

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ «Лингвистическая гимназия № 20»  
Г.П. Теплякова



Приказ от 27.11.2020 г. № 229/2-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным**  
**общеобразовательным программам**  
**в МБОУ «Лингвистическая гимназии № 20»**

**I. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О защите прав потребителей», Приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства просвещения от 30.09.2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и является документом, определяющим цель, задачи, направленность, пути получения дополнительного образования, формы предоставления, порядок организации и оказания платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ «Лингвистическая гимназии № 20» (далее - гимназия).

**II. Цель, задачи, принципы образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом,
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам организуется на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом их реальных возможностей, учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.3. Дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом, оказываются на бюджетной и договорной основе.

2.4. Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются за счет средств родителей (законных представителей).

### **III. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

3.1. Объединения для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам создаются на основе учебного плана дополнительного образования МБОУ «Лингвистическая гимназия № 20», реорганизовываются и ликвидируются приказом директора гимназии.

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам предназначена для целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет и взрослых.

3.3. Прием обучающихся в объединения осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) при предъявлении сертификата дополнительного образования на основе свободного выбора детьми программ различной направленности.

3.4. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами гимназии и включает следующие компоненты: спецкурсы, кружки, студии, секции, творческие и интеллектуальные клубы; лектории; курсы подготовки к обучению в гимназии и т.д.

3.5. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой.

3.6. Ответственным за организацию дополнительного образования является заместитель директора по учебно-методической работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

### **IV. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

4.1. В системе дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различного уровня и различных направленностей.

4.2. В гимназии реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественной
- физкультурно-спортивной
- естественнонаучной
- социально-гуманитарной
- технической
- туристско-краеведческой

4.3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной гимназией.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей–инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

4.4. Формирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с нормативным актом гимназии.

## **V. Структура и порядок утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

5.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист
- пояснительную записку
- цель и задачи программы
- содержание программы
- планируемые результаты
- комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации
- список литературы

5.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются на заседаниях гимназических кафедр. Авторская программа утверждается на заседании экспертного совета Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

5.3. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляет директор гимназии изданием соответствующего приказа.

5.4. Механизм контроля за выполнением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ :

- ответственность за разработку и реализацию программ возлагается на педагогов дополнительного образования, которые обязаны вести журнал и фиксировать в нем текущее выполнение программ, посещаемость обучающихся;
- заместитель директора по учебно-методической работе контролирует заполнение журналов педагогами дополнительного образования; на основе анализа выполнения программ контролирует выполнение учебного плана дополнительного образования в гимназии.

## **VI. Организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

6.1. Гимназия реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Во время каникул учебный процесс может продолжаться в форме лагерей различной направленности.

6.2. Гимназия организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся

одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

6.3. При реализации программ занятия в объединениях могут проводиться по группам или индивидуально или всем составом объединения, могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

6.4. Гимназия определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

6.5. Формирование групп осуществляется в течение сентября текущего года. Количество обучающихся в объединении зависит от направленности программ. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

6.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

6.7. При реализации программ гимназия может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

6.8. При разработке и реализации программ используются различные, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от 23.08.2017 г. № 816. При реализации программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

6.9. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются гимназией самостоятельно.

6.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей–инвалидов и инвалидов гимназия организует образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.11. Гимназия создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ указанными категориями обучающихся.

6.12. Сроки обучения для указанных категорий обучающихся могут быть увеличены.

6.13. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей–инвалидов и инвалидов.

6.14. Педагог может использовать различные формы деятельности: занятия, лекции, семинары, практикумы, концерты, выставки и др.

6.15. Использование при реализации программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается.

6.16. Гимназия ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.17. Расписание занятий объединения в системе дополнительного образования составляется администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся гимназии по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

6.18. Педагогическая деятельность по реализации программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям.

6.19. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

## **VII. Права и обязанности обучающихся и педагогов**

7.1. Обучающиеся гимназии имеют право заниматься в объединениях дополнительного образования, добровольно посещая одно или несколько объединений.

7.2. Обучающиеся гимназии обязаны регулярно посещать занятия.

7.3. Педагог дополнительного образования обязан иметь образовательную программу объединения, представить результаты ее выполнения, аккуратно вести записи в журнале, записывать изученные темы и отмечать пропуски занятий обучающимися.

## **VIII. Порядок предоставления платных образовательных услуг**

8.1. В гимназии определен следующий порядок предоставления платных образовательных услуг:

- приказом директора гимназии назначается ответственный за организацию предоставления платных образовательных услуг;
- ответственный по приказу работник гимназии ежегодно в конце предыдущего и в начале нового учебного года, проводит маркетинговые исследования по изучению спроса на платные образовательные услуги;
- анализирует спрос и возможности гимназии; собирает заявления обучающихся, родителей (законных представителей);
- административный совет гимназии рассматривает, и директор утверждает перечень возможных и востребованных платных образовательных услуг на данный учебный год;
- ответственный работник гимназии доводит информацию о платных услугах до обучающихся и их родителей (законных представителей) в порядке и объеме, предусмотренном Законом РФ «О защите прав потребителей» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предоставляет информацию в месте фактического осуществления образовательной деятельности и на официальном сайте гимназии в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- заключает договор с заказчиком на оказание платных образовательных услуг в простой письменной форме, который содержит следующие сведения:

а) полное наименование и фирменное наименование (при наличии) исполнителя - юридического лица; фамилия, имя, отчество (при наличии) исполнителя - индивидуального предпринимателя;

- б) место нахождения или место жительства исполнителя;
- в) наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон (при наличии) заказчика и (или) законного представителя обучающегося;
- г) место нахождения или место жительства заказчика и (или) законного представителя обучающегося;
- д) фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика;
- е) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указываются в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору, при наличии);
- ж) права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;
- з) полная стоимость образовательных услуг по договору, порядок их оплаты;
- и) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии), если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации;
- к) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности);
- л) форма обучения;
- м) сроки освоения образовательной программы или части образовательной программы по договору (продолжительность обучения по договору);
- н) вид документа (при наличии), выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной программы);
- о) порядок изменения и расторжения договора;
- п) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг.

8.2. Договор не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявление о приеме на обучение и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

8.3. Сведения, указанные в договоре, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на дату заключения договора.

- 8.4. Оплата за предоставляемые платные образовательные услуги производится посредством наличных или безналичных расчетов на расчетный счет гимназии в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 8.5. Стоимость платных дополнительных образовательных услуг определяется сметой;
- 8.6. На основании заключенных договоров издается приказ об организации работы гимназии по оказанию платных образовательных услуг, предусматривающий систему оплаты педагогов, занятых оказанием платных услуг, график их работы, смету затрат на проведение платных образовательных услуг, учебных планов, образовательных программ;
- 8.7. Заключает договор с исполнителем на выполнение платных образовательных услуг;
- 8.8. Исполнитель предоставляет программу, ведет журнал с указанием тем занятий и посещаемости обучающихся;
- 8.9. Своевременная необходимая достоверная информация о платных услугах, обеспечивающая возможность их правильного выбора предоставляется на информационном стенде гимназии.

#### **IX. Порядок предоставления льгот обучающимся при оказании платных образовательных услуг**

- 9.1. Конференция школьного коллектива и Совет гимназии определяют категорию семей, которым предоставляются льготные условия по оплате платных образовательных услуг.
- 9.2. В решении Конференции или Совета гимназии устанавливается величина льготы.
- 9.3. Решения органов управления гимназии являются основанием для издания приказа по гимназии о предоставлении льгот обучающимся.

#### **X. Контроль за осуществлением платных образовательных услуг**

- 10.1. Контроль за осуществлением платных образовательных услуг осуществляется:
- МКУ «ЦБУИО г.Сарапула, Администрацией гимназии в соответствии с их компетенцией,
  - заказчиками (родителями, законными представителями) в пределах договорных отношений.
- 10.2. Ответственный за организацию платных образовательных услуг в гимназии контролирует:
- соответствие требований к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их выполнение;
  - ведение журналов платных образовательных услуг;
  - посещаемость обучающихся.
- 10.3. Анализ работы гимназии по осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам предоставляется Совету гимназии и конференции школьного коллектива.