

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лингвистическая гимназия №20 имени Л. Л. Верховцевой»**

427960, город Сарапул, ул. Пугачева, д.130, тел/факс: 21707;
E-mail: lg20@sarap-obr.udmr.ru; сайт: <https://gimnaziya20sarapul-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета № 7
от 28.03.2024



**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лингвистическая гимназия № 20
имени Л. Л. Верховцевой»
за 2023 год**

Сарапул

2024

Оглавление

I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Система управления образовательной организацией.....	4
III.	Контингент обучающихся.....	7
IV.	Организация учебного процесса	7
V.	Образовательная деятельность	8
VI.	Содержание и качество подготовки обучающихся	16
VII.	Востребованность выпускников	22
VIII.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	23
IX.	Кадровое обеспечение	34
X.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	36
XI.	Материально-техническое обеспечение	38
XII.	Показатели деятельности МБОУ «Лингвистическая гимназия № 20».....	40
XIII.	Выводы.....	44

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лингвистическая гимназия № 20 имени Л. Л. Верховцевой» за 2023 год (далее – Отчет) составлен по состоянию на 31.12.2023 года в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462

в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лингвистическая гимназия № 20 имени Л. Л. Верховцевой» (далее – Гимназия).

Отчет включает в себя аналитическую часть, содержащую оценку образовательной деятельности гимназии, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, и показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия № 20» создано в соответствии с Постановлением Главы местного самоуправления города Сарапула от 18.07.1997 г. № 1720. Приказом Управления образования города Сарапула от 20.06.2011 № 87/2-ОД Муниципальное общеобразовательное учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия № 20». Решением Сарапульской городской Думы от 29 октября 2015 № 16-29 Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Лингвистическая гимназия № 20» присвоено имя Людмилы Леонидовны Верховцевой. Постановлением Администрации города Сарапул № 2117 от 04.10.2023 был изменен тип Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лингвистическая гимназия № 20 имени Л. Л. Верховцевой» на Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия № 20 имени Л. Л. Верховцевой» без изменения основных целей деятельности.

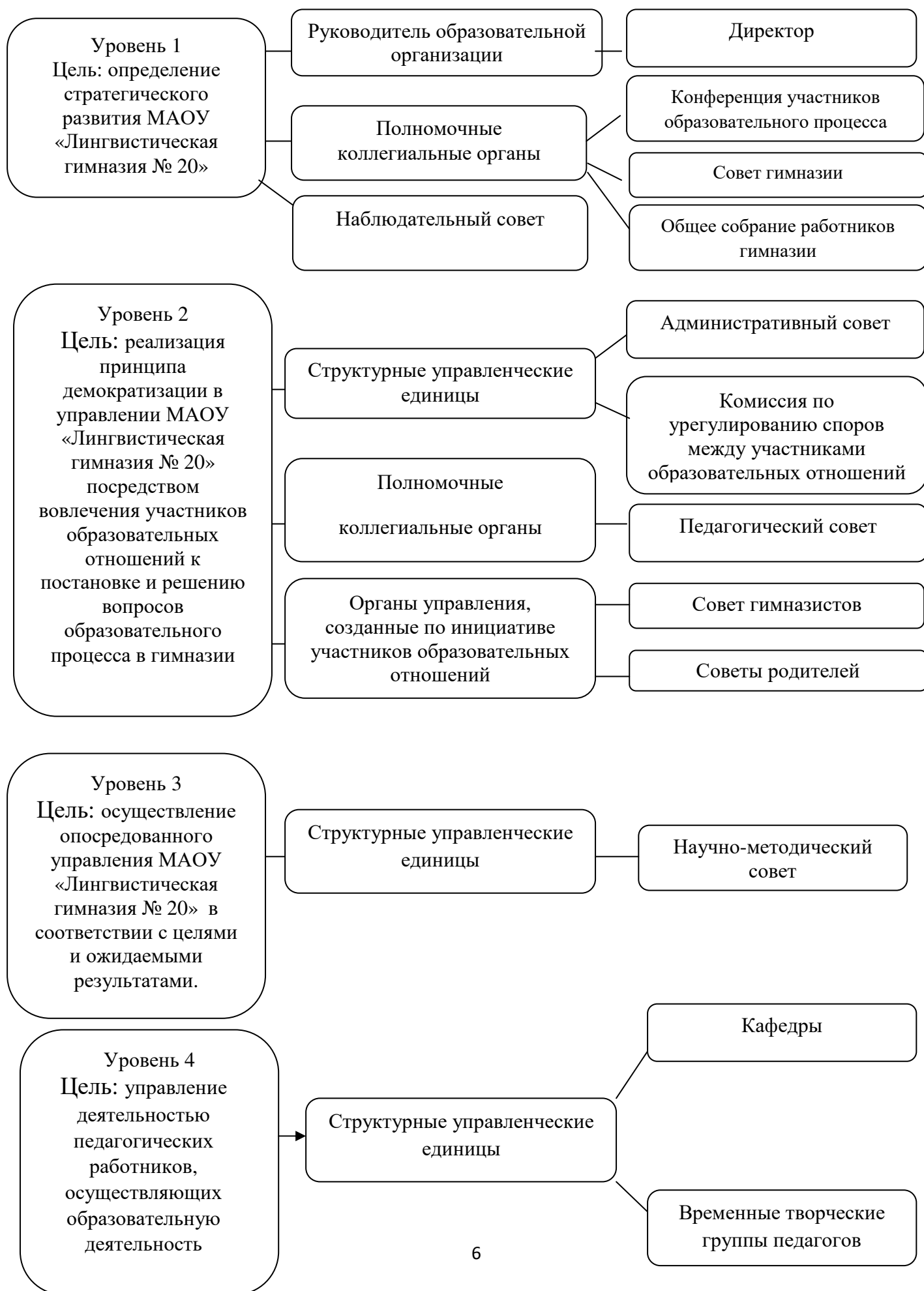
1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия № 20 имени Л. Л. Верховцевой»
2.	Краткое наименование образовательной организации	МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20»
3.	Почтовый, юридический адрес	427960, Удмуртская Республика, город Сарапул, ул. Пугачева, д.130
4.	Телефон/факс	8 (34147) 21707
5.	Электронная почта	lg20@sarap-obr.udmr.ru
6.	Сайт	https://gimnaziya20sarapul-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
7.	Фамилия имя отчество директора	Теплякова Татьяна Павловна
8.	Информация об учредителе	Учредителем МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» является муниципальное образование «Городской округ город Сарапул Удмуртской Республики», в лице Администрации города Сарапула. Функции и полномочия Учредителя МБОУ «Лингвистическая гимназия № 20» от имени Администрации города Сарапул осуществляет Управление образования города Сарапул.
9.	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01265-18/00256069 Лицензия выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики. Срок действия – бессрочно
10.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации № 669 от 27.04.2016 г. Основной государственный регистрационный номер № 1021800994896. Приказ №18ал от 24.01.2024.

II. Система управления образовательной организацией

Структура управления гимназией – система взаимосвязанных управленческих единиц, выполняющих характерные только для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом гимназии, должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами гимназии.

Управление МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии. В Уставе гимназии определены полномочия директора, в соответствии с которыми он осуществляет управление на принципах единоначалия. В Уставе гимназии также представлены коллегиальные органы управления, к которым относятся Конференция участников образовательного процесса, Общее собрание работников гимназии, Совет гимназии, Педагогический совет, Наблюдательный совет. В гимназии имеется два структурных подразделения: информационно-библиотечный центр, спортивный клуб.

Система управления гимназией состоит из нескольких уровней.



III. Контингент обучающихся

Ежегодно в МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» проводится работа по набору обучающихся и сохранности контингента. Анализируется сохранность контингента обучающихся в разрезе каждого класса, уровней обучения в течение учебного года и летнего периода. Доля обучающихся, выбывших из гимназии за 2023 год (5.2%), превышает долю обучающихся, прибывших в гимназию (1,9%). Динамика сохранности контингента отрицательная. Причины выбытия уважительные. Основные причины выбытия обучающихся в 2023 году: выезд за пределы г. Сарапула, Удмуртской Республики, переход на семейную форму получения образования, смена профиля обучения.

Количество обучающихся на 01.01.2023	Выбыло в течение 2023 года (без учета выпускных 4,9,11 классов)	Прибыло в течение 2023 года (без учета 1, 5,10 классов)	Количество обучающихся 4,9,11 классов на 31.05.2023 года	Количество обучающихся 1 классов на 01.09.2023	Количество обучающихся 5 классов на 01.09.2023	Количество обучающихся 10 классов на 01.09.2023	Количество обучающихся на 01.01.2024
475	25	9	124	43	42	32	452

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный год в Гимназии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года во 2-11 классах 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 учебные недели. В процессе освоения основной образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с рекомендациями Управления Образования и оформляются календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия. Занятия в рамках учебного расписания в гимназии организуются в первую и вторую смену, в режиме

пятидневной учебной недели для обучающихся 1-х классов и шестидневной учебной недели для обучающихся 2-11 классов. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Продолжительность урока – 40 минут. Расписание занятий составляется с учетом условий, обеспечивающих благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных в отношении общеобразовательных учреждений санитарных правил.

V. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по предметам гуманитарного и информационно-технологического профилей. Также гимназия реализует дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы по всем направлениям в соответствии с законодательством.

В 2023 году образовательная деятельность в гимназии была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом среднего общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20»

- основными образовательными программами по уровням, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). К началу 2023/24 учебного года гимназия утвердила ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Все основные образовательные программы размещены на официальном сайте образовательной организации. Адаптированные образовательные программы не реализовывались в виду отсутствия запросов потребителей образовательных услуг.

По состоянию на 01.09.2023 года в Гимназии сформировано 20 классов-комплектов различной направленности:

№	Класс	Количество учащихся	Предмет	УМК
1	1 «А»	19	«Школа России»	
2	1 «Б»	24	«Школа России»	
3	2 «А»	25	Русский язык	«Система Л. В.Занкова»
			Литературное чтение	
			Технология	
			Математика	«Школа России»
			Окружающий мир	
Углубленное изучение английского языка				
4	2 «Б»	27	Русский язык	«Система Л. В.Занкова»
			Литературное чтение	

			Технология	
			Математика	«Учусь учиться» Л. Г. Петерсон
			Окружающий мир	«Школа России»
			Углубленное изучение английского языка	
5	3 «А»	20	Русский язык	«Система Л. В.Занкова»
			Литературное чтение	
			Технология	
			Математика	
			Окружающий мир	«Школа России»
			Углубленное изучение английского языка	
6	3 «Б»	20	Русский язык Литературное чтение Технология Математика	«Система Л. В.Занкова»
			Окружающий мир	«Школа России»
			Углубленное изучение английского языка	
7	4 «А»	26	Русский язык Литературное чтение Технология	«Система Л. В.Занкова»
			Математика	«Учусь учиться» Л. Г. Петерсон
			Окружающий мир	«Школа России»
			Углубленное изучение английского языка	
8	4 «Б»	21	Русский язык Литературное чтение Технология Математика	«Система Л. В.Занкова»
			Окружающий мир	«Школа России»
			Углубленное изучение английского языка	
9	5 А	22	углубленное изучение английского языка	
10	5 Б	20	углубленное изучение английского языка	
11	6 А	28	углубленное изучение английского языка	
12	6 Б	25	углубленное изучение английского языка	
13	7 А	20	углубленное изучение английского языка	
14	7 Б	23	углубленное изучение английского языка	
15	8 А	21	углубленное изучение английского языка	
16	8 Б	19	углубленное изучение английского языка	
17	9 А	22	углубленное изучение английского языка	
18	9 Б	17	углубленное изучение английского языка	

19	10 А	32	углубленное изучение английского языка, истории
21	11 А	21	углубленное изучение английского языка, истории
итого	20	452	

Основные образовательные программы МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» реализовывались через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в Гимназии организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, дополняющим компонентом базового образования и является обязательной. В Гимназии в 2023 году реализовывались 31 курс внеурочной деятельности, что больше чем в предыдущем году (24 курса).

Перечень курсов внеурочной деятельности, реализуемых в гимназии в 2023 году

Основная образовательная программа	Название курса внеурочной деятельности
ООП НОО	Разговоры о важном
	Развитие познавательных способностей
	Образовательные экскурсии
	Разговор о правильном питании
	Я – пешеход и пассажир
	Интеллектуально-творческий клуб «Восхождение»
	Я – исследователь
	Шаги к олимпиаде
	Познавательный английский
	Литературная гостиная
	Орлята России
ООП ООО	Разговоры о важном
	Россия – мои горизонты
	Я, ты, он, она
	Основы потребительских знаний
	Экономика и хозяйство России
	Информатика в задачах и вопросах

	Учусь писать реферат
	Основы проектной деятельности
	Основы учебно-исследовательской деятельности
	Шаги к олимпиаде
	Функциональная грамотность: учимся для жизни
	Игра в волейбол
	Подготовка школьников для участия в юниорском турнире «Молодые профессионалы»
	Сопровождение обучающихся при реализации проекта «Большая перемена»
	Сопровождение обучающихся при реализации проекта «Код будущего»
	Спортивный марафон
	Образовательные экскурсии
	Безопасное поведение на улицах и дорогах города
ООП СОО	Разговоры о важном
	Россия – мои горизонты
	Избранные вопросы математики
	Практикум по решению физических задач
	Практикум по генетике и молекулярной биологии
	Шаги к олимпиаде
	Подготовка школьников для участия в юниорском турнире «Молодые профессионалы»
	Спортивный марафон
	Безопасное поведение на улицах и дорогах города

Воспитательная деятельность

В 2023 году в Гимназии действовала программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель воспитательной работы в 2023 учебном году – создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация цели воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы Гимназии, представленных в форме модулей:

- классное руководство;
- школьный урок;
- курсы внеурочной деятельности;
- работа с родителями;
- детское самоуправление;
- профориентация;
- ключевые общешкольные дела;
- детские общественные объединения;
- профилактическая работа.

В 2023 году особое внимание было уделено профилактической работе с обучающимися.

Задачи:

- своевременное выявление учащихся группы риска;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы деятельности;
- проведение занятий по соответствующим темам в наиболее доступной учащимся форме, в соответствии с их возрастными особенностями;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска», занятость в системе дополнительного образования;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

В 2023 году на учете в гимназии и в ОДН состояло 2 человека, проводилась индивидуальная профилактическая работа. Работа по профилактике суицидального поведения остается приоритетной для педагогического коллектива, коллектив пытается найти новые формы работы, изучает передовой опыт

Одно из направлений воспитательной деятельности гимназии – предотвращение употребления обучающимися психоактивных веществ. В гимназии действует общественный наркологический пост (ОНП), целью которого является первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся. В 2023 учебном году на учете в ОНП состояли 2 человека.

В школьной библиотеке в ходе месячника здорового образа жизни «Мы выбираем здоровый образ жизни!» была организована выставка периодических изданий «Дорога в никуда» по проблемам наркотиков. Проводились конкурсы рисунков для 5-7 классов «Я выбираю здоровый образ жизни!», конкурс плакатов (8-11 классы) «Прекрасное слово – жизнь». Для малышей был организован фестиваль рисунков на асфальте «Я вижу мир!». Все это позволило привлечь максимальное число учащихся, независимо от возраста.

В гимназии работало 6 волонтерских отрядов:

- по правовой грамотности - отряд «Время» (10 класс),
- отряд интеллектуального направления «Клуб знатоков» (9 класс),
- по направлению ЗОЖ – отряд «МЫ» (8 класс),
- отряд экологического просвещения «Зелёный патруль» (6 класс),
- отряд по патриотическому воспитанию «Память» (7 класс),
- отряд по безопасности ДД – «20 маршрут» (4-5 класс).

Все участники отрядов с 14 лет имеют волонтерские книжки, в каждом отряде от 4 до 15 человек – учащихся. У каждого волонтерского отряда есть куратор и свой план работы на учебный год. Волонтеры гимназии активно участвуют в городских и республиканских мероприятиях и акциях: проект «Город на ощупь», фестиваль «Сохрани себе жизнь», «Школьный двор», «День города», мероприятия ко дню Победы.

Дополнительные общеобразовательные программы

Дополнительное образование детей в МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется через объединения детей по интересам: кружки, секции. Финансирование изучения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется из бюджетных средств и по договорам с физическими лицами.

**Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах
и численности обучающихся по реализуемым направлениям
в МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» в 2023 году**

	Обучались за счет бюджетных ассигнований			Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучались за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг
	федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета		
Техническое	0	0	0	0	0
Естественнонаучное	0	0	0	34	0
Туристско-краеведческое	0	31	0	0	0
Социально-гуманитарное	0	66	0	223	164
Общеразвивающие программы: художественной направленности	0	15	0	0	0
физкультурно-спортивной направленности	0	18	0	20	0
Предпрофессиональные программы в области искусств	0	0	0	0	0
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	0	0	0	0	0

VI. Содержание и качество подготовки обучающихся

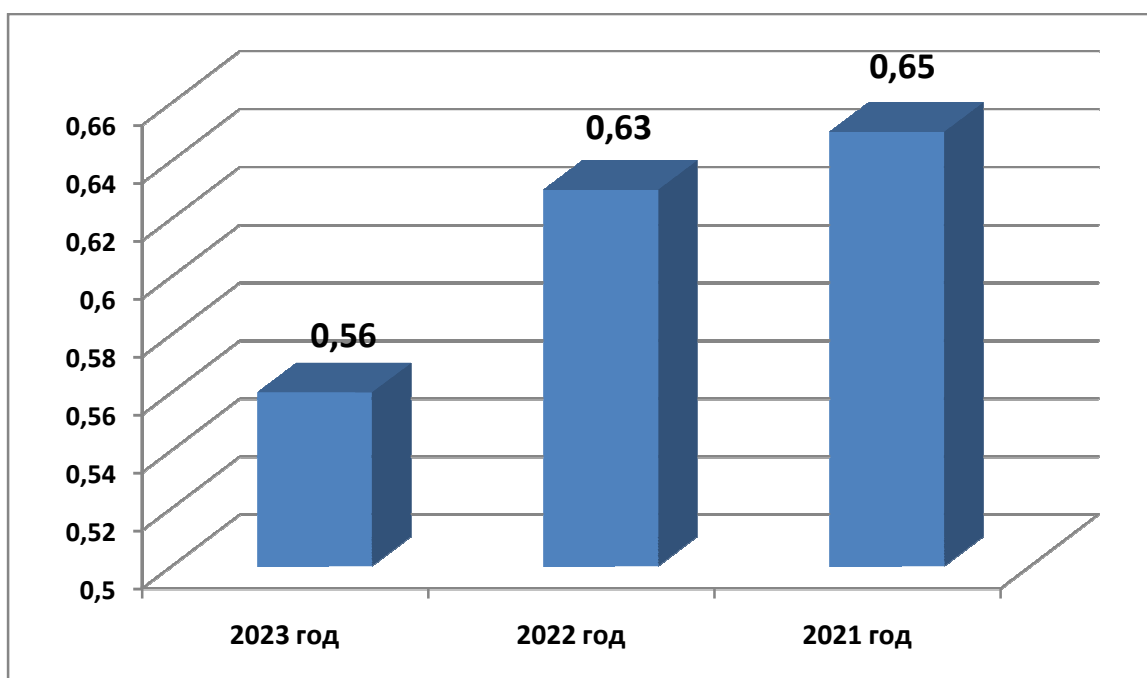
Результаты качества обученности в разрезе каждого класса, параллели и в целом по Гимназии подводятся по итогам четвертей, полугодий, учебного года.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ (данные на 30.05.2023)

По состоянию на 30.05.2023 г. доля обучающихся, освоивших образовательные программы НОО, ООО и СОО в объеме, предусмотренном учебным планом гимназии за период 2022-2023 учебного года и прошедших промежуточную аттестацию составляет 99%. 1 % обучающихся (4 человека) не прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс с академической задолженностью. В первом полугодии 2023-2024 учебного года данные обучающиеся ликвидировали академическую задолженность.

Статистические данные 2022-2023 учебного года						
Уровень	Кол-во обучающихся	% от общего количества обучающихся	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на хорошем уровне	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на высоком и хорошем уровне (сравнение с предш. годом)	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу
Начальное общее образование	190	40	0.03 (3%)	0.58 (58%)	0.61 (61%) (-7%)	0.99 (99.9%)
Основное общее образование	226	48	0.17 (17%)	0.5 (50%)	0.52 (52%) (-8%)	0.98 (98.7%)
Среднее общее образование	56	12	0.12 (12%)	0.45 (45%)	0.57 (57%) (-2.%)	1 (100%)
Итого	472	100	0.36 (36%)	0.52 (52%)	0.56 (56%) (-7%)	0.99 (100%)

Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на высоком и хорошем уровне с 2021-2023гг.



Доля обучающихся, освоивших образовательные программы – 0.99. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на высоком и хорошем уровне – 0.56. Данный результат ниже итога предыдущего учебного года (- 0.07). Значительное снижение показателя наблюдается в классах уровня начального и основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Согласно утвержденному в Гимназии плану по подготовке к ГИА в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- образовательное направление:
 - ведение факультативов, спецкурсов, индивидуальных консультаций, направленных на совершенствование образовательных компетентностей учащихся для прохождения ГИА;
 - проведение репетиционных экзаменов, анализ результатов;

- индивидуальные встречи с родителями учащихся, входящих в группу-риска при прохождении ГИА.

2. информационное направление:

-информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями на классных часах и родительских собраниях по подготовке и порядке проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

44 обучающихся МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 апреля 2023г. № 232/551) государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проходила по четырем предметам: «Русский язык», «Математика», два предмета по выбору обучающихся. Все обучающиеся 9-х классов гимназии проходили ГИА в форме ОГЭ. 100 % обучающихся гимназии прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Показатель		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля обучающихся 9-х классов, не достигших базового уровня предметной подготовки по обязательным предметам	Математика	0	0	0
	Русский язык	0	0	0
Доля обучающихся 9-х классов, не достигших базового уровня предметной подготовки по предметам по выбору	Английский язык	0	0	0
	История	0	0	0
	Обществознание	0	0	0
	Физика	0	0	0
	Информатика	0	0	0
	Химия	0	0	0
	Биология	0	0	0
Доля обучающихся 9-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по обязательным предметам	Математика	0.2 (20%)	0.06 (6%)	0.18 (18 %)
	Русский язык	0.39 (39%)	0.26 (26%)	0.25 (25%)
Доля обучающихся 9-х классов, достигших высокого	Английский язык	-	0.5 (50%)	0.24 (24 %)
	Литература	-	-	1 (100%)

уровня предметной подготовки по предметам по выбору	История	-	-	-
	Обществознание	-	0	0.11 (11%)
	Физика	-	0.5 (50%)	1 (100)
	Информатика	-	1 (100)	0.29 (29%)
	Химия	-	1 (100%)	0.5 (50%)
	Биология	-	-	-
	География	-	0.23 (23%)	0.24 (24%)
Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат ООО		1 (100 %)	1 (100 %)	1 (100 %)

Результаты ГИА-2023 по образовательным программам основного общего образования в сравнении с данными по г. Сарапул, Удмуртской республике

№	Предмет	Гимназия		Сарапул		Удмуртская Республика	
		Качество%	Ср. б.	Качество %	Ср. б.	Качество %	Ср. б.
1	Русский язык	61	3.9	52	3.7	57	3.7
2	Математика	68	3.9	34	3.2	43	3.4
3	Английский язык	74	4	79	4.1	81	4.2
4	География	65	3.9	54	3.6	60	3.7
5	Обществознание	56	3.7	27	3.2	36	3.3
6	Физика	100	5	54	3.6	48	3.6
7	Химия	100	4.5	66	3.4	78	4.2
8	Информатика	78	4	44	3.5	44	3.5
9	Литература	100	5	71	4.1	82	4.2
10	Биология	100	4	51	3.6	60	3.7

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9-х классов гимназии выше среднего результата выпускников 9-х классов Удмуртской Республики и г. Сарапула за исключением результатов ОГЭ по предмету «Английский язык».

**Результаты государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования**

34 обучающихся 11-х классов получили документ о среднем общем образовании, успешно пройдя государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение основной образовательной программы среднего общего образования. Медалью «За особые успехи в учении» награждены 3 обучающихся Гимназии. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 апреля 2023г. № 233/552) государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов проходила по двум предметам «Русский язык» и «Математика» в обязательном порядке, по всем остальным предметам - по выбору.

Формой прохождения ГИА для всех обучающихся 11-х классов был ЕГЭ.

100% выпускников гимназии сдавало ЕГЭ по русскому языку. Средний балл – 79, что выше результата 2022 года (+8). Максимальный балл – 97. Увеличилось количество высокобалльников: 14 (было 11)

16 обучающихся из 34 (47%) сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Показатель 2023 года выше показателя предыдущего года (+6). Максимальный балл – 88 (было 82). 18 обучающихся выбрали математику базового уровня: успешность – 100%, качество 89%, средний балл 4.5.

Средний балл единого государственного экзамена по предметам гуманитарной направленности, выбранных обучающимися на добровольной основе, выше результатов 2022 года только по предмету «История» (+2) (max.93), снизился средний балл по английскому языку (-7) (max.83). по обществознанию (-2) (max. 90), литературе (-15) (max.57). Количество высокобалльников увеличилось по предмету «История» 4 (+3).

Средний балл единого государственного экзамена по предметам естественнонаучной и технической направленности, выбранных обучающимися на добровольной основе, в 2023 году по сравнению с 2022 годом повысился по предметам «Биология» (max. 84) (+1). «Химия» (max.80), «Физика». Результат ЕГЭ по предмету «Информатика» остался неизменным (max. 90) (-6).

предметы	<i>МАОУ "Лингвистическая гимназия №20"</i>					
	кол-во чел. всего по ЕГЭ	% ниже минимального	% от минимального до 60 баллов	% от 61 до 80 баллов	% от 81 до 99 баллов	% 100
русский язык	34	0,00	5,88	52,94	41,18	0,00

математика профильная	16	0,00	12,50	75,00	12,50	0,00
физика	4	0,00	50,00	50,00	0,00	0,00
химия	2	0,00	0,00	50,00	50,00	0,00
биология	2	0,00	50,00	0,00	50,00	0,00
история	9	11,11	11,11	33,33	44,44	0,00
география	1	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
английский язык	10	0,00	30,00	50,00	20,00	0,00
обществознание	15	6,67	6,67	66,67	20,00	0,00
литература	1	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
информатика	8	0,00	12,50	62,50	25,00	0,00
математика базовая	18	0,00	0,11	0,28	0,61	

Показатель		2020-21	2021-22	2022-23
Доля обучающихся 11-х классов, не достигших базового уровня предметной подготовки по обязательным предметам	Математика Б	0	0	0
	Математика П	0.08 (8%)	0.08 (8%)	0
	Русский язык	0	0	0
Доля обучающихся 11-х классов, не достигших базового уровня предметной подготовки по предметам по выбору	Английский язык	0	0	0
	Литература	0	0	0
	История	0	0	0.11 (11 %)
	Обществознание	0.06 (6%)	0	0.07 (7 %)
	Физика	0	0	0
	Информатика	0	0	0
	Химия	0	0	0
	Биология	0	0	0
Доля обучающихся 11-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по обязательным предметам	География	-	-	0
	Математика Б	-	0.5 (50%)	0.61 (61%)
	Математика П	0.08 (8%)	0.08 (8%)	0.13 (13%)
Доля обучающихся 11-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по предметам по выбору	Русский язык	0.24 (24%)	0.31 (31%)	0.41 (41%)
	Английский язык	0.36 (36%)	0.25 (25%)	0.2 (20%)
	Литература	0	0.5 (50%)	0
	История	0.22 (22%)	0.07 (7%)	0.44 (44 %)
	Обществознание	0.13 (13%)	0.33 (33%)	0.21(21%)
	Физика	0.33 (33%)	0	0
	Информатика	0.4 (40%)	0.33 (33%)	0.25 (25 %)
	Химия	0	0.25 (25%)	0.5 (50%)
Биология	0	0	0.5 (50%)	
Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат СОО	География	-	-	0
		100 %	100 %	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о СОО с отличием		0.06 (6%)	0.08 (8%)	0.09 (9%)

Доля выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 80 баллов по одному предмету			0.44 (100%)
--	--	--	-------------

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования в сравнении с данными по г. Сарапул, Удмуртской республике, Российской Федерации

№	Предмет	Гимназия Средний балл	г. Сарапул Средний балл	Удмуртская Республика Средний балл	Российская Федерация Средний балл
1	Русский язык	79	70	71	68
3	Математика (профильный)	70	61	61	56
4	Физика	62	58	56	55
5.	Химия	80	59	61	56
6.	Биология	70	49	51	51
7	Обществознание	70	56	59	56
8	История	69	53	59	56
9	Английский язык	64	60	64	66
10	Литература	57	57	62	64
11	Информатика	72	64	63	58

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов гимназии выше среднего результата выпускников 11-х классов г. Сарапула, Удмуртской Республики, Российской Федерации. Исключение составляют результаты экзамена по английскому языку в сравнении с результатом Удмуртской Республики, Российской Федерации.

VII. Востребованность выпускников

Одним из требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования является готовность выпускников к продолжению образования.

Результаты мониторинга распределения выпускников 2023 года свидетельствуют о том, что 94 % обучающихся, освоивших в полном объеме основную образовательную программу среднего общего образования, продолжают получение образования в профессиональных образовательных организациях:

- высшего профессионального образования – 94%;
- среднего профессионального образования – 6 %.

100 % обучающихся образовательных организаций высшего профессионального образования и среднего профессионального образования обучаются в очной форме.

69 % выпускников МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» получают образование на бюджетной основе, 31 % - на внебюджетной.

Выбор выпускников профессиональной траектории относится к следующим направлениям:

- социальное – 40 %
- IT – 19%
- инженерное – 13%
- психолого-педагогическое – 9 %
- туристическое – 6 %
- юридическое – 6 %
- авиационное – 3 %
- медицинское - 3 %

Выпускники гимназии успешно продолжают обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования Удмуртской Республики (28 %), а также в высших учебных заведениях Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Казани, Воронежа, Владивостока, Ханты-Мансийска, Ростова на Дону (72 %).

Обучающиеся, освоившие основную образовательную программу основного общего образования, продолжили обучение

- в 10 классе гимназии (70 %),
- в 10 классе других школ города, республики, Российской Федерации (2 %),
- в образовательных организациях среднего профессионального образования (28 %)

VIII. Функционирование

внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» действует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является управление процессом формирования образовательных результатов, получение объективной информации о состоянии

запланированных результатов и качества образования, тенденциях и причинах изменений, влияющих на их уровень.

Объектом оценки качества образования выступают:

- основные образовательные программы;
- достижения учащихся: предметные образовательные результаты по линиям сравнения, метапредметные образовательные результаты, личностные результаты обучающихся;
- квалификация педагогических работников;
- образовательная среда гимназии.

Предметные образовательные результаты обучающихся оцениваются посредством стартовых диагностических работ в начале учебного года, целью которых является определение уровня остаточных знаний обучающихся по предмету и итоговых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации, которая устанавливает уровень достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2022-2023 учебном году проведена по следующим предметам в форме ВПР или итоговой контрольной работы:

- математика - 2-8 классы, 10 класс
- русский язык - 2-8 классы, 10 класс
- английский язык – 2-8 классы, 10 класс
- история 6а, 10 класс (по выбору обучающихся)
- обществознание 6б
- второй иностранный язык 7 кл
- биология 8а
- химия 8б, 10 кл (по выбору обучающихся)
- литература 10 кл
- физика 10 кл (по выбору обучающихся)

По предмету «Английский язык» промежуточная аттестация во 2-8 классах, 10-х классах проводилась в форме комплексного тестирования, включающего устную и письменную часть. По предмету «Литература» в 10-х классах формой проведения промежуточной аттестации был устный монологический ответ.

По всем остальным предметам обязательной части учебного плана результатом промежуточной аттестации является среднеарифметическая отметка за четыре четверти учебного года во 2-8 классах и за два полугодия для обучающихся 10-х классах, по всем учебным предметам обязательной части учебного плана за четыре четверти учебного года в 9 классах, за два полугодия для обучающихся 11 классов.

Предметные результаты предметов «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык (английский)» отслеживаются административно. Фиксация результатов осуществляется в соответствии с уровневый подходом: высокий уровень (качество выполнения заданий 89-100%), хороший (70-88%), средний (51 – 69%), низкий (1-50%).

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку во 2-10 классах

2-4 классы							
	Уровень написания работы				Успеваемость	Качество	Средний балл
	высокий	хороший	средний	низкий			
Средние значения	8	39	52	1	99	46	3,5
Динамика	-16	+4	+16	-4	+4%	-13%	-0,3

5-8 классы

Средние значения	11	31	55	3	99	51	3,7
Динамика	+7	0	+21	-28	0	-5	0
Итог по гимназии	10	35	53	2	99	49	3,6

Результаты промежуточной аттестации по математике во 2-10 классах

	Уровень написания работы				Успеваемость	Качество	Средний балл
	высокий	хороший	средний	низкий			
2-4 классы							
Средние значения	22	48	29	1	99	69	3,9
Динамика	-8	+6	+7	-5	+5%	-3%	-0,07
5-8 классы							
Средние значения	4	22	45	29	99	51	3,6
Динамика	0	-2	+1	+1	0	-4	-0,1
Итог по гимназии	13	35	37	15	99	60	3,8

Результаты промежуточной аттестации по английскому языку во 2-10 классах

	Уровень написания работы				Успеваемость	Качество	Средний балл
	высокий	хороший	средний	низкий			
2-4 классы							
Средние значения	9,5	52	38	1	99	61,5	3,5
Динамика	-1,5	-1	+7	-4	+4	-2,5	-0,2

5-8 классы							
Средние значения	16	47	35	2	99	62	3,8
Динамика	+11	+14	-12	-13	0	+5	+0,1
10 классы							
Средние значения	36	64	0	0	100	100	4,4
Динамика	+12	+26	-35	-2	100	+15	+0,2
Итог по гимназии	26	56	17	1	99	68	3,9

Промежуточная аттестация является частью внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО). Согласно основным положениям ВСОКО оценка уровня сформированности предметных результатов осуществляется по трем линиям сравнения:

- анализ явлений (языковых, математических);
- использования языковых норм /осуществление математических вычислений и преобразований;
- осуществление речевой деятельности/осуществление математического моделирования

Предметные результаты по линиям сравнения

Русский язык

класс	1 линия Анализ языковых явлений				2 линия Использование языковых норм				3 линия Осуществление речевой деятельности			
	В	Х	С	Н	В	Х	С	Н	В	Х	С	Н
2-4 классы	16	42	38	4	10	39	35	16	17	8	39	36
5-8 классы	15	27	48	10	23	29	35	13	27	34	29	10

Предметные результаты по линиям сравнения

Английский язык

класс	1 линия Анализ языковых явлений				2 линия Использование языковых норм				3 линия Осуществление речевой деятельности			
	В	Х	С	Н	В	Х	С	Н	В	Х	С	Н
2-4 классы	23	26	24	27	11	42	41	6	24	54	20,5	1,5
5-8, 10 классы	22	31	22	25	21	55	23	1	21	47	30	2

Предметные результаты по линиям сравнения

Биология

класс	1 линия Анализ биологических явлений				2 линия Использование норм				3 линия Осуществление речевой деятельности			
	В	Х	С	Н	В	Х	С	Н	В	Х	С	Н
8 «А»	23	36	36	5	9	14	68	9	14	36	27	23
			Уровень написания работы						Успеваемость	Качество	Средний балл	
			высокий	хороший	средний	низкий						
8 «А»	Средние значения		9	46	36	9			100	41	3,5	

Предметные результаты по линиям сравнения

История

класс	1 линия Анализ исторических явлений				2 линия Использование норм				3 линия Осуществление речевой деятельности			
	В	Х	С	Н	В	Х	С	Н	В	Х	С	Н
6 «А»	0	4	22	74	48	0	48	4	35	0	22	43

		Уровень написания работы				Успеваемость	Качество	Средний балл
		высокий	хороший	средний	низкий			
6 «А»	Средние значения	0	4	48	48	100	35	3,4

Предметные результаты по линиям сравнения

Немецкий язык

класс	1 линия Анализ языковых явлений				2 линия Использование языковых норм				3 линия Осуществление речевой деятельности			
	В	Х	С	Н	В	Х	С	Н	В	Х	С	Н
7 класс	30	0	50	20	30	35	25	10	0	50	40	10

		Уровень написания работы				Успеваемость	Качество	Средний балл
		высокий	хороший	средний	низкий			
7 класс	Средние значения	10	35	50	5	100	45	3,6

Французский язык

класс	1 линия Анализ языковых явлений				2 линия Использование языковых норм				3 линия Осуществление речевой деятельности			
	В	Х	С	Н	В	Х	С	Н	В	Х	С	Н
7 класс	18	39	22	21	16	58	5	21	9	26	52	13

		Уровень написания работы				Успеваемость	Качество	Средний балл
		высокий	хороший	средний	низкий			
7 а кл	Средние значения	5	39	42	14	100	91	4

Предметные результаты по линиям сравнения

Обществознание

класс	1 линия Анализ общественных явлений				2 линия Использование норм				3 линия Осуществление речевой деятельности			
	В	Х	С	Н	В	Х	С	Н	В	Х	С	Н
6 «Б»	0	42	46	12	4	63	33	0	13	21	29	37

		Уровень написания работы				Успеваемость	Качество	Средний балл
		высокий	хороший	средний	низкий			
6 «Б»	Средние значения	0	50	25	25	100	85	4,2

Предметные результаты по линиям сравнения

Химия

класс	1 линия Анализ химических явлений				2 линия Использование норм				3 линия Осуществление речевой деятельности			
	В	Х	С	Н	В	Х	С	Н	В	Х	С	Н
8 «Б»	15	35	30	20	40	40	20	0	10	25	25	40

		Уровень написания работы				Успеваемость	Качество	Средний балл
		высокий	хороший	средний	низкий			
8 «Б»	Средние значения	5	40	40	15	100	85	4,2

Анализ предметных результатов по линиям сравнения показал:

- в предметной области «Русский язык» достаточно высок процент обучающихся, которые не справились с заданиями 1-й линии сравнения (параллель 7-х классов 48%), второй линии (параллель 7-х классов 37%), 3-й линии (параллель 6-х классов 35%);
- в предметной области «Математика» имеются обучающиеся, которые не справились с заданиями 1-й линии сравнения (параллель 8-х классов 39%), второй линии (параллель 7-х классов 46%), 3-й линии (параллель 5-х классов 49% и 8-х классов 61%);
- в предметной области «Английский язык» имеются обучающиеся, которые не справились с заданиями 2-й линии сравнения (параллель 7-х классов – 41% и 8-х классов 26%), 3-й линии (параллель 7 классов 30%);
- по 3-й линии сравнения низкий уровень овладения ярко выражен в параллели 10-х классов по химии (10 кл-67%, 8 кл-48%), по 2-й линии по обществознанию в 6 классе (34%), по истории (48%).

Промежуточная аттестация 2022-2023 учебного года показала, что преобладающим уровнем выполнения работ промежуточной аттестации является «хороший» и «средний».

Метапредметные образовательные результаты оцениваются в рамках мониторингового исследования, проводимого Центром развития молодежи г. Екатеринбург.

**Результаты мониторингового исследования классов
уровня начального общего образования**

Название УУД	Вид деятельности	Результат 2023 год (%)
Регулятивные УУД	Определение проблемы	67
	Целеполагание и планирование деятельности	48
	Применение технологий	46
	Планирование ресурсов	53,5
	Оценка результата или продукта деятельности	54,5
Коммуникативные УУД	Коммуникативно-речевые действия	58
Работа с текстом	Оценка и применение информации	48
	Поиск и понимание информации	60
	Представление и интерпретация	54

	текста	
Познавательные УУД	Анализ	88,5
	Синтез	88,5
	Сравнение	75
	Аналогия	75
	Классификация	75
	Обобщение	75
	Комбинаторика	85
	Закономерность	51,5
	Последовательность	51,5
Решение проблем	Принятие решения	62
	Анализ и планирование	41
	Внезапно возникшие неполадки	39

Метапредметный результат на уровне начального общего образования составил **57%**, что соответствует **среднему уровню сформированности** по оценке образовательных результатов гимназии. Данный результат соответствует результату прошлого учебного года. По сравнению с прошлым учебным годом улучшен результат в группе «Познавательные УУД», и «Коммуникативные УУД».

Лучше всего у обучающихся начальной школы сформированы познавательные УУД (на 74%), хуже всего – умения группы «Решение проблем» (47 %).

Умения с самыми высокими показателями:

- выявление отдельных элементов в составе целого (анализ) и объединение разных элементов в одно целое (синтез) (3 классы) (85%),
- комбинаторика (2 и 4 классы) (группа познавательных УУД).

Умения с самыми низкими показателями:

- устранение внезапно возникших неполадок (группа «Решение проблем») (39%);
- применение технологий (46%) из группы «Регулятивные УУД»,
- целеполагание и планирование деятельности (48%) из группы «Регулятивные УУД».

Результаты мониторинга Математической грамотности в классах уровня основного общего образования

5-9 классы		2023
Математическое содержание	Арифметика	37
	Геометрия	32
	Теория вероятности и статистика	45

	Алгебра	28
Мыслительная деятельность	Применение	39
	Рассуждение	34
	Формулирование	29
	Интерпретация	38
Контекст	Личный	-
	Научный	-
	Социальный	-
	Учеба/Работа	-

В 2022-2023 учебном году уровень математической грамотности обучающихся на уровне основного общего образования составил 35,5%, что **ниже** прошлогоднего на 2,1%.

В каждой параллели выделилась категория заданий по математическому содержанию, с которыми справляются лучше и категория, с которой справляются хуже.

Лучше всего :

В 5-х, 6-х, 8-х и 9-х классах – это задания, которые охватывают вероятностные и статистические явления и зависимости (ТВ и статистика).

В 7-х классах – это задания арифметического плана.

Категории математического содержания с **худшими показателями:**

«Алгебра» - в 5-х и 7-х классах.

«Геометрия» - в 6-х, 8-х и 9-х классах.

Результативность выполнения заданий по содержанию математического образования распределились следующим образом:

на 1 месте – ТВ и статистика (45,2%).

на 2 месте - арифметические задания (36,6%).

на 3 месте – геометрия (32%).

на 4 месте – алгебраические (28,2%).

**Результаты мониторинга Читательской грамотности в классах уровня
основного общего образования**

5-9 классы		2023 (%)
Читательская грамотность	Поиск и понимание информации	43
	Оценка и применение информации	32
	Представление и интерпретация текста	25

В 2022-2023 учебном году уровень читательской грамотности обучающихся классов уровня основного общего образования составил 33,6%, что **ниже** прошлогоднего на 13% . Снижение результативности наблюдается во всех классах, участвующих в мониторинге.

Самый высокий уровень читательской грамотности показывает параллель 7-х классов – 45,5%, самый низкий – параллель 8-х классов (24,5%).

В категории «Читательская грамотность» учащиеся основной школы лучше всего справляются с заданиями на поиск и извлечение информации. Средний результат: 43,4%. В тоже время данный результат ниже прошлогоднего на 12,3%. На втором месте – задания на оценку и применение информации. Средний результат по гимназии - 32,3%. На последнем месте задания на умение интерпретировать информацию – 25,1%.

**Результаты мониторинга Естественнонаучной грамотности в классах уровня
основного общего образования**

	5-9 классы	2023 (%)
Типы знаний	Содержательное	-
	Процедурное	-
Содержательные области	Физические системы	45
	Живые системы	31
	Земля и космос	33

В 2022-2023 учебном году уровень естественнонаучной грамотности обучающихся классов уровня основного общего образования составил 37,8%, что **ниже** прошлогоднего

всего на 0,4% . Лучше всего обучающиеся владеют материалом из области «Физические системы» (физика, химия). Больше всего затруднений вызывают задания из области

- географии и астрономии,
- физики, химии,
- биологии.

Общий рейтинг содержательных областей по ЕНГ:

3 место – «Живые системы» (биология)– 31,1%.

2 место – «Земля и Космос» (география, астрономия) 32,6%.

1 место – «Физические системы» (физика, химия) (синяя диаграмма) - 44,5 %.

Результаты мониторинга Естественнонаучной грамотности в классах уровня основного общего образования

	Показатель	2023
Содержательные области	Деньги и операции с ними	56
	Планирование и управление финансами	48
	Финансовые риски и вознаграждения	64
	Финансовая среда	54
Компетентности	Выявление финансовой информации	44
	Анализ информации в финансовом контексте	51
	Оценка финансовых вопросов	38
	Понимание и применение финансовых знаний	33

В 2022-2023 учебном году уровень финансовой грамотности обучающихся на уровне основного общего образования составил 41,4%, что **ниже** прошлогоднего на 21,9%.

По линии функциональной грамотности «Финансовая грамотность» учащиеся основной школы лучше всего справляются с заданиями, связанными с вопросом «Деньги и операции с ними» 51,4%. Уровень выполнения заданий остальных направлений находится примерно на одном уровне – 38-39%.

Средний уровень когнитивных умений по гимназии на уровне основного общего образования составил 41,5 %. Это на 21,8% ниже прошлогоднего результата. По направлению «Когнитивные умения» учащиеся основной школы лучше всего справляются с заданиями на **Анализ информации в финансовом контексте**. Средний результат: 51,1%.

На втором месте: «Выявление финансовой информации» (44,1%).

На третьем месте: «Оценка финансовых вопросов» (38,1%).

Худший результат в Применении финансовых знаний: 32,8 %.

Мыслительная деятельность – это один из структурных компонентов математической и естественнонаучной грамотностей. Виды мыслительной деятельности необходимы для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с содержанием, необходимым для её решения.

Средний уровень сформированности мыслительной деятельности обучающихся 5-9 классов в гимназии составил 35,8%. Это на **2% ниже** прошлогоднего результата. Средний результат в 5-9 классах по видам мыслительной деятельности в ходе решения задач распределился следующим образом:

1 место – научное объяснение явлений (40,6%).

2 место – применение научных понятий, фактов, процедур (38,5%).

3 место – интерпретация данных и использование научных доказательств.

4 место – рассуждение.

5 место – формулирование ситуации на научном языке (28,5%).

IX. Кадровое обеспечение

Одной из задач, стоящих перед образовательной организацией в 2023 году было - внедрение системы профессионального роста педагогических работников МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20»; создание условий для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков. Имеются вакансии учителя обществознания, технологии. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата.

В 2023 году в МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» образовательный процесс осуществляют 34 педагогических работника, 3 заместителя директора и 1 директор. Высшее образование имеют 34 человека (89%), среднее специальное – 4 человека (11%)

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Количественный состав	Процентный состав
От 1-3 лет	5	13
От 3-5 лет	0	0
От 5-10 лет	3	8

От 10-15 лет	1	3
От 15-20 лет	3	8
➤ 20 лет	26	68

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения Гимназии показывает, что происходит постепенное увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж более 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в образовательной организации работают педагоги с опытом работы. В Гимназии достаточно много и молодых специалистов, со стажем работы до 3 лет. Сохраняется тенденция преобладания педагогических работников с высшим образованием.

Анализ профессионального уровня педагогических работников в 2023 году показал, что

- 14 педагогических работников (38%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие педагоги, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 13 педагогических работников (35%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 4 педагога (11 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития обучающихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;
- 7 педагогических работников (19%) не имеют квалификационную категорию. Это молодые педагоги, стаж работы которых не превышает 3 лет.

Таким образом, возрастной состав работающих педагогических работника можно считать продуктивным для функционирования и развития образовательного учреждения. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и

необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и перспективным планом прохождения курсовой подготовки. Так в данном году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по программам «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»; «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС».

В 2023 году проходили конкурсы профессионального мастерства, в которых педагогические работники МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» принимали участие.

Название конкурса	Количество участников	Результат
Республиканский конкурс «Педагог года Удмуртии»	1	Победитель
«Учитель года России»	1	Участник

Х. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МБОУ «Лингвистическая гимназия № 20», является структурным подразделением, имеет статус информационно-библиотечного центра, работа которого направлена на *реализацию информационного обеспечения образовательного процесса* в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсам, на формирование навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Информационно-библиотечный центр расположен на 2-ом этаже, состоит из 2-х помещений, имеет следующие зоны: фонд открытого доступа, место для работы с каталогами, компьютерная зона с выходом в сеть Интернет, книгохранилище.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	12
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	2
из них с доступом к сети Интернет	03	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	412
Число посетителей, человек	05	4 506
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	1
сканера	09	1
ксерокса	10	
стационарной интерактивной доски	11	
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Задачи работы информационно – библиотечного центра:

- Формирование фондов: - основной,
- учебников,
- периодических изданий,
- возможность использования цифровых образовательных ресурсов;
- Предоставление библиотечно-информационных услуг;
- Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию:
Информационной грамотности
Информационного мировоззрения
Информационной культуры школьников, как обязательного условия обучения в течение всей жизни;
- Содействие реализации Национальной программы поддержки и развития чтения, с использованием различных форм пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникативных технологий.

Функции информационно – библиотечного центра:

- **Образовательная:** поддержка и обеспечение образовательных целей, сформулированных в концепции развития гимназии;
- **Информационная:** предоставление возможности получения, использования и создания информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя;

- **Культурная:** организация и проведение мероприятий, способствующих воспитанию и развитию всесторонне развитой личности, готовой к адаптации в социуме.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	788	2 169	9 182
из него:				
учебники	02	788	2 087	6 409
учебные пособия	03			317
художественная литература	04		82	1 188
справочный материал	05			1 259
Из строки 01:				
печатные издания	06	788	2 169	9 173
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			9

XI. Материально-техническое обеспечение

Учебно–материальная база МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком качественном уровне.

В Гимназии - 24 учебных кабинета и спортивный зал. При спортивном зале имеются раздевалки для мальчиков и девочек, имеются санузлы и душевые. Тренажерный зал оснащен 5-ю тренажерами.

На территории гимназии имеется оборудованный школьный стадион. В гимназии - лыжная база, в которой – 57 пар лыж. Спортивным оборудованием и инвентарем обеспечены в достаточном количестве.

Актовый зал совмещен со спортивным залом. Имеется лекционный зал на 50 посадочных мест и зал хореографии, оборудованный зеркалами без станков, пол паркетный. Для уроков музыки в зале хореографии установлено пианино и музыкальный центр с системой караоке.

Для проведения массовых культурных мероприятий арендуются залы МБУК Дворец Культуры Радиозавода, МАУК Сарapulьский драматический театр.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	01	4 007			4 007		
в том числе площадь по целям использования:							
учебная	02	1 424			1 424		
из нее площадь спортивных сооружений	03	321			321		
учебно-вспомогательная	04	436			436		
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	75			75		
подсобная	06	2 147			2 147		
прочих зданий (помещений)	07						
Общая площадь земельного участка - всего	08	6 616					6 616
из нее площадь:							
физкультурно-спортивной зоны	09	964					964
учебно-опытного участка	10						
подсобного сельского хозяйства	11						

Компьютерный класс (кабинет информатики № 229) имеет периметральное расположение 17 рабочих мест учащихся с компьютером, расстояние между боковыми стенками мониторов выдержано в соответствии с СанПиН, площадь на 1 компьютер составляет 6,0 кв.м. В кабинете оборудовано рабочее место учителя: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки. Имеется сервер.

Информационная база организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	90	77	8
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	60	54	
планшетные компьютеры	03	7	4	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	90	77	8
имеющие доступ к сети Интернет	05	90	77	8
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	90	77	8
поступившие в отчетном году	07	6	6	6
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	23		
Интерактивные доски	11	5		
Принтеры	12	9		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	10		
Ксероксы	15			

**Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ «Лингвистическая гимназия № 20»**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	452 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	182 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	217 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.9 балла (5-балльная система)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.9 балла (5-балльная система)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень - 70 баллов, базовый уровень - 4.5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек/ 33%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек 4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	409 человека /90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человека 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	452 человека 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	32 человека/ 7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 %
1.29.1	Высшая	38 %
1.29.2	Первая	35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв. м

Выводы

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия № 20 имени Л. Л. Верховцевой» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ч.1 ст.91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основании лицензии № 1057 от 15.03.2016 Серия № Л035-01265-18/00256069, действующей бессрочно по основным общеобразовательным программам:
 - образовательной программе начального общего образования;
 - образовательной программе основного общего образования;
 - образовательной программе среднего общего образования;
 - по дополнительным общеобразовательным программам;
2. В ходе проведения самообследования деятельности МБОУ «Лингвистическая гимназия № 20» подтверждено, что:
 - 2.1. материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам;
 - 2.2. материально-техническая база обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
 - 2.3. кадровые условия реализации образовательных программ отвечают требованиям ч. 4.1 ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;
 - 2.4. обеспеченность печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами по реализуемым образовательным программам отвечает требованиям статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;
 - 2.5. обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников гимназии, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, согласно ч. 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации».

3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации (ч.1 ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).
4. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:
 - 4.1 результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют об освоении ими образовательных программ;
 - 4.2 результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии подготовки обучающихся планируемым результатам образовательных программ.

