

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лингвистическая гимназия № 20 имени Л.Л. Верховцевой»
г. Сарапула Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО

Протокол кафедры
гуманитарных дисциплин
№ 1
от 29.08.2023 г

ПРИНЯТО

Протокол педагогического
совета № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Лингвистическая
гимназия № 20»
_____/Т.П. Теплякова/

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ
«Лингвистическая гимназия № 20»
от 30.08.2023 г. № 180 - ОД

Рабочая программа по учебному предмету
«История»
11 класс
углубленный уровень

Составитель: Мерзляков Филипп Алексеевич,
учитель истории МБОУ «Лингвистическая гимназия № 20»

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История» (углубленный уровень) (11 класс) является частью Основной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в МБОУ «Лингвистическая гимназия № 20» города Сарапул Удмуртской Республики

Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований

- ФГОС СОО
- Концепции преподавания учебного курса «История России», утвержденной решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации. Протокол от 23 октября 2020 г. №ПК-1вн.
- Примерной основной образовательной программой СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Коваль Т. В. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 11 класс : учеб. пособие для общеобразовательных организаций : углублённый уровень / Т. В. Коваль, Н. С. Борисов, А. А. Левандовский. — М. : Просвещение, 2021.

Структурно учебный предмет «История» на углубленном уровне включает повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 г.», предполагающий осмысление и применение ранее полученных знаний, умений, а также подготовку к итоговой аттестации по предмету и вступительным испытаниям в вузы. На изучение учебного предмета «История» на углубленном уровне отводится 136 часов (из расчёта 4 часа в неделю).

Рабочую программу реализует учебник:

- Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. История России с древнейших времен до 1914 г. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: углубленный уровень. В 3 частях; под редакцией В.А.Торкунова. - М.: Просвещение, 2021.

При переходе на электронное обучение с применением дистанционных технологий образовательный процесс по предмету «История» ведется с использованием образовательных платформ Российская электронная школа, Интернет-урок.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта главной целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития Российского государства и общества, а также современного образа России. В соответствии с концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются: — идея преемственности исторических периодов, в том числе непрерывности процессов

становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей её развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества — верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории;
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию культурного наследия и бережному отношению к нему.

Важнейшими личностными результатами изучения истории на данном этапе обучения являются:

- складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения

поставленной цели;
— определять несколько путей достижения поставленной цели;
— критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
— распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
— осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
— искать и находить обобщённые способы решения задач;
— приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
— анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
— развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
— представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Предметные результаты изучения истории подразумевают, что обучающиеся на углубленном уровне научатся:

— владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
— характеризовать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
— определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
— определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
— различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
— находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
— презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
— раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать своё отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
— соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
— с опорой на факты, приведённые в учебной и научно-популярной литературе, обосновывать собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
— применять приёмы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, её систематизации и представления в различных знаковых системах;
— на основе комплексного использования энциклопедий, справочников изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев;
— объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
— на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок, самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам;
— давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- знать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В 11 КЛАССЕ 136 часов

РАЗДЕЛ I. От Древней Руси к Российскому государству Введение.

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории. Архивы — хранилище исторической памяти. Интерпретации и фальсификации истории России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Народы Сибири и Дальнего Востока. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху

переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян¹. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточные, западные и южные. Славянские общности Восточной Европы. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Соседи восточных славян.

Образование государства Русь
Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Формирование княжеской власти. Образование Русского государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами. Крещение Руси: причины и значение. Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры.

Русь в конце X — начале XII в.
Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Русская церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература.

Русь в середине XII — начале XIII в.
Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве». Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.

Русские земли в середине XIII—XIV в.
Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Русские земли в составе Литовского государства. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Русская православная

церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культурное пространство. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях. Формирование единого Русского государства в XV в. Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим». Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого Русского государства. Повседневная жизнь.

РАЗДЕЛ II. Россия в XVI—XVII вв.:

от Великого княжества к Царству Россия в XVI в. Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV Грозный. Установление царской власти и её сакрализация в общественном сознании. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссия о характере опричнины и её роли в истории России. Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия. Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Культура Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Начало книгопечатания (И. Фёдоров) и его влияние на общество. Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах.

Смута в России

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия в XVII в.

Ликвидация последствий Смуты. Земский собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Фёдорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Оформление сословного строя. Развитие

торговых связей. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Новоторговый устав. Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина. Россия в конце XVII в. Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Освободительная война 1648—1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Культура России в XVII в. Обмирщение культуры. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

РАЗДЕЛ III. Россия в конце XVII—XVIII веках: от Царства к Империи
 Россия в эпоху преобразований Петра I. Предпосылки Петровских реформ. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Культура и нравы Петровской эпохи. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. Изменение места и роли России в Европе. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Внутренняя и внешняя политика в 1725—1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика. Национальная и религиозная политика. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756—1762 гг.

Россия в 1760—1790-х гг. Правление Екатерины II. Политика «просвещённого абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству

и городам. Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г. А. Потёмкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. Россия при Павле I
Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г.

Культурное пространство Российской империи Век Просвещения. Сословный характер образования. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С. П. Крашенинников). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин).

Литература: основные направления, жанры, писатели (В. К. Тредиаковский, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).

РАЗДЕЛ IV. Российская империя в XIX — начале XX в.

Российская империя в первой половине XIX в. Россия в начале XIX в. Территория и население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свёртывания либеральных реформ. Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, основные этапы и сражения. Бородинская битва. Патриотический подъём народа. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813—1825 гг. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 гг. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Основные итоги внутренней политики Александра I

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьёва. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. III Отделение. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Польское восстание 1830—1831 гг. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными

крестьянами П. Д. Киселёва. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Общественное движение в 1830—1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. П. Я. Чаадаев. Славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьёв, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарёв, В. Г. Белинский). Русский утопический социализм. Общество петрашевцев. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля. Крымская война 1853—1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомин). Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне. Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, ампир, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Формирование русского литературного языка. Становление национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, В. А. Тропинин и др.). Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

Российская империя во второй половине XIX в. Великие реформы 1860—1870-х гг. Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка Крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоёв населения России. Общественные движения второй половины XIX в. Подъём общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачёв), организации, тактика. «Хождение в народ». Кризис революционного народничества. Начало рабочего движения. «Освобождение труда». Распространение идей марксизма. Зарождение российской социал-демократии.

Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х — 1890-е гг. Кризис самодержавия на рубеже 70—80-х гг. XIX в. Политический террор. Политика лавирования. Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и

финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. «Союз трёх императоров». Россия в международных отношениях конца XIX в. Сближение России и Франции в 1890-х гг. Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских учёных, их вклад в мировую науку и технику (А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П. И. Чайковский, «Могучая кучка»). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

Российская империя в начале XX в.
Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX—XX вв. Политика модернизации «сверху». С. Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения. Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Самодержавие и общество. Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны. Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов). Рабочее движение. «Полицейский социализм».

Первая российская революция (1905—1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. Кровавое воскресенье. Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооружённое восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906—1907 гг. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги и значение революции. Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912—1914 гг.

Культура России в начале XX в. Открытия российских учёных в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства»,

авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин). Русский балет. Русские сезоны С. П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.

Тематическое планирование

136 часов

№	Раздел	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Введение. История и мы	2	
2.	От Древней Руси к Российскому государству	23	1
3	Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к Царству	19	1
4	Россия в конце XVII—XVIII в.: от Царства к Империи	23	1
5	Россия в первой половине XIX в.	22	1
6.	Россия во второй половине XIX в.	21	1
7	Российская империя в начале XX в.	21	1
7	Резерв	5	
	ИТОГО	136	6

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ (136 ч)

№ урока	Раздел/тема	Домашнее задание
1-2	История и мы	Введение
	Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (23 ч)	
3	Восточная Европа в середине I тысячелетия н. э. Образование государства Русь.	§ 1
4-5	Русь в конце X — начале XII в.	§ 2—3
6—7.	Культура Руси в конце X — начале XII в.	§ 4
8—9	Русь в середине XII — начале XIII в.	§ 5—6
10—11.	Культура Руси в XII — начале XIII в.	§ 7
12	Монгольское нашествие. Русские земли в составе Золотой Орды.	§ 8
13-14	Русские земли в середине XIII—XIV в.	§ 9—10
15-16	Формирование единого Русского государства.	. § 11—12
17-18	Культура Руси в XIV—XV вв.	§13
19-23	Представление проектов 5 ч.	
24-25	Повторительно-обобщающий урок. Контроль «От Древней Руси к Российскому государству»	
	Раздел 2. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к Царству (19 ч)	
26—27	Россия в XVI в.: от Великого княжества к Царству	§ 14—15
28—29	Россия времени Ивана Грозного.	§ 14—15
30—31	Смута в России	§ 17—18
32—33	Ликвидация последствий Смуты. Внутренняя политика России в XVII в	§ 19
34—35	Внешняя политика России в XVII в.	§ 19 § 20
36—37	Культура России в XVI—XVII вв	§ 16, 21
38—42.	Представление проектов. 5 ч	
43—44	Повторительно-обобщающий урок. Контроль «Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к Царству»	
	Раздел 3. Россия в конце XVII—XVIII вв.: от Царства к Империи (23 ч)	
45—46	Начало правления Петра I.	§ 22
47—48	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	§ 24
49—50	Конференция «Россия в эпоху преобразований Петра I» (внутренняя политика, «культурная революция» в России в начале XVIII в.).	§ 23, 24 § 25

51— 52.	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	§ 26
53— 54.	Политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II. Социальная политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва.	§ 27, 28, 31
55—56	Россия в европейской и мировой политике второй половины XVIII в	§ 29, 30 (раздел «Внешняя политика»)
57—58	Россия при Павле I	§ 30
59—60	Культурное пространство Российской империи в XVIII в	§ 31
61—65	Представление проектов. 5 ч	
66—67	Повторительно-обобщающий урок. Контроль «Россия в конце XVII—XVIII в.: от Царства к Империи»	
	Раздел 4. Россия в первой половине XIX в. (22 ч)	
68—69	Социально-экономическое развитие в конце XVIII — первой половине XIX в.	. § 32
70—71	Реформы Александра I.	§ 33
72—73	Россия в международных отношениях начала XIX в	§ 34
74—75	Изменение внутриполитического курса. Движение декабристов	§ 35
76— 77.	Внутренняя политика Николая I.	§ 36
78— 79.	Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война	§ 37
80—82	Общественная жизнь в 1830—1850-х гг.	§ 38
83—87	Представление проектов. 5 часов	
88—89	Повторительно-обобщающий урок и контроль «Россия в первой половине 19 века»	
	Раздел 5. Россия во второй половине XIX в. (21 ч)	
90—91	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа.	§ 40, 41
92— 93.	Социально-экономическое развитие пореформенной России.	§ 41
94—95	Великие реформы 1860— 1870-х гг.	§ 42
96—97	Общественная жизнь середины 1850-х — начала 1880-х гг	§ 43—44
98— 99.	Народное самодержавие Александра III. Общественная жизнь 1880—1890-х гг.	§ 45
100— 101	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	§ 46
102—	Культурное пространство империи в XIX в.	§ 39, 47

103		
104— 108	Представление проектов. 5 ч	
109— 110	Повторительно-обобщающий урок. Контроль «Россия во второй половине 19 века»	
	Раздел 6. Российская империя в начале XX в. (21 ч)	
111— 112	Особенности социально-экономического развития России на рубеже XIX—XX вв.	§ 48
113— 114.	Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Российское общество.	§ 49, 50
115— 116	Первая российская революция 1905—1907 гг.	§ 51
117— 118	Начало российского парламентаризма.	§ 52
119— 120	Общество и власть после революции. Реформы П. А. Столыпина.	§ 53
121— 122	Серебряный век российской культуры.	§ 54
123— 127	Представление проектов. 5 ч	
128— 129.	Повторительно-обобщающий урок «Российская империя в начале XX». Контроль	
130— 131	Россия накануне Великой российской революции.	
132— 136	Резерв 5 часов	

Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Интернет-ресурсы

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресур-сов»: XIX век. Отечественная история, литература и искусство: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b4c0bff5-552a-2888-d6f9-b7fa76307c6b/118857/?>

Путешествие в прошлое России XIX века: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c36ee8d9-be48-41df-b670f9ec226c9b01/?interface=themcol>

Архитектура Новгорода: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/12f83407-0b20-47b2-a19e-8ca17e45c334/?interface=themcol>

Виртуальные экскурсии по Московскому Кремлю:

<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/cad0d89f-4c77-4ad8-8f71-8404b67540af/?interface=themcol>

История Российского государства в XII—XIX вв. в музеях Московского Кремля:

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1b243cac-bb12-488f926f7a645751dc1f/?interface=themcol>

Культурное наследие. XVIII век: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/52e7fce0-1b35-1287-de80-e51bd844e0cb/?interface=themcol>

Материалы Государственного исторического музея: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f470809d-1db0-4590-9a77-85dac76d75cc/?interface=themcol>

Петербург — столица Российской империи:

<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/db088003-fb31-460e-8655-72657bdea10e/?interface=themcol>

Учебное пособие «От Руси к России»: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1bff66e4-b869-4fbc-81da-dccbfc16b434/111948/?>

Цифровые векторные карты по истории России: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8830fc9d-7a1a-4e86-9bb9-c057b49434d4/>

Электронная библиотека «История России XVII—XIX вв.»:

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b1e46f8d-f9f9-4aba-b14f-e55ce0d1a4cb/118922/?>

Электронный атлас «История России с древнейших времён до XVI века»: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/00000c72-a000-4ddd-5c3f-5400483d7494/?interface=themcol>

Энциклопедия «Кругосвет»: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b/?interface=themcol>

Архивы России: <http://www.rusarchives.ru/>

Государственный исторический музей: <http://www.shm.ru>

Древнерусская литература. Антология: <http://old-rus.narod.ru/>

Исторический сайт «Хронос»: <http://hrono.rspu.ryazan.ru/index.html>

Кучкин В. А. Формирование государственной территории северо-восточной Руси в X—XIV вв.: <http://www.rusarch.ru/kuchkin2.htm>

Портал «Культура России»: <http://www.russianculture.ru/>

Развивающая образовательная среда «Моя история России»: <http://ros-istor.ru/>

Сайт учителя истории Л. А. Кацвы: <http://1543.ru/history/>

Цифровые образовательные ресурсы Государственной публичной исторической библиотеки: http://www.shpl.ru/shpage.php?menu=2267&b_base=menus

Литература

XVI век. Сотворение России // Родина. — 2004. — No12. Айрапетов О. Бухарестский мир 1812 года // Родина. — 2012. — No 1—2.

- Анисимов Е. В. Женщины на российском престоле. — СПб., 2002.
- Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII — первой половине XIX века. — М., 1994.
- Каменский А. Б. Россия в XVIII веке. — М., 2006.
- Каменский А. Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII века. Опыт целостного анализа. — М., 2000.
- Антология мировой политической мысли. — М., 1997. — Т. 3.
- Политическая мысль в России. X — первая половина XIX в.
- Березовая Л. Г., Берлякова Н. П. Практикум по истории русской культуры X—XX вв. — М., 2002.
- Брикнер А. Г. История Павла I. — М., 2004.
- Грюнвальд, Польша и мы // Родина. — 2010. — No 10.
- Данилов А. Г. Опыт единоличной власти в России в XVI—XX вв. // Вопросы истории. — 2009. — No 1.
- Де Мадариага И. Россия в эпоху Екатерины Великой. — М., 2002.
- Древняя Русь. IX—XIII века // Родина. — 2002. — No 11—12.
- Дьякова Н. А., Чепелкин М. А. Границы России в XVII—XX веках. — М., 1995.
- Зимин А. А. Витязь на распутье. Феодалная война в России XV в. — М., 1991.
- Зимин А. А. Россия на рубеже XV—XVI столетий. — М., 1982.
- Зимин А. А., Хорошкевич А. Л. Россия времени Ивана Грозного. — М., 1982.
- Кавказская война: XIX век (неизвестные страницы) // Родина. — 1994. — No 3—4.
- Карамзин Н. М. История государства Российского (любое издание).
- Карацуба И. В., Курукин И. В., Соколов И. П. Выбирая свою историю. «Развилки» на пути России: от Рюриковичей до олигархов. — М., 2006.
- Кириллов В. В. История России в схемах и таблицах. — М., 2008.
- Ключевский В. О. Русская история. Курс лекций (любое издание).
- Кобрин В. Б. Иван Грозный. — М., 1989.
- Корнилов А. А. Курс истории России XIX века. — М., 2004.
- Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей (любое издание).
- Крымская война: 1853—1856 (неизвестные страницы) // Родина. — 1995. — No 3—4.
- Лисейцев Д. В., Рогожин Н. М. Россия после Смуты — время выбора // Отечественная история. — 2008. — No 5.
- Ломоносову 300 лет // Родина. — 2011. — No 9.
- Ляшенко Л. М. Декабристы: новый взгляд. — М., 2011.
- Макаров Н. А. Русь. Век тринадцатый // Родина. — 2003. — No 11.
- Медушевский А. Н. Россия в XIX веке. — М., 2002.
- Мироненко С. От Павла к Александру: своеобразие эпохи // Родина. — 2011. — No 7.
- Отечественная война 1812 года (неизвестные страницы) // Родина. — 1992. — No 6—7.
- Павленко Н. И. Пётр Первый. — М., 2010.
- Пенской В. В. Военный потенциал Российского государства в конце XV—XVI в.: количественное измерение // Отечественная история. — 2008. — No 1.
- Поляков А. Н. Древнерусская цивилизация: вехи развития // Вопросы истории. — 2007. — No 3.
- Поляков А. Н. Образование древнерусской цивилизации // Вопросы истории. — 2005. — No 3.
- «Принцессою кочующей и бедной...» // Родина. — 2010. — No 2.
- Протопопов А. С., Козьменко В. М., Елманова Н. С. История международных отношений и внешней политики России. 1648 — 2005. — М., 2006.
- Пчелов Е. В. Династия Романовых: генеалогия и антропонимика // Вопросы истории. — 2009. — No 6.
- Рахматуллин М. А. Император Николай I глазами современников // Отечественная история. — 2004. — No 6.
- Россия и Наполеон // Родина. — 2002. — No 8.

- Россия и Турция: 500 лет соседства // Родина. — 1998. — No 5—6.
- Россия на Кавказе // Родина. — 2000. — No 1—2.
- Ружицкая И. В. Крестьянский вопрос в царствование императора Николая I: к вопросу о последствиях указа 1842 г. об обязанных крестьянах // Отечественная история. — 2008. — No 4.
- Санкт-Петербургу 300 лет // Родина. — 2003. — No 1.
- Сахаров А. Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация. — М., 2004.
- Славянский мир // Родина. — 2001. — No 1—2.
- Смута в России. XVII век // Родина. — 2005. — No 11.
- Соловьёв С. М. История России с древнейших времён (любое издание).
- Сорокин Ю. А. Заговор и царевубийство 11 марта 1801 года // Вопросы истории. — 2006. — No 4.
- Средневековая Русь // Родина. — 2003. — No 11, 12.
- Фомин В. В. Варяги и варяжская Русь: к итогам дискуссии по варяжскому вопросу. — М., 2005.
- Хрестоматия по истории России / сост. А. С. Орлов и др. — М., 2001.
- Шахназаров О. Л. Роль христианства в политической жизни Западной Европы и России // Вопросы истории. — 2005. — No 6.
- Шелохаев В. В. Общественная мысль России: теоретико-методологические проблемы её изучения // Вопросы истории. — 2010. — No 6.
- Эйдельман Н. Я. Твой восемнадцатый век. Прекрасен наш союз... — М., 1991.
- Энциклопедический словарь. Российская цивилизация. Этнокультурные и духовные аспекты. — М., 2001.
- Энциклопедия для детей. — Т. 5. — Ч. 1, Ч. 2. — М., 1995—

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МАОУ "ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 20", ТЕПЛЯКОВА ТАТЬЯНА
ПАВЛОВНА, ДИРЕКТОР

22.01.24 09:28 (MSK)

Сертификат 012D17BC00AEB015974A16762EFD115EC5