

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лингвистическая гимназия № 20 имени Л.Л. Верховцевой»
г. Сарапула Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Протокол кафедры
начального образования № 1
от 29.08.2023 г.

Протокол педагогического совета
№ 1
от 30.08.2023 г.

Директор
МБОУ «Лингвистическая гимназия №
20»
_____ /Т.П. Теплякова/

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Лингвистическая
гимназия № 20»
от 30.08.2023 г. № 180 - Од

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Орлята России»

1 – 4 класс

Составители: учителя начальных классов

МБОУ «Лингвистическая гимназия № 20»

Зеленина Ю.А., Зубарева М.А., Перескокова М. Н., Мерзлякова В. И., Баранова М. В.,
Мельник О. Ю., Хижникова С. М.

Сарапул, 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Орлята России»

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;

- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» в 1- 4 классах отводится 237 часов. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год):

1 класс – 33 часа (1 час в неделю),

2 – 4 классы – по 68 часов (2 часа в неделю).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит».

Знакомство с понятием «Эрудит». Как называют тех, кто много знает, тех, кто обладает большими знаниями?

Качества, необходимые для того, чтобы стать и быть эрудитом.

Ценность умственного труда в жизни человека. Значимость совместной работы.

Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орленок – Доброволец». Понятия «добро», «доброволец», «волонтёр», «добровольчество», «волонтёрское движение». Качества добровольца. Тимуровское движение, 5 декабря - День волонтера. Какие добрые дела можем сделать мы уже сейчас.

Как делать добро для бабушек и дедушек? Что значит быть добрым рядом с ними?

Встреча с добровольцами.

В рамках трека **«Орленок – мастер»** дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Понятие «мастер». Что нужно сделать нам, чтобы стать мастерами? Как мастер создает свою работы – «придумывает, делает, показывает и радуется других».

Пробуем себя в роли мастера. «Мастерская Деда Мороза»: обучающиеся готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. История новогодних игрушек в России, праздника Нового года в целом.

Родители – мастера своего дела. Знакомство с лучшими мастерами своего дела и различных профессий; посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орленок – спортсмен»

Время для реализации трека «Орленок-Спортсмен» обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Понятие «орленок – спортсмен». Что такое здоровый образ жизни, из чего он состоит, почему это важно.

Создаём виртуальный образ человека, ведущего здоровый образ жизни, важность зарядки для человека в любом возрасте. Придумывание традиционной утренней зарядки, как для школы, так и для дома. Создаём памятку с упражнениями. Полезность физминуток на уроках и переменах. Знакомство с подвижными играми на переменах.

Спортивные соревнования. Спортивные игры для всех: и для спортсменов, и для болельщиков, и для судей, и для зрителей.

Встреча – подарок с выдающимися спортсменами школы. Что необходимо для того, чтобы быть талантливым спортсменом, какие награды можно получить. Российские спортсмены, которые являются примером для многих ребят.

«Азбука здоровья» – что нужно, чтобы быть здоровым

Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти»

В рамках трека «Орленок – Хранитель исторической памяти» происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (*класс*) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Понятие «Хранитель». Кто может быть хранителем? Что можно хранить? Для кого хранить? Зачем хранить? Как и где хранить?

Важность сохранения знаний и материалов об исторической памяти и транслирования её будущим поколениям. Как можно сохранить историческую память?

Знакомство со школой, где обучаются дети: историей, традициями, героями, выдающимися людьми, которыми гордится школа.

Знакомство со школьным музеем, с Музеем истории и культуры города.

Трек «Орленок-эколог»

Понятия «экология», «эколог». Кто должен беречь природу и заботиться о ней? Красота природы России. Как сохранить? Уберечь?

Экскурсия в музей природы.
Наблюдения за природой, ее явлениями, особенностями.
Экологическая культура и поведение.

Трек «Орленок – Лидер»

Понятие «лидер». Учимся работать в команде – знакомство с явлением лидерства через игру. Кто может быть лидером? Для чего быть лидером? Качества лидера.

Встреча с администрацией школы по теме: «Традиции школы и ими гордится школа»; пресс-конференция со старшеклассником-лидером; демонстрация классных достижений.

Квест для сплочения коллектива класса, родителей и наставников, коллективные подвижные игры, выпуск итоговой КЛАССной газеты «Какими мы были и вот какими стали!» Оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

«Лидер – это ...» Знакомство с понятием «Лидер». Учимся работать в команде – игра испытание для команды, учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Известные лидеры нашей страны: Почему их считают лидерами?, «какими качествами они обладают?»

Кто может быть лидером?

Качества лидера. Чтобы обладать этими качествами, что необходимо мне лично сделать? Практикум «Пробую себя в роли лидера».

Что такое ЧТП (чередование творческих поручений)? Какие могут быть поручения? Как их можно выполнять?

Веревочный курс.

Квест для сплочения коллектива класса, родителей и наставников.

Встреча с тем, кто умеет вести за собой.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – Конверт-копилка.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе

познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Понятие «Эрудит», «смекалка».

Интеллектуальные секреты эрудита – смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлечённость, изобретательность, коммуникабельность, эрудиция. Как их приобрести?

Способы решения интеллектуальных задач «Один ум хорошо, а два лучше». Командная игра в паре «Кейс интеллектуальных игр «Всезнайки»: рисованные ребусы, пазлы, занимательные вопросы в стихах; ребусы, анаграммы, кроссворды, занимательные вопросы – поиск ответов в литературных источниках.

Сложно ли быть эрудитом? Что для этого необходимо?

Упражнения на развитие логики, смекалки, задачи для интеллектуальной разминки. Способы запоминания.

Как я сам могу расширить свои знания? Что для этого нужно сделать?

Игровые упражнения на кругозор, фантазию, развитие воображения.

Всегда ли изобретения приносят пользу? Бывают ли изобретения бесполезные? Кто может быть изобретателем? Придумываем «полезное» изобретение.

Детские энциклопедии, интернетисточники, которые помогут стать эрудитами.

Игра-лото «Что такое? Кто такой?»

Встреча с личностью, которая воплощает в себе пример успешного человека в рамках трека «Орленок-Эрудит».

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Понятие «мастер». Пробуем себя в роли мастера – Что может делать мастер? Кто может быть мастером? Что нужно сделать нам, чтобы стать мастерами?

10 самых известных мастеров России. Учимся придумывать. Реализуем идею. Какие этапы проходит мастер, чтобы показать людям своё произведение.

«В гости к мастерам».

КТД «Классный театр»: создаем мини-спектакль.

Встреча с личностью, которая олицетворяет успех по отношению к изучаемому треку.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания,

удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Понятия «добро», «доброволец», «волонтер», «добровольчество». Почему люди хотят помогать? Какие добрые дела совершают волонтеры для других людей?

Волонтерское движение в России. Где помогают волонтеры и почему всем это важно. Виды волонтерства.

Проведение одного из дел, предложенных детьми. КТД «Создай людям хорошее настроение» – плакат-сюрприз.

Как делать добро для бабушек и дедушек (родных, соседей)? Что значит быть добрым рядом с ними?

КТД «Коробка храбрости».

Как волонтеры помогают животным? Коллективная работа: что мы можем сделать и как проявить заботу?

Встреча с гостем, который достиг успехов в области добровольчества.

Портрет добровольца.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека - чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Понятие «орленок – спортсмен». Что такое здоровый образ жизни, из чего он состоит, почему это важно. Создаем визуальный образ человека, ведущего здоровый образ жизни. Придумываем и показываем 1-2 упражнения зарядки утренней, на переменах, если устал делать уроки дома. Важность зарядки для человека в любом возрасте. Создаем памятку с упражнениями.

Режим дня и значение двигательной активности.

10 великих спортсменов страны.

Игра с элементами ТРИЗ: придумываем новый вид спорта. Мини-соревнования по этим видам спорта. Как дома и где я могу играть в эти игры? Чему могу научить своих друзей?

Кто такой болельщик? Чем он «болен»? Роль болельщика? Как можно поддержать свою команду? КТД «Плакат болельщика». Придумываем «кричалку». Лучшую разучиваем все вместе. Правила болельщика.

Спортивная игра «У рекордов наши имена».

Встреча – подарок с интересными людьми из области спорта.

Составляем азбуку здоровья.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Понятия «Экология. Эколог». Собираем рюкзачок эколога: что и для чего туда необходимо положить.

Игровое упражнение «Учимся понимать природу».

Качества, необходимые экологу.

Важность бережного отношения к природе и планете. Какие экологические проблемы есть в нашем регионе? Как мусор влияет на природу?

Дидактическая игра: что в мусорном ведре? Как уменьшить количество бытового мусора? Коллективная работа с элементами КТД «Рисуем плакат «Не бросай мусор».

Экскурсия в экологический центр.

КТД создаем картину из фрагментов «Красота моего родного края». Почему важно не только охранять, но и любоваться природой, видеть её красоту?

Экологический субботник. Пересаживаем комнатные цветы.

Встреча с личностью, добившейся успехов в сфере изучения экологии, сохранении природы, растительного и животного мира.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители».

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Понятие «хранитель». Кто может быть хранителем? Что можно хранить? Для кого хранить? Зачем хранить? Как и где хранить?

Я – семья – Россия – традиции и важность их сохранения. Какие традиции есть в России? Истинная традиция та, которая прошла через наше сердце (шестивие Бессмертного полка, Масленица, Новый год).

Какой должна быть настоящая традиция: общенародной; доброй; значимой для всех.

Что важно сохранить в России. Что мы можем сделать, чтобы сохранить красоту родного края, родной страны.

Встреча с интересными людьми (личность, которая добилась успехов, отвечающих запросам трека «Орлёнок– хранитель исторической памяти»).

3 класс

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Знакомство с понятием «Лидер». «Учимся работать в команде» – игра испытание для команды. Игры на командообразование.

А кто может быть лидером? Лидером может быть каждый, и я могу! Тренинг на выявления лидера в команде.

Чтобы обладать качествами лидера, что необходимо мне лично сделать?

Что такое ЧТП (чередование творческих поручений? Какие могут быть поручения? Как их можно выполнять?)

Испытания на выявление лидерских качеств.

Создаем общее дело для других ребят: готовимся, создаем, анализируем.

Встреча с тем, кто умеет вести за собой.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Понятие «эрудит». Кто они самые известные эрудиты России?

Интеллектуальные секреты эрудита – смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлечённость, изобретательность, коммуникабельность, эрудиция. Как их приобрести?

Способы решения интеллектуальных задач – интеллект, логика, дедукция, интуиция.

Упражнения на развитие логики, смекалки, задачи для интеллектуальной разминки.

10 великих изобретений русских учёных» - как ученые расширяют свои знания. Как я сам могу пополнить свои знания? Что для этого нужно сделать? Знакомство с детской литературой, журналами, Интернет ресурсами, где можно найти знания.

Проектирование нового КТД, его подготовка, проведение, анализ.

Встреча с личностью, которая воплощает в себе успех в рамках изучаемого трека.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – Шкатулка мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Понятие «мастер». Пробуем себя в роли мастера – Что может делать мастер?

10 самых известных мастеров родного края России.

КТД «Россия мастеровая».

Игра по станциям «Город мастеров».

«В гости к мастерам»: экскурсия в театр.

КТД «От идеи к делу». Реализация КТД для ребят 2 класса.

Встреча с личностью, которая является Мастером своего дела!

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – Круг Добра.

Понятия «добро, доброволец, волонтер, добровольчество». Почему люди хотят помогать?

Какие добрые дела совершают волонтеры для других людей?

Волонтерское движение в России. Где помогают волонтеры и почему всем это важно. Почему люди говорят волонтерам «спасибо»? Виды волонтерства.

КТД «Создай хорошее настроение». Демонстрация детьми результатов КТД «Создай хорошее настроение».

Как делать добро для бабушек и дедушек? (для родных, соседей) Что значит быть добрым рядом с ними? Совместная поздравительная открытка для старшего поколения.

Подготовка КТД «От идеи – к делу».

Проведение запланированного и разработанного детьми КТД «Подари улыбку миру!»

Встреча с гостем, который достиг успехов в области добровольчества.

Портрет добровольца.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Понятие «орленок-спортсмен». Что такое здоровый образ жизни? Из чего он складывается? Что необходимо обязательно делать, если хотим долго оставаться здоровыми? Создаем визуальный образ «Орлёнка – спортсмена».

КТД «Зарядка» 1. Придумываем 1-2 упражнения для зарядки (одна группа – утреннюю, вторая – в школе на перемене, третья – если устал делать уроки дома, четвертая группа – ...). 2. Составляем комплекс зарядки для дома. Оформляем придуманное, и дети забирают домой перечень упражнений.

Основы ЗОЖ.

10 великих спортсменов страны.

Игра с элементами ТРИЗ: придумываем новый вид спорта. Мини-соревнования по этим видам спорта. Как и где я могу играть в эти игры? Чему могу научить своих друзей?

Кто такой болельщик? Чем он «болен»? Роль болельщика? Как можно поддержать свою команду? КТД «Плакат болельщика».

Спортивные соревнования.

Встреча – подарок с интересными людьми из области спорта.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – Рюкзачок эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Понятия «экология», «эколог». КТД «Экологическая тропа».

Красота природы России. Как сохранить? Уберечь? Что люди делают у нас в стране, чтобы сохранить природу?

Кейс «Страна экология» – решаем экологические задачи.

Какие экологические проблемы есть в нашем регионе? Как мусор влияет на природу?

Дидактическая игра «Что в мусорном ведре?» Как уменьшить количество бытового мусора? Коллективная работа с элементами КТД «Рисуем плакат «Не бросай мусор».

Интеллектуальная игра «Знаю, умею».

Экологический квест «Ключи природы».

Игра по станциям «Путешествие в природу»: проводим для обучающихся 1-2 классов.

Встреча с личностью, добившейся успехов в сфере изучения экологии, сохранения природы, животного и растительного мира.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы - хранители».

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Понятие «хранитель». КТД «Альбом памяти».

Я – семья - Россия – традиции и важность их сохранения. – какие традиции есть в России? Истинная традиция та, которая прошла через наше сердце (шествие Бессмертного полка, Масленица, Новый год и пр.).

Какой должна быть настоящая традиция: - общенародной; - доброй; - значимой для всех.

Что важно сохранить в России? Что мы можем сделать, чтобы сохранить красоту родного края, России? Составляем кодекс «Орлёнкахранителя».

Познавательная играквест «Ключи истории».

Решение исторических кейсов.

КТД «Мы хранители памяти».

Диалог «на равных» с человеком, который добился успехов, отвечающих смысловому наполнению трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

4 класс

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Знакомство с понятием «Лидер». «Учимся работать в команде» – игра испытание для команды. Игры на командообразование.

А кто может быть лидером? Лидером может быть каждый, и я могу! Тренинг на выявления лидера в команде.

Чтобы обладать качествами лидера, что необходимо мне лично сделать?

Что такое ЧТП (чередование творческих поручений? Какие могут быть поручения? Как их можно выполнять?)

Испытания на выявление лидерских качеств.

Создаем общее дело для других ребят: готовимся, создаем, анализируем.

Встреча с тем, кто умеет вести за собой.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Понятие «эрудит». Кто они самые известные эрудиты России?

Интеллектуальные секреты эрудита – смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлечённость, изобретательность, коммуникабельность, эрудиция. Как их приобрести?

Способы решения интеллектуальных задач – интеллект, логика, дедукция, интуиция.

Упражнения на развитие логики, смекалки, задачи для интеллектуальной разминки.

10 великих изобретений русских учёных» - как ученые расширяют свои знания. Как я сам могу пополнить свои знания? Что для этого нужно сделать? Знакомство с детской литературой, журналами, Интернет ресурсами, где можно найти знания.

Проектирование нового КТД, его подготовка, проведение, анализ.

Встреча с личностью, которая воплощает в себе успех в рамках изучаемого трека.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – Шкатулка мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и

различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Понятие «мастер». Пробуем себя в роли мастера – Что может делать мастер?

10 самых известных мастеров родного края России.

КТД «Россия мастеровая».

Игра по станциям «Город мастеров».

«В гости к мастерам»: экскурсия в театр.

КТД «От идеи к делу». Реализация КТД для ребят 2 класса.

Встреча с личностью, которая является Мастером своего дела!

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – Круг Добра.

Понятия «добро, доброволец, волонтер, добровольчество». Почему люди хотят помогать?

Какие добрые дела совершают волонтеры для других людей?

Волонтерское движение в России. Где помогают волонтеры и почему всем это важно. Почему люди говорят волонтерам «спасибо»? Виды волонтерства.

КТД «Создай хорошее настроение». Демонстрация детьми результатов КТД «Создай хорошее настроение».

Как делать добро для бабушек и дедушек? (для родных, соседей) Что значит быть добрым рядом с ними? Совместная поздравительная открытка для старшего поколения.

Подготовка КТД «От идеи – к делу».

Проведение запланированного и разработанного детьми КТД «Подари улыбку миру!»

Встреча с гостем, который достиг успехов в области добровольчества.

Портрет добровольца.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Понятие «орленок-спортсмен». Что такое здоровый образ жизни? Из чего он складывается? Что необходимо обязательно делать, если хотим долго оставаться здоровыми? Создаем визуальный образ «Орлёнка – спортсмена».

КТД «Зарядка» 1. Придумываем 1-2 упражнения для зарядки (одна группа – утреннюю, вторая – в школе на перемене, третья – если устал делать уроки дома, четвертая группа – ...). 2. Составляем комплекс зарядки для дома. Оформляем придуманное, и дети забирают домой перечень упражнений.

Основы ЗОЖ.

10 великих спортсменов страны.

Игра с элементами ТРИЗ: придумываем новый вид спорта. Мини-соревнования по этим видам спорта. Как и где я могу играть в эти игры? Чему могу научить своих друзей?

Кто такой болельщик? Чем он «болен»? Роль болельщика? Как можно поддержать свою команду? КТД «Плакат болельщика».

Спортивные соревнования.

Встреча – подарок с интересными людьми из области спорта.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – Рюкзачок эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Понятия «экология», «эколог». КТД «Экологическая тропа».

Красота природы России. Как сохранить? Уберечь? Что люди делают у нас в стране, чтобы сохранить природу?

Кейс «Страна экология» – решаем экологические задачи.

Какие экологические проблемы есть в нашем регионе? Как мусор влияет на природу?

Дидактическая игра «Что в мусорном ведре?» Как уменьшить количество бытового мусора? Коллективная работа с элементами КТД «Рисуем плакат «Не бросай мусор».

Интеллектуальная игра «Знаю, умею».

Экологический квест «Ключи природы».

Игра по станциям «Путешествие в природу»: проводим для обучающихся 1-2 классов.

Встреча с личностью, добившейся успехов в сфере изучения экологии, сохранения природы, животного и растительного мира.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы - хранители».

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Понятие «хранитель». КТД «Альбом памяти».

Я – семья - Россия – традиции и важность их сохранения. – какие традиции есть в России? Истинная традиция та, которая прошла через наше сердце (шествие Бессмертного полка, Масленица, Новый год и пр.).

Какой должна быть настоящая традиция: - общенародной; - доброй; - значимой для всех.

Что важно сохранить в России? Что мы можем сделать, чтобы сохранить красоту родного края, России? Составляем кодекс «Орлёнкахранителя».

Познавательная игра-квест «Ключи истории».

Решение исторических кейсов.

КТД «Мы хранители памяти».

Диалог «на равных» с человеком, который добился успехов, отвечающих смысловому наполнению трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Планируемые результаты освоения программы:

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- **понимает важность социально-значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства;

- осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России;

- понимает значение государственных символов;

- уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа;

- понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка;

- сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;

- ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- **применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;

- владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- проявляет интерес к разным профессиям;

- участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;

- проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- **демонстрирует социально-значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества);

первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших;

бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению;

проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда;

придерживается в своей деятельности экологических норм;

выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке)

Тематическое планирование

1 класс

№ п.п.	Раздел	Колич. час	Электронные ресурсы
1	Орленок – Эрудит	4 ч.	https://orlyatarussia.ru/
2	Орленок - Доброволец	4 ч.	https://orlyatarussia.ru/
3	Орленок - Мастер	5 ч.	https://orlyatarussia.ru/
4	Орленок – спортсмен	5 ч.	https://orlyatarussia.ru/
5	Орленок – Хранитель исторической памяти	5 ч.	https://orlyatarussia.ru/
6	Орленок - Эколог	5 ч.	https://orlyatarussia.ru/
7	Орленок - Лидер	5 ч.	https://orlyatarussia.ru/
	ИТОГО:	33 часа	

2 класс

№ п.п.	Раздел	Количество часов	Электронные ресурсы
1	Старт программы	1 ч.	https://orlyatarussia.ru/
2	Орленок – лидер	9 ч.	https://orlyatarussia.ru/
3	Орленок – Эрудит	9 ч.	https://orlyatarussia.ru/
4	Орленок - Мастер	9 ч.	https://orlyatarussia.ru/
5	Подведение промежуточных итогов	2 ч.	
6	Орленок - доброволец	9 ч.	https://orlyatarussia.ru/
7	Орленок – спортсмен	9 ч.	https://orlyatarussia.ru/
8	Орленок - Эколог	9 ч.	https://orlyatarussia.ru/
9	Орленок – Хранитель исторической памяти	9 ч.	https://orlyatarussia.ru/
10	Подведение итогов	2 ч.	
	ИТОГО:	68 часов	

3 класс

№ п.п.	Раздел	Количество часов	Электронные ресурсы
1	Старт программы	1 ч.	https://orlyatarussia.ru/
2	Орленок – лидер	9 ч.	https://orlyatarussia.ru/
3	Орленок – Эрудит	9 ч.	https://orlyatarussia.ru/
4	Орленок - Мастер	9 ч.	https://orlyatarussia.ru/
5	Подведение промежуточных итогов	2 ч.	
6	Орленок - доброволец	9 ч.	https://orlyatarussia.ru/
7	Орленок – спортсмен	9 ч.	https://orlyatarussia.ru/
8	Орленок - Эколог	9 ч.	https://orlyatarussia.ru/
9	Орленок – Хранитель исторической памяти	9 ч.	https://orlyatarussia.ru/
10	Подведение итогов	2 ч.	
	ИТОГО:	68 часов	

4 класс

№ п.п.	Раздел	Количество часов	Электронные ресурсы
1	Старт программы	1 ч.	https://orlyatarussia.ru/
2	Орленок – лидер	9 ч.	https://orlyatarussia.ru/
3	Орленок – Эрудит	9 ч.	https://orlyatarussia.ru/
4	Орленок - Мастер	9 ч.	https://orlyatarussia.ru/
5	Подведение промежуточных итогов	2 ч.	
6	Орленок - доброволец	9 ч.	https://orlyatarussia.ru/
7	Орленок – спортсмен	9 ч.	https://orlyatarussia.ru/
8	Орленок - Эколог	9 ч.	https://orlyatarussia.ru/
9	Орленок – Хранитель исторической памяти	9 ч.	https://orlyatarussia.ru/
10	Подведение итогов	2 ч.	
	ИТОГО:	68 часов	

Поурочное планирование занятий

1 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
«Орлёнок – Эрудит»		
1	«Кто такой эрудит?»	1
2	«Эрудит – это...»	1
3	«Всезнайка»	1
4	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
«Орлёнок – Доброволец»		
5	«От слова к делу»	1
6	«Спешить на помощь безвозмездно»	1
7	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1
8	«Доброволец – это доброе сердце»	1
«Орлёнок – Мастер»		
9	«Мастер – это...»	1
10	«Мастерская Деда Мороза ...»	1
11	«Класс мастеров»	1
12	«Классная ёлка»	1
13	«Новогоднее настроение»	1
«Орлёнок – Спортсмен»		
14	«Утро мы начнём с зарядки»	1
15	«Сто затей для всех друзей»	1
16	«Весёлые старты»	1
17	«Самые спортивные ребята моей школы»	1
18	«Азбука здоровья»	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		
19	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1
20	«История школы – моя история»	1
21	«Поход в музей»	1
22	«Поход в музей»	1
23	«Историческое чаепитие»	1
«Орлёнок – Эколог»		
24	«ЭКОЛОГиЯ»	1
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
26	«В гости к природе»	1
27	«Мы друзья природе»	1
28	«Орлята – экологи»	1
«Орлёнок – Лидер»		
29	«Лидер – это...»	1
30	«Я хочу быть лидером!»	1
31	«С командой действую!»	1
32	«Как становятся лидерами?»	1
33	«Мы дружный класс»	1

2 класс

№п/п	Тема занятия
1	Вводный «Орлянский урок»
«Орлёнок–Лидер»	
2	«Лидер– это...»
3	«Я могу быть лидером»
4	«Как стать лидером?»
5	«С командой действовать готов»
6	«В команде рождается лидер»
7	«КЛАССный выходной»
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»
9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»
10	«Мы дружный класс!»
«Орлёнок–Эрудит»	
11	«Кто такой эрудит?»
12	«Я – эрудит, а это значит...»
13	«Развиваемся, играя»
14	«ВообразиУМ»
15	«Могу быть изобретателем»
16	КТД «Что такое? Кто такой?»
17	«Встреча с интересным эрудитом»
18	«Встреча с интересным эрудитом»
19	Итоги трека «На старте новых открытий»
«Орлёнок –Мастер»	
20	«Мастер–это...»
21	«Мастерами славится Россия»
22	«От идеи – к делу!»
23	«Город мастеров»
24	«В гости к мастерам»
25	КТД «Классный театр»
26	«Мастер – это звучит гордо!»
27	«Мастер – это звучит гордо!»
28	«Путь в мастерство»–подводим итоги
Подведение промежуточных итогов	
29	Игра «Код дружбы» по итогам 3-х треков
30	Игра «Код дружбы» по итогам 3-х треков
«Орлёнок–Доброволец»	
31	«От слова - к делу»
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»
33	КТД «Создай хорошее настроение»
34	«С заботой о старших»
35	КТД «Коробка храбрости»
36	КТД «Братья наши меньшие»
37	«Добровольцем будь всегда!»
38	«Добровольцем будь всегда!»
39	«Портрет добровольца»
«Орлёнок–Спортсмен»	
40	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»
41	«Должен быть режим у дня»
42	«О спорт, ты – мир!»»

43	«Сто затей для всех друзей»
44	«Готовимся к спортивным состязаниям»
45	Спортивная игра «У рекордов наши имена»
46	«Быстрее! Выше! Сильнее!»
47	«Быстрее! Выше! Сильнее!»
48	«Азбука здоровья»
«Орлёнок – Эколог»	
49	«ЭКОЛОГиЯ»
50	«Каким должен быть настоящий эколог?»
51	«Мой след на планете»
52	«Что должен знать т уметь эколог?»
53	«Восхищаемся красивым миром»
54	«Экология на практике»
55	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом
56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом
57	«Шагая в будущее – помни о планете»
«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	
58	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»
59	«Хранитель семейных традиций»
60	«Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны»
61	Кодекс «Орлёнка–Хранителя»
62	«Знать, чтобы хранить»
63	«Историческое чаепитие»
64	«Расскажи мне о России»
65	«Расскажи мне о России»
66	«Я хранитель, мы– хранители»
Подведение итогов	
67	Итоговая игра «Тайна за 7-ю печатями»
68	Итоговая игра «Тайна за 7-ю печатями»

3 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Старт программы (1 час)		
1	Вводный «Орляцкий урок»	1
«Орлёнок–Лидер» (9 часов)		
2	«Лидер– это...»	1
3	«Я могу быть лидером»	1
4	«В команде рождается лидер»	1
5	«КЛАССный выходной»	1
6	«От идеи – к делу»	1
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	1
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
10	«Мы дружный класс!»	1
«Орлёнок–Эрудит» (9 часов)		
11	«Кто такой эрудит?»	1
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1
13	«Игра – это полезно и интересно»	1
14	«Эрудит–это широкий кругозор»	1
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
17	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1
18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
«Орлёнок –Мастер» (9 часов)		
20	«Мастер–это...»	1
21	«Россия мастеровая»	1
22	«Город Мастеров»	1
23	«В гости к мастерам»	1
24	«От идеи – к делу!»	1
25	КТД «Мастер своего дела»	1
26	«Мастер – это звучит гордо!»	1
27	«Мастер – это звучит гордо!»	1
28	«Путь в мастерство» –подводим итоги	1
Подведение промежуточных итогов (2 часа)		
29	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок–Эколог», «Орлёнок–Эрудит», «Орлёнок –Мастер»	1
30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок–Эколог», «Орлёнок–Эрудит», «Орлёнок –Мастер»	1
«Орлёнок–Доброволец» (9 часов)		
31	«От слова к делу»	1
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1

34	«С заботой о старших»	1
35	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1
36	КТД «Подари улыбку миру!»	1
37	«Доброволец –это доброе сердце»	1
38	«Доброволец –это доброе сердце»	1
39	«Портрет добровольца»	1
«Орлёнок–Спортсмен» (9 часов)		
40	«Движение – жизнь!»	1
41	«Основы ЗОЖ»	1
42	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
43	«Сто затей для всех друзей»	1
44	КТД «Спортивное»	1
45	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
46	«Встреча-подарок»	1
47	«Встреча-подарок»	1
48	«Азбука здоровья»	1
«Орлёнок –Эколог» (9 часов)		
49	«ЭКОЛОГиЯ»	1
50	«Страна экологии»	1
51	«Мой след на планете»	1
52	КТД «Знаю, умею, действую»	1
53	Экологический квест «Ключи природы»	1
54	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
55	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» (9 часов)		
58	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1
59	«Традиции моей страны»	1
60	Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	1
61	«Знать, чтобы хранить»	1
62	КТД «История становится ближе»	1
63	КТД «Мы – хранители памяти»	1
64	«Расскажи мне о России»	1
65	«Расскажи мне о России»	1
66	«Мы– хранители»	1
Подведение итогов (2 часа)		
67	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
68	Подведение итогов	1

4 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Старт программы (1 час)		
1	Вводный «Орляцкий урок»	1
«Орлёнок–Лидер» (9 часов)		
2	«Лидер– это...»	1
3	«Я могу быть лидером»	1
4	«В команде рождается лидер»	1
5	«КЛАССный выходной»	1
6	«От идеи – к делу»	1
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	1
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
10	«Мы дружный класс!»	1
«Орлёнок–Эрудит» (9 часов)		
11	«Кто такой эрудит?»	1
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1
13	«Игра – это полезно и интересно»	1
14	«Эрудит–это широкий кругозор»	1
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
17	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1
18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
«Орлёнок –Мастер» (9 часов)		
20	«Мастер–это...»	1
21	«Россия мастеровая»	1
22	«Город Мастеров»	1
23	«В гости к мастерам»	1
24	«От идеи – к делу!»	1
25	КТД «Мастер своего дела»	1
26	«Мастер – это звучит гордо!»	1
27	«Мастер – это звучит гордо!»	1
28	«Путь в мастерство» –подводим итоги	1
Подведение промежуточных итогов (2 часа)		
29	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок–Эколог», «Орлёнок–Эрудит», «Орлёнок –Мастер»	1
30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок–Эколог», «Орлёнок–Эрудит», «Орлёнок –Мастер»	1
«Орлёнок–Доброволец» (9 часов)		
31	«От слова к делу»	1
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1

34	«С заботой о старших»	1
35	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1
36	КТД «Подари улыбку миру!»	1
37	«Доброволец –это доброе сердце»	1
38	«Доброволец –это доброе сердце»	1
39	«Портрет добровольца»	1
«Орлёнок–Спортсмен» (9 часов)		
40	«Движение – жизнь!»	1
41	«Основы ЗОЖ»	1
42	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
43	«Сто затей для всех друзей»	1
44	КТД «Спортивное»	1
45	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
46	«Встреча-подарок»	1
47	«Встреча-подарок»	1
48	«Азбука здоровья»	1
«Орлёнок –Эколог» (9 часов)		
49	«ЭКОЛОГиЯ»	1
50	«Страна экологии»	1
51	«Мой след на планете»	1
52	КТД «Знаю, умею, действую»	1
53	Экологический квест «Ключи природы»	1
54	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
55	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» (9 часов)		
58	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1
59	«Традиции моей страны»	1
60	Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	1
61	«Знать, чтобы хранить»	1
62	КТД «История становится ближе»	1
63	КТД «Мы – хранители памяти»	1
64	«Расскажи мне о России»	1
65	«Расскажи мне о России»	1
66	«Мы– хранители»	1
Подведение итогов (2 часа)		
67	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
68	Подведение итогов	1

Материально-техническое обеспечения образовательного процесса:

1. УМК:

Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.–342 с.

2. Электронные ресурсы:

<https://orlyatarussia.ru/library/programma-razvitiya-sotsialnoy-aktivnosti-orlyata-rossii-dlya-obuchayushchikhsya-nachalnykh-klassov-/>

Специфическое сопровождение (оборудование):

- индивидуальное рабочее место, которое можно перемещать в случае групповой работы;
- канцелярские принадлежности;
- набор приспособлений для крепления таблиц и картинок на классную доску;
- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран;
- компьютер;
- сканер, принтер.