

Утверждаю:  
Директор МАОУ «Лингвистическая  
гимназия № 20»  
\_\_\_\_\_ Т.П. Теплякова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о системе оценивания степени обученности и качества знаний обучающихся в МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20»**

#### **1. Общие положения**

В МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» разработана и принята 10-бальная шкала оценивания степени обученности и качества знаний обучающихся, где оценка является показателем интеллектуального роста личности.

#### **2. Цель, задачи, принципы системы**

2.1. **Целью** данной системы является создание более достоверной, надежной, доказательной и общепонятной системы оценки учебного труда обучающихся и преодоление разноуровневого подхода при оценке степени обученности обучающихся (далее - СОО).

2.2. **Задачи** системы:

- перейти к единому уровню требований при оценке СОО в Гимназии;
- преодолеть синдром боязни отрицательных баллов;
- уйти от понятия «неуспевающий» как социальной и педагогической проблемы через более достоверную оценку.

2.3. Основными **принципами** системы являются принципы **дифференциации, гуманизации, стимулирования.**

- **Дифференцированный** подход при оценке заключается в том, что каждому баллу соответствует определенный критерий, разработанный для конкретного предмета, способствующий большей объективности и используется дополнительный балл для оценивания творческого уровня усвоения знаний.
- **Гуманистический** подход состоит в приоритете позитивного оценивания, за счет преобладания положительных баллов над отрицательными.
- **Стимулирующий** характер возможен за счет наиболее психологически благоприятной ситуации к оцениванию при четких критериях оценки, ухода от традиционных ярлыков.

#### **3. Основные характеристики модели оценки СОО**

Основными показателями, составляющими идеальную модель обученности являются:

- **различение** (распознавание) уровень знакомства с данным процессом, объектом или явлением;
- **запоминание** – показатель количества усвоенной информации (механическое, неосознанное воспроизведение текста, правил, формулировок и т.п.);
- **понимание** – характеристика осознанно усвоенной информации (осознанное воспроизведение);
- **элементарные умения и навыки** – репродуктивный уровень применения теоретических познаний на практике (выполнение практических работ по шаблону, по образцу, по аналогии и т.п.);
- **перенос** – творческий уровень реализации усвоенного теоретического багажа на практике (выполнение любых практических работ в пределах программных требований).

#### 4. Показатели СОО и качество ЗУН обучающихся

«1», «2» - плохо

Присутствовал на занятии, слушал, смотрел, записывал под диктовку учителя и товарищей, переписывал с доски и т.п.; пришел с невыполненным домашним заданием.

Отличает какой-либо процесс, объект и т.п. от их аналогов только тогда, когда ему их предъявляют в готовом виде.

«3» - слабо

Запомнил большую часть текста, правил, определений, формулировок, законов и т.п., но объяснить ничего не может (механическое запоминание).

«4» - посредственно

Демонстрируется полное воспроизведение изученных правил, законов, формулировок, математических и иных формулировок и т.п., однако затрудняется что-либо объяснить.

«5» - удовлетворительно

Объясняет отдельные положения усвоенной теории. Иногда выполняет такие мыслительные операции, как анализ и синтез.

«6» - недостаточно хорошо

Отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, демонстрируя осознанность усвоенных теоретических знаний, проявляя способность к самостоятельным выводам и т.п.

«7» - хорошо

Четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен к обобщению изложенной теории, хорошо видит связь теории с практикой, умеет применить ее в простейших случаях.

«8» - очень хорошо

Демонстрирует полное понимание сути изученной теории и применяет ее на практике легко и не особенно задумываясь. Выполняет почти все практические задания, иногда допуская незначительные ошибки, которые сам и исправляет.

«9» - отлично

Легко выполняет практические задания на уровне «переноса», свободно оперируя усвоенной теорией в практической деятельности.

«10» - великолепно

Оригинально, нестандартно применяет полученные знания и практике, формируя самостоятельно новые умения на базе полученных ранее знаний и сформированных умений и навыков.

#### 5. Оценка качества обучения по предметам

Качество обучения, соответствующее уровню обученности:

- низкое (II уровень - запоминание) – оценка 3;
- среднее (III уровень - понимание) – оценки 5,6;
- хорошее (IV уровень - репродуктивный) – оценки 7,8;
- высокое (V уровень - творческий) – оценки 9,10

По результатам окончания триместра и полугодия баллы переводятся в традиционную 5-бальную систему оценивания и переносятся в сводную ведомость учета успеваемости обучающихся. Оценка за год, итоговая оценка выставляется только в сводной ведомости в 5-бальной системе.

«2»	-«2»	«6»	} - «4»	«9»	} - «5»
«3»	} - «3»	«7»			
«4»		«8»	«10»		
«5»					