

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лингвистическая гимназия № 20 имени Л.Л. Верховцевой»  
г. Сарапула Удмуртской Республики

**РАССМОТРЕНО**

Протокол кафедры  
естественнонаучных  
дисциплин № 1  
от 29.08.2024 г.

**ПРИНЯТО**

Протокол педагогического  
совета № 1  
от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МАОУ «Лингвистическая  
гимназия № 20»  
\_\_\_\_\_/Т.П. Теплякова/

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МАОУ  
«Лингвистическая гимназия № 20»  
от 30.08.2024 г. № 180 - ОД

**Программа курса внеурочной деятельности**  
**«Экономика и хозяйство России»**

Составитель: Поварницина Светлана Александровна, учитель географии

МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20»

Сарапул, 2024

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Экономика и хозяйство России» является частью образовательной программы, реализуемой в МАОУ «Лингвистическая гимназия № 20» г. Сарапула УР. Программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- федеральной образовательной программы основного общего образования.

Данная программа используется для ведения курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Экономика и хозяйство России» для обучающихся 9 классов и рассчитана на 17 часов. Программа составлена на основе курса «География России» 9 класс Алексеева А.И.

**Цель курса** – познакомить учащихся с **индивидуальными** особенностями регионов России, их **значимостью в составе** экономики России.

### **Задачи курса:**

сформировать умения ориентироваться на плане, карте; в ресурсах системы интернет, в различных статистических материалах; применять полученные знания в различных ситуациях, учебных и жизненных.

Программа курса направлена на повторение и закрепления навыков ранее приобретенных на уроках географии, а также на развитие познавательных интересов школьников.

**Актуальность программы** определяет содержание предмета географии основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

**Особое внимание** уделяется углублению знаний об экономических районах России, как наиболее трудному для усвоения материала для учащихся.

Курс составлен таким образом, что учащиеся на занятиях поэтапно углубляются в материал физической географии, а затем экономической.

Курс предполагает использование разнообразных форм проведения: лекции, игры, семинары, работа с картами, таблицами, диаграммами.

Итоги работы курса, подведет итоговое тестирование учащихся.

Методика проведения занятий ориентирует учащихся на способы добывания знаний.

## **Планируемые результаты освоения программы «Экономика и хозяйство России»**

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

### **Метапредметными результатами является**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации.

**Предметными** результатами изучения курса внеурочной деятельности «Экономика и хозяйство России» являются:

- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований;
- объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов;
- освоить систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
- приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства;
- оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире.

## **Содержание программы**

### **Географические особенности природы России**

Рельеф и недра: Восточно-Европейская равнина (Прикаспийская низменность, Среднерусская возвышенность, Приволжская возвышенность); Западно-Сибирская равнина; Среднесибирское плоскогорье, Кумо-Манычская впадина; Кавказ (Большой Кавказ, горы Казбек, Эльбрус), Урал, Алтай (гора Белуха), Западный и Восточный Саян, вулканы Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Верхоянский хребет, Черского хребет, Сихотэ-Алинь. Бассейны нефтегазоносные: Баренцево-Печорский, Волго-Уральский, Западная Сибирь с шельфом Карского моря.

Бассейны каменноугольные: Печорский, Донецкий, Кузнецкий, Канско-Ачинский.

Месторождения железных руд: КМА, Урал (Качканар), Горная Шория.

Месторождения цветных металлов: Кольский полуостров, Урал, Норильск. Фосфатные месторождения: Кольский полуостров.

Климат: Оймякон, Сибирский антициклон, Черноморское побережье Кавказа.

Внутренние воды. Реки: Волга, Кама, Дон, Обь, Иртыш, Енисей, Ангара, Лена, Индигирка, Колыма, Амур. Озера: Онежское, Ладожское, Байкал. Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское.

Живая природа. Заповедники: остров Врангеля, Центральнолесной, Центрально-черноземный, Баргузинский, Сихотэ-Алинский, Астраханский.

### **Географическое положение России**

Географическое положение и границы России: мыс Флигели, мыс Челюскин, полуостров Таймыр, гора Базардюзю, Дагестан, Кавказ, Балтийская коса, Калининградская область, мыс Дежнева, остров Ратманова, Кольский полуостров, Финский залив, проливы: Берингов, Лаперуза, Кунаширский, Керченский; моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро; Земля Франца-Иосифа, остров Сахалин, острова Курильские; полуостров Камчатка; реки Амур и Усури. Содружество Независимых Государств (СНГ). Государства — соседи РФ.

Формирование территории России: Шпицберген, Белгородская черта, Становой хребет, Новороссия, Аляска и Алеутские острова, Приамурье и Приморье, Маньчжурия, Чита, Владивосток.

### **Особенности населения России**

Республики: Карелия, Коми, Удмуртская, Марийская, Мордовия, Чувашская, Татария, Башкирия, Калмыкия, Адыгея, Карачаево-Черкесская, Кабардино-Балкарская, Северная Осетия, Ингушская, Чеченская, Дагестан, Алтай, Хакасия, Тува, Бурятия, Саха (Якутия).

Автономная область: Еврейская. Автономные округа: Ненецкий, Ямало-Ненецкий, Таймырский (Долгано-Ненецкий), Коми-Пермяцкий, Ханты-Мансийский, Эвенкийский, Ачинский Бурятский, Усть-Ордынский Бурятский, Корякский, Чукотский.

Города-«миллионеры»: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Казань, Самара, Волгоград, Ростов-на-Дону, Пермь, Уфа, Екатеринбург, Челябинск, Омск, Новосибирск.

### **Особенности природно-хозяйственных зон и районов России**

Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное. Экологическое).

Характеристика районов:

- Центральный
- Центрально-Чернозёмный
- Северо-Западный
- Калининградская область
- Северный
- Северный Кавказ
- Поволжье

- Уральский
- Западная Сибирь
- Восточная Сибирь
- Дальний Восток
- по типичному плану: ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, хозяйства, сельского хозяйства, развитие транспорта, экономические связи).

### Календарно-тематическое планирование

№	Количество часов	Форма работы	Тема
1	1 час	Лекция / работа с картой, таблицей	Географические особенности природы России
2	1 час	Лекция / работа с картой, таблицей	Географическое положение России Особенности природы России
3	1 час	Лекция / работа с картой, таблицей	Отрасли хозяйства России, особенности размещение
4	1 час	Лекция / работа с картой, таблицей	Особенности населения России
5-6	2 часа	Семинар	Территориальная обеспеченность ресурсами Разные территории России, их обеспеченности ресурсами
7	1 час	Лекция / работа с картой, таблицей	Географические явления и процессы в геосферах Разные территории России: анализ карты
8	1 час	Лекция / работа с картой, таблицей	Причины возникновения геоэкологических проблем Существенные признаки географических объектов и явлений
9	1 час	Лекция / работа с картой, таблицей	Географические координаты Зависимость хозяйственной деятельности от природных условий
10	1 час	Работа с картой, таблицей	Географические объекты и явления Разные территории России: анализ карт
11	1 час	Работа с картой, таблицей	Расстояние на карте Направление на карте
12	1 час	Работа с картой, таблицей	Чтение карт различного содержания Чтение и анализ карт
13-14	1 час	Семинар	Географические объекты и явления Разные территории России , их обеспеченности ресурсами
15	1 час	Лекция / работа с картой, таблицей	Определение поясного времени, характерные черты регионов Европейской части России
16	1 час	Лекция / работа с картой, таблицей, диаграммами, графиками	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России
17	1 час	Лекция / работа с картой, таблицей	Анализ информации о разных территориях России

### **Список литературы (основной и дополнительной).**

1. Дронов В. П. География России. Природа. Население. Хозяйство. 9 кл. / В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром, А. А. Лобжанидзе. - М.: Дрофа, 2007.
2. Алексеев А. И. География России. Природа и население / А. И. Алексеев. - М.: Дрофа, 2007.
3. Маерова Н. Ю. Уроки географии: 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2004.
4. Сиротин В. П. Тесты для итогового контроля. 8-9 кл. / В. П. Сиротин. - М.: Дрофа, 2003.
5. Пятунин Б. Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии: 8-9 кл. - М.: Дрофа, 2005
6. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. 9 класс. -М: Просвещение, 19097.
7. В. Я. Ром, В. П. Дронов. Школьный практикум. География Россия. Население и хозяйство. 9 класс, - М.: Дрофа, 2001
8. В. И Сиротин. Самостоятельные и практические работы по географии (VI-Хклассы). - М.: Просвещение, 1991.
9. В. А. Кошевой, А. А. Лобжанидзе. Тесты. География 8-9. - М.: Дрофа, 2002.
10. Школьные олимпиады (под редакцией О. А. Климановой, А. С. Наумова). География 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2003.
11. Задачи по географии. Под редакцией А. С. Наумова. - М.: МИРОС, 1993.
12. Журналы «География в школе». 1993-2000 гг.

### **Литература, рекомендованная для учащихся:**

1. Родионова И. А. Экономическая география России / И А. Родионова. - М., 2001.
2. Э. Гирчис. «Дорогами дружбы» - М.: Детская литература, 1928.
3. Сто народов - сто языков (этнографические очерки). - М.: Просвещение.

### **Интернет-ресурсы**

[www.it-n.ru](http://www.it-n.ru) -Сеть творческих учителей.

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) - Википедия, свободная энциклопедия

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru) - Интернет - школа. Просвещение.RU



**Контрольно- измерительные материалы**  
**по итогу курса «Экономика и хозяйство России»**

Определите регион России по его краткому описанию:

1. Эта область расположена в Европейской части страны. Её территория имеет равнинный рельеф. Её главными природными богатствами являются лесные ресурсы, месторождения алмазов и бокситов. На морском шельфе обнаружены крупные запасы нефти и природного газа. Плотность населения ниже средней по России. Сельское хозяйство развито только по долинам рек и в окрестностях городов. К главным отраслям промышленности кроме добывающих относятся лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, а также судостроение.

Решение.

Архангельская область расположена в Европейской части страны.

Главными природными богатствами являются лесные ресурсы, месторождения алмазов и бокситов.

На морском шельфе обнаружены крупные запасы нефти и природного газа. Главным отраслям промышленности относятся лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, а также судостроение.

Ответ: Архангельская обл.

1. Эта республика расположена в европейской части России и не имеет границы с зарубежными странами. Часть ее территории расположена за полярным кругом. Главными природными богатствами являются запасы леса, нефти, природного газа и каменного угля. Плотность населения ниже средней по России

Решение:

Для выполнения заданий такого типа надо внимательно прочитать описание, выбирая "ключи", то есть уникальные особенности региона или его отличительные черты. В европейской части России

две республики, лежащие в пределах линии полярного круга: Карелия и Коми. Но лишь в одной из них находится Печорский бассейн Угля, нефти и газа в республике Коми.

Ответ: Коми

2. Особенностью ЭГП этого края является наличие выхода к государственной границе России с Казахстаном. Административный центр расположен на берегах Оби. Природа региона очень разнообразна, но большая часть его территории находится в зоне степей и лесостепей. Благоприятные агроклиматические условия способствовали превращению края в один из важных сельскохозяйственных регионов страны.

Решение:

Для выполнения заданий такого типа надо внимательно прочитать описание, выбирая "ключи", то есть уникальные особенности региона или его отличительные черты. В данном описании отмечено,

что субъект имеет границу с Казахстаном, а его административный центр расположен на берегу Оби.

Под это описание подходят Алтайский край (с центром Горно-Алтайск) и Новосибирская область. Из этих двух субъектов зона степей и лесостепей занимает большую часть территории в Алтайском крае.

Ответ: Алтайский край

3. Эта область расположена в лесной зоне. Особенностью ее ЭГП является пограничное положение с одной из стран СНГ. По ее территории проходят важнейшие транспортные магистрали, связывающие Россию со странами Западной Европы.

Никаких полезных ископаемых, кроме торфа, строительных материалов и небольших запасов бурого угля, в области нет. Основными отраслями промышленности являются машиностроение, химическая, легкая и пищевая промышленность. Энергией хозяйство области обеспечивает крупная современная АЭС.

Решение.

Для выполнения заданий такого типа надо внимательно прочитать описание, выбирая "ключи", то есть уникальные особенности региона или его отличительные черты. Из областей, имеющих крупную АЭС и граничащих со странами СНГ на западе только Курская и Смоленская области. Однако, в Курской области есть крупнейшее в России месторождение железной руды.

Ответ: Смоленская область.

4. Эта область расположена в нижнем течении одной из крупнейших рек России и граничит с одной из стран СНГ. Большую часть ее территории занимает низменность. Имеются месторождения природного газа и газового конденсата, поваренной соли. Здесь развиты газодобыча, химическая промышленность, судостроение. Существенное место в структуре хозяйства области занимает рыбная промышленность.

Решение.

Для выполнения заданий такого типа надо внимательно прочитать описание, выбирая "ключи", то есть уникальные особенности региона или его отличительные черты. Положение области в нижнем течении крупнейшей реки России и граница со страной СНГ указывает на Волгу или Дон. Здесь Астраханская, Ростовская области. Месторождения соли есть в Астраханской области (оз. Баскунчак и Эльтон).

Ответ: Астраханская область.

5. Несмотря на свое окраинное положение, эта область имеет выгодное ЭГП. Она граничит с двумя европейскими странами, и на ее территории находится крупнейший незамерзающий порт Северного морского пути. Область выделяется самым высоким в России уровнем урбанизации, основу ее хозяйства составляет комплекс горнодобывающих и рыбоперерабатывающих производств.

Решение.

Для выполнения заданий такого типа надо внимательно прочитать описание, выбирая "ключи", то есть уникальные особенности региона или его отличительные черты. Крупнейший незамерзающий порт на побережье Северного Ледовитого океана – Мурманск. Мурманская область граничит с Норвегией и Финляндией.

Ответ: Мурманская область.

6. Эта область имеет выход к морю и граничит с двумя странами — членами ЕС. Климат умеренно континентальный. Промышленность высокоразвита, имеется крупная атомная электростанция. В последнее время построено несколько крупных автосборочных предприятий зарубежных компаний.

Решение.

Для выполнения заданий такого типа надо внимательно прочитать описание, выбирая "ключи", то есть уникальные особенности региона или его отличительные черты.

Умеренно-континентальный климат и граница со странами ЕС указывает на северо-запад России.

Там две области подходят под это описание: Ленинградская и Псковская. Крупная атомная

электростанция есть в Ленинградской области.

Ответ: Ленинградская область.