательных УУД),
  - представлять и интерпретировать текст (из группы «Работа с текстом»),
  - производить анализ и планирование (из группы «Решение проблем»).

## Достижение обучающимися 5-9 классов функциональной грамотности

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности	100%	100%	100
Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности	47	34	44
Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности	38	36	33
Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности	38	38	44
Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности	63	41	48
Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по глобальной компетентности		-	-
Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по креативному мышлению		-	-

### Мониторинг Читательской грамотности 5-9 классы

Показатель		2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Читательская грамотность</b>	Поиск и извлечение информации	44	43	43
	Оценка и применение информации	56	32	56
	Интерпретация и интеграция информации	41	25	32

### Мониторинг Математической грамотности 5-9 классы

Показатель		2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Математическое содержание</b>	Арифметика	38	37	37
	Геометрия	40	32	28
	Теория вероятности и статистика	45	45	45
	Алгебра	28	28	22
<b>Мыслительная деятельность</b>	Применение	-	39	30
	Рассуждение	31	34	26
	Формулирование	39	29	39
	Интерпретация	41	38	42
	Научное объяснение явлений	39	41	43
<b>Контекст</b>	Личный	44	-	-
	Научный	29	-	-
	Социальный	35	-	-
	Учеба/Работа	39	-	-

### Мониторинг Естественнонаучной грамотности 5-9 классы

Показатель		2021-22	2022-23	2023-24
Типы знаний	Содержательное	-	-	-
	Процедурное	-	-	-
Содержательные области	Физические системы	35	45	49
	Живые системы	57	31	41
	Земля и космос	59	33	41

### Мониторинг финансовой грамотности 5-9 классы

Показатель		2021-22	2022-23	2023-24
Содержательные области	Деньги и операции с ними	68	56	50
	Планирование и управление финансами	56	48	51
	Финансовые риски и вознаграждения	59	64	39
	Финансовая среда	72	54	53
Компетентности	Выявление финансовой информации	78	44	62
	Анализ информации в финансовом контексте	56	51	43
	Оценка финансовых вопросов	59	38	42
	Понимание и применение финансовых знаний	61	33	46

- 1) Общий уровень сформированности основных линий функциональной грамотности среди обучающихся 5-9 классов гимназии в 2024 году составил 42%. Результат выше прошлогоднего на 4%.
- 2) Положительное:
  - a) Уровень читательской грамотности вырос на 10,3% в сравнении с прошлым учебным годом.
  - b) Уровень математической грамотности в параллелях 7-х, 8-х и 9-х классов повысился в среднем на 7%.
  - c) Уровень когнитивных умений в 6-9 классах повысился в среднем на 15%.
  - d) Вырос уровень естественнонаучной грамотности на 5,7% и финансовой грамотности на 7%.
  - e) Лидерами в области функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году являются 7 класс «Б» и 9 класс «Б» с результатом в 58%. Данный результат на 13% выше самого высокого в прошлом учебном году.
- 3) Выявленные проблемы:

- a) По линии читательской грамотности самое «слабое звено» - «интерпретация и интеграция информации»,
- b) По линии математической грамотности – «изменения и зависимости» (алгебра),
- c) По линии естественнонаучной грамотности – задания из области «Земля и Космос» (география, астрономия),
- d) По линии финансовой грамотности – задания из области «Финансовые риски и вознаграждения».
- e) Трудно справляются с заданиями, связанными с мыслительным видом деятельности «Рассуждение».

## Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 45 педагогов, из них 11— внешних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Стаж работы педагогических работников (без внешних совместителей)

Стаж работы	Количественный состав	Процентный состав
От 1-3 лет	6	17
От 3-5 лет	0	0
От 5-10 лет	2	5
От 10-15 лет	1	8
От 15-20 лет	2	5
➤ 20 лет	23	65

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения Гимназии показывает, что происходит постепенное увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж более 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в образовательной организации работают педагоги с опытом работы. В Гимназии достаточно много и молодых специалистов, со стажем работы до 3 лет. Сохраняется тенденция преобладания педагогических работников с высшим образованием.

Таким образом, возрастной состав работающих педагогических работника можно считать продуктивным для функционирования и развития образовательного учреждения. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и перспективным планом прохождения курсовой подготовки.

## Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ «Лингвистическая гимназия № 20», является структурным подразделением, имеет статус информационно-библиотечного центра, работа которого направлена на *реализацию информационного обеспечения образовательного процесса* в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсам, на формирование навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Информационно-библиотечный центр расположен на 2-ом этаже, состоит из 2-х помещений, имеет следующие зоны: фонд открытого доступа, место для работы с каталогами, компьютерная зона с выходом в сеть Интернет, книгохранилище.

### 2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место – 698; человек – 792, единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	12
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	2
из них с доступом к сети Интернет	03	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	415
Число посетителей, человек	05	4 538
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	да
Количество персональных компьютеров, единиц	07	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	да
сканера	09	да
ксерокса	10	нет
стационарной интерактивной доски	11	нет
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	да

#### Задачи работы информационно – библиотечного центра:

- Формирование фондов: - основной,
  - учебников,
  - периодических изданий,
  - возможность использования цифровых образовательных ресурсов;
- Предоставление библиотечно-информационных услуг;
- Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию:
  - Информационной грамотности
  - Информационного мировоззрения
  - Информационной культуры школьников, как обязательного условия

обучения в течение всей жизни;

- Содействие реализации Национальной программы поддержки и развития чтения, с использованием различных форм пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникативных технологий.

#### Функции информационно – библиотечного центра:

- **Образовательная:** поддержка и обеспечение образовательных целей, сформулированных в концепции развития гимназии;
- **Информационная:** предоставление возможности получения, использования и создания информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- **Культурная:** организация и проведение мероприятий, способствующих воспитанию и развитию всесторонне развитой личности, готовой к адаптации в социуме

#### 2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	198	670	8 710
из него:				
учебники	02	198	670	5 937
учебные пособия	03	0	0	317
художественная литература	04	0	0	1 188
справочный материал	05	0	0	1 259
Из строки 01:				
печатные издания	06	198	670	8 701
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	9
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	0	0	0

## Оценка материально-технического обеспечения

Учебно–материальная база МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком качественном уровне.

В Гимназии - 24 учебных кабинета и спортивный зал. При спортивном зале имеются раздевалки для мальчиков и девочек, имеются санузлы и душевые. Тренажерный зал оснащен 5-ю тренажерами.

На территории гимназии имеется оборудованный школьный стадион. В гимназии - лыжная база, в которой – 57 пар лыж. Спортивным оборудованием и инвентарем обеспечены в достаточном количестве.

Актный зал совмещен со спортивным залом. Имеется лекционный зал на 50 посадочных мест и зал хореографии, оборудованный зеркалами без станков, пол паркетный. Для уроков музыки в зале хореографии установлено пианино и музыкальный центр с системой караоке.

Для проведения массовых культурных мероприятий арендуются залы МБУК Дворец Культуры Радиозавода, МАУК Сарапульский драматический театр.

### Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сдаваемая в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	01	4 007	0	0	4 007	0	0
в том числе площадь по целям использования:							
учебная	02	1 424	0	0	1 424	0	0
из нее площадь спортивных сооружений	03	321	0	0	321	0	0
учебно-вспомогательная	04	436	0	0	436	0	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	75	0	0	75	0	0
подсобная	06	2 147	0	0	2 147	0	0
прочих зданий (помещений)	07	0	0	0	0	0	0
Общая площадь земельного участка - всего	08	6 616	0	0	0	0	6 616
из нее площадь:							
физкультурно-спортивной зоны	09	964	0	0	0	0	964
учебно-опытного участка	10	0	0	0	0	0	0
подсобного сельского хозяйства	11	0	0	0	0	0	0

## Информационная база организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	87	77	2
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	61	54	0
планшетные компьютеры	03	5	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	87	77	2
имеющие доступ к сети Интернет	05	87	77	2
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	87	77	2
поступившие в отчетном году	07	3	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	22		
Интерактивные доски	11	5		
Принтеры	12	9		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	11		
Ксероксы	15	0		
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	16	0		

### 2.2. Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

*(на конец отчетного года)*

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	нет	нет
Программы компьютерного тестирования	02	нет	нет
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	да	да
Электронные версии учебных пособий	04	да	нет
Электронные версии учебников	05	нет	нет
Электронная библиотека	06	нет	нет
Электронный журнал, электронный дневник	07	да	да
Электронные справочно-правовые системы	08	да	нет
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	да	X
Системы электронного документооборота	10	да	нет
Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	11	да	X
Другие специальные программные средства	12	нет	нет

**Результаты анализа показателей деятельности  
МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20»**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	440 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	172 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	216 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.9 балла (5-балльная система)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.8 балла (5-балльная система)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень - 84 балла, базовый уровень - 4.3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек /29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	160 человек/ 36%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек 6 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 0.7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	387 человека /88%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	440 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	83 человека/ 19%

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 %
1.29.1	Высшая	41 %
1.29.2	Первая	27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв. м

## Выводы

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия № 20 имени Л. Л. Верховцевой» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ч.1 ст.91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основании лицензии № 1057 от 15.03.2016 Серия № Л035-01265-18/00256069, действующей бессрочно по основным общеобразовательным программам:
  - образовательной программе начального общего образования;
  - образовательной программе основного общего образования;
  - образовательной программе среднего общего образования;
  - по дополнительным общеобразовательным программам;
2. В ходе проведения самообследования деятельности МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» подтверждено, что:
  - 2.1. материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам;
  - 2.2. материально-техническая база обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
  - 2.3. кадровые условия реализации образовательных программ отвечают требованиям ч. 4.1 ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;
  - 2.4. обеспеченность печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами по реализуемым образовательным программам отвечает требованиям статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;
  - 2.5. обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников гимназии, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, согласно ч. 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерации».

3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации (ч.1 ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).
4. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:
  - 4.1 результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют об освоении ими образовательных программ;
  - 4.2 результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии подготовки обучающихся планируемым результатам образовательных программ.