

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лингвистическая гимназия № 20 имени Л. Л. Верховцевой»
г.Сарапула Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО

Протокол кафедры
воспитания и развития №
1
от 29.08.2023 г.

ПРИНЯТО

Протокол педагогического
совета № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Лингвистическая
гимназия № 20»
_____/Т.П. Теплякова/

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ
«Лингвистическая гимназия № 20»
от 30.08.2023 г. № 180 - ОД

Программа элективного курса

«Индивидуальный проект»

10 класс

Составитель: Поварницина Светлана Александровна, учитель географии

МБОУ «Лингвистическая гимназия № 20»

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Индивидуальный проект» является частью Основной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в МБОУ «Лингвистическая гимназия № 20» г. Сарапула УР. Программа составлена на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- пособия «Индивидуальный проект в старшей школе» Митрошина Т. М.

Данная программа используется для преподавания элективного курса «Индивидуальный проект» в 10-х классах в МБОУ «Лингвистическая гимназия №20» г. Сарапула УР. Программа рассчитана на 34 учебных часа. Срок реализации программы – один учебный год.

Освоение образовательной программы по элективному курсу осуществляется на уроках. Домашнего задания не предполагается. Оценивание происходит по системе «зачёт/ незачёт».

Элективный курс «Индивидуальный проект» направлен на включение старшеклассников в процесс проектирования собственного профессионального будущего, приобретение начального опыта реализации собственного карьерного замысла, формирование готовности к продолжению образования и карьеры на протяжении всей жизни.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Индивидуальный проект»

Личностные результаты:

- профессиональное самоопределение;
- повышение социальной активности и ответственности;
- способность видеть в окружающей действительности проблемы и предпринимать шаги для их решения;
- осознание влияния собственных усилий на изменение текущей ситуации и реализацию жизненных планов;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач и применению различных стратегий достижения результатов.

Метапредметные результаты

- самостоятельное определение цели своей деятельности и стратегии ее осуществления;
- самостоятельное осуществление, контроль и корректирование деятельности;
- использование разнообразных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, проведение их анализа;
- умение ясно, логично и обоснованно излагать свою точку зрения;
- анализ совершаемых действий и их результатов.

Содержание элективного курса «Индивидуальный проект»

Раздел I. Основы проектной деятельности

- Актуальность, цели и задачи курса.
- Место проектной деятельности в образовании и культуре. Компетенции человека-проектировщика.
- Этапы проектной деятельности: выявление проблемы, проектная идея, цель и задачи проекта, планирование и ресурсы проекта, риски и пути их минимизации, реализация, оценка проекта.

Раздел II. Индивидуальный проект.

- Определение тематики индивидуального проекта. Активизация самоопределения. Требования к индивидуальному проекту. Типы индивидуального проекта.
- Разработка идеи и планирование работы по реализации индивидуального проекта. Планирование в проектировании. Ресурсная карта проекта.
- Предзащита замысла индивидуального проекта. Оформление и презентация проектной заявки. Особенности публичного выступления.

Раздел III. Защита и оценка проекта.

- Представление результатов индивидуального проекта.
- Рефлексивный анализ процесса и результатов индивидуального проекта

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов
1	Основы проектной деятельности	4
2	Индивидуальный проект	25
3	Защита и оценка проекта	5
	Итого	68

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока
Раздел I Основы проектной деятельности	
1	Введение в элективный курс "Индивидуальный проект"
2	Технология проектирования
3	Отличительные особенности проектной деятельности
4	Особенности проекта
Раздел II Индивидуальный проект	
5	Актуализация самоопределения
6	Актуализация самоопределения
7	Актуализация самоопределения
8	Требования к индивидуальному проекту
9	Типы индивидуальных проектов
10	Типы индивидуальных проектов
11	Определение тематики индивидуального проекта
12	Ресурсы проекта
13	Ресурсы проекта
14	Планирование деятельности
15	Планирование деятельности
16	Предзащита проекта
17	Предзащита проекта
18	Индивидуальные консультации по ходу реализации проекта
19	Индивидуальные консультации по ходу реализации проекта
20	Индивидуальные консультации по ходу реализации проекта
21	Индивидуальные консультации по ходу реализации проекта
22	Индивидуальные консультации по ходу реализации проекта
23	Индивидуальные консультации по ходу реализации проекта
24	Индивидуальные консультации по ходу реализации проекта
25	Индивидуальные консультации по ходу реализации проекта
26	Индивидуальные консультации по ходу реализации проекта
27	Индивидуальные консультации по ходу реализации проекта
28	Индивидуальные консультации по ходу реализации проекта
Раздел III Защита и оценка проекта	
29	Защита проектов
30	Защита проектов
31	Защита проектов
32	Защита проектов
33	Рефлексивный анализ
34	Рефлексивный анализ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МАОУ "ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 20", ТЕПЛЯКОВА ТАТЬЯНА
ПАВЛОВНА, ДИРЕКТОР

23.01.24 10:36 (MSK)

Сертификат 012D17BC00AEB015974A16762EFD115ECS